

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metode Penelitian
Kode MK : 3102151
Kredit : 3 sks
Semester : 4 (Empat)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KHUSUS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 12 Maret 2025	REVISI:	Jumlah Halaman: 14 Halaman
Nama Mata Kuliah: Metode Penelitian	Kode MK: 3102151	Bobot SKS 3 Sks	Kelompok MK: Wajib Prodi Semester 2 (dua) Mata Kuliah Prasyarat:

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
Dr. Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd Dr. Fitri S. Parman, M.Pd	Dr. Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd	Nurfahmi Moligai, S.Pd., M. Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
		S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	Pengetahuan (P)	PP 1	Mampu mengkaji hakikat ilmu pengetahuan, hakikat Teknologi Pendidikan, psikologi belajar Teknologi Pendidikan, proses belajar Teknologi Pendidikan, dan perkembangan pemikiran matematis.
PP 5		Mampu mengkaji berbagai masalah Teknologi Pendidikan di	

			wilayah Indonesia, termasuk masalah spesifik pembelajaran Teknologi Pendidikan dan keterkaitannya dengan seni budaya khususnya di Provinsi Gorontalo, mencari solusi terhadap masalah tersebut, memilih teknik analisis yang tepat (termasuk penggunaan statistik inferensial), menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya.
Keterampilan Umum (KU)	KU 3		mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian lanjutan.
	KU 4		meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri.
	KU 5		mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	KU 6		melaksanakan penelitian bidang keilmuannya berbasis peta penelitian, dengan pendekatan inter atau multi disiplin, baik secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain.
Keterampilan Khusus (KK)	KK 3		Mahasiswa Mampu mengkaji berbagai aspek terkait penelitian kualitatif, kuantitatif, dan PTK, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah Teknologi Pendidikan melalui aktivitas penelitian
	KK 4		Mahasiswa mampu menyusun rencana penelitian, mengembangkan instrument penelitian yang relevan, dan mampu menganalisis data.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK - 1		Menjelaskan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan dan pendekatan dalam penelitian Teknologi pendidikan
	CPMK - 2		Membedakan jenis-jenis penelitian pendidikan
	CPMK - 3		Mendeskripsikan prinsip dan aspek etika dalam penelitian pendidikan
	CPMK - 4		Mengkonstruksi masalah dan tujuan penelitian Teknologi Pendidikan
	CPMK - 5		Melakukan kajian kepustakaan dan merumuskan hipotesis
	CPMK - 6		Menentukan populasi dan sampel
	CPMK - 7		Menentukan metode pengumpulan data dan mengembang-kan instrument penelitian yang relevan

		CPMK – 8	Menganalisis dan menginterpretasi hasil penelitian				
		CPMK - 9	Menerapkan teknik pemeriksaan validitas yang tepat dalam penelitian teknologi pendidikan.				
		CPMK - 10	Menyusun proposal dan Laporan penelitian				
Deskripsi MK	Pada mata kuliah ini dikaji mengenai berbagai konsep terkait penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian Tindakan Kelas. Tagihan penting dalam mata kuliah ini adalah draft proposal yang nantinya dapat dipertajam setelah mengikuti perkuliahan terkait lainnya.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Menjelaskan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan dan pendekatan dalam penelitian teknologi pendidikan	Pendekatan Ilmiah dan Pendekatan Penelitian 1. Pendekatan Ilmiah dalam Penelitian Pendidikan 2. Pendekatan Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Tanya Jawab 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<p>Mendiskusikan sumber pengetahuan, hakekat ilmu, dan hakekat penelitian bersama mahasiswa.</p> <p>Dosen membentuk 3 kel. 1 kel mengkaji penelitian ex post facto, 1 kel mengkaji penelitian experiment, & kel lain mengkaji penelitian pengembangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Link: https://ebooks.lpu.de.in/arts/ma_education/year_1/DEDU40_4_METHODODOLOGY_OF_EDUCATIONAL_RESEARCH_AND_STATISTICS_ENGLISH.pdf 	5%
2	Membedakan jenis-	Jenis-jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah 		TM : 150	Dosen	5%

	jenis penelitian pendidikan	pendidikan: 1. Penelitian ex post facto 2. Penelitian eksperimental 3. Penelitian pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project Base Learning 		TT : 180 BM : 180	<p>mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan jenis-jenis penelitian dalam kelompok. Tiga kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kajian mengenai penelitian ex post facto, eksperimen, dan pengembangan</p> <p>Mahasiswa mengkaji artikel penelitian ex post facto, eksperimen, dan pengembangan.</p>	
3	Mendeskripsikan prinsip dan aspek etika dalam penelitian pendidikan	Prinsip dan aspek Etika dalam penelitian pendidikan 1. Prinsip Etika 2. Aspek Etika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Case Methode, ▪ Diskusi dan ekspositori 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<p>Dosen menjelaskan prinsip etika dalam penelitian. Dosen mengarahkan diskusi untuk membahas aspek</p>	5%

					<p>etika dalam penelitian pendidikan.</p> <p>Dosen menugaskan mahasiswa mempelajari artikel dan mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan untuk S2 Pendidikan Antara lain link: https://www.springer.com/journal/13394 dan https://pubs.nctm.org/view/journals/jrme/jrme-overview.xml</p>	
4	Mengkonstruksi masalah dan tujuan penelitian Teknologi Pendidikan	<p>Masalah dan Tujuan Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat masalah penelitian 2. Sumber masalah penelitian 3. Identifikasi masalah penelitian 4. Rumusan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Tanya Jawab 		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p> <p>Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi masalah dan tujuan penelitian. Dosen mengarahkan diskusi kelas. Mahasiswa</p>	5%

		<p>5. Tujuan penelitian</p> <p>6. Hubungan masalah dan tujuan penelitian</p>				<p>mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah penelitian. Hasilnya dipresentasikan dan didiskusikan</p> <p>Mahasiswa merevisi identifikasi dan rumusan masalah, serta tujuan penelitian</p>	
5	Melakukan kajian kepustakaan dan merumuskan hipotesis	<p>Kajian Kepustakaan dan Rumusan Hipotesis</p> <p>1. Kajian Kepustakaan</p> <p>2. Hipotesis Penelitian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Project Base Learning 		<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<p>Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi kajian kepustakaan dan hipotesis penelitian. Dosen mengarahkan diskusi kelas. Mahasiswa mengidentifikasi teori yang perlu dikaji berkaitan dengan masalah penelitiannya. Hasilnya</p>	5%

						<p>dipresentasikan dan didiskusikan</p> <p>Mhs melakukan kajian kepustakaan terkait dengan masalah yang telah dirumuskan dan merumuskan hipotesisnya</p>	
6	Menentukan populasi dan sampel	<p>Populasi dan Sampel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi dan sampel 2. Teknik sampling 3. Besar sampel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Tanya Jawab 		<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<p>Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi populasi dan sampel. Dosen mengarahkan diskusi kelas. Mahasiswa mengidentifikasi teknik sampling yang relevan dengan masalah penelitiannya. Hasilnya dipresentasikan dan didiskusikan</p> <p>Mhs mengidentifikasi</p>	5%

						teknik sampling yang cocok dengan masalah yang dirumuskan	
7	Menentukan metode pengumpulan data dan mengembangkan instrument penelitian yang relevan	Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian 1. Metode Pengumpulan Data 2. Instrumen Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyek, Presentasi, & Diskusi ▪ Model: Hybrid Learning 			Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi pengumpulan data dan instrument penelitian. Dosen mengarahkan diskusi kelas. Mhs menyusun instrumen penelitian, dosen mengarahkan Mahasiswa menuntaskan penyusunan instrument penelitian masing-masing. Untuk dipresentasikan pada pertemuan ke-8	5%
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Instrumen Penelitian	10%

9-11	Menganalisis dan menginterpretasi hasil penelitian	<p>Analisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kualitatif 2. Analisis Deskriptif 3. Analisis Inferensial 4. Interpretasi hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Tanya Jawab 		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<p>Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi analisis data. Dosen mengarahkan diskusi kelas. Masing-masing mhs mengidentifikasi Teknik analisis yang relevan untuk masalah penelitiannya.</p> <p>Mahasiswa ditugaskan mengumpulkan data, dan menganalisisnya. Hasilnya dipresentasikan pada pertemuan ke-11</p>	15%
12	Menerapkan teknik pemeriksaan validitas yang tepat dalam penelitian Teknologi Pendidikan	<p>Validitas Hasil Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Validitas Hasil Penelitian 2. Teknik Pemeriksaan Validitas Hasil 	<p>Case Method, Diskusi. Model: Hybrid Learning</p>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<p>Mhs yang ditugaskan mempresentasikan materi validitas hasil penelitian. Dosen mengarahkan</p>	10%

		Penelitian				diskusi kelas. Mahasiswa memilih satu skripsi mahasiswa S1 atau tesis mahasiswa S2, kemudian mengkaji validitasnya	
13-15	Menyusun proposal dan Laporan penelitian	<p>Proposal dan Laporan Penelitian</p> <p>10.1 Proposal Penelitian (Kuantitatif, dan Kualitatif, Kombinasi)</p> <p>10.2 Laporan Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, & PTK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyek, dan Presentasi Proposal ▪ Model: Hybrid Learning 			<p>Mengikuti penjelasan dosen mengenai sistematika proposal dan laporan penelitian</p> <p>Melaksanakan tugas mandiri melengkapi proposal penelitian</p> <p>Mhs mempresentasikan dan mendiskusikan proposal yang disusun pada pertemuan ke 14-15</p>	20%

16	Ujian Akhir Semester	Bab 9 s.d Bab 15	Ujian	-	90	Persentasi Proposal/ laporan penelitian	10%
JUMLAH							100%
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiantika, Mashudi dkk. 2022. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi. (https://drive.google.com/file/d/1QN3Mt8ICz5l_o0tPkA_c0axdIrwDYD72/view?usp=sharing) 2. FIPB. 2025. Buku Pendoman Penulisan Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya. 3. Chiu, Mei Hung (ed). 2016. Science Education Research and Practices in Taiwan. Singapore: Springer 4. Creswell, John W. 2008. Educational Research, Fourth Edition. Boston: Pearson Educational, Inc 5. Marguerite G. Lodico, Dean T. Spaulding, Katherine H. Voegtle. 2006. Methods in Educational Research, From Theory to Practice. Market Street, San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc. 6. Pendukung: 7. Cohen, Louis., Lawrence Manion., & Keith Morrison. 2007. Research Methods and Education. Sixth Edition. New York: Routledge. 8. Singh, Yoges Kumar. 2006. Fundamental Research Methodology and Statistics. New Delhi: New Age international Limited Publishers 9. Smeyers, Paul and Marc Depaepe (ed). 2010. Educational Research. New York Springer. 					

Indikator subCPMK

Pert Ke	Sub CPMK	Indikator
1	Menjelaskan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan dan pendekatan dalam penelitian Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pendekatan ilmiah dalam Penelitian Pendidikan 2. Membedakan pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi)
2	Membedakan jenis-jenis penelitian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penelitian ex post facto 2. Mendeskripsikan penelitian eksperimental 3. Mendeskripsikan penelitian pengembangan 4. Membedakan penelitian ex post facto, eksperimental, dan pengembangan.
3	Mendeskripsikan prinsip dan aspek etika dalam penelitian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan prinsip etika dalam penelitian Pendidikan 2. Mendeskripsikan aspek etika dalam penelitian pendidikan
4	Mengkonstruksi masalah dan tujuan penelitian Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan hakekat masalah penelitian 2. Mengidentifikasi sumber masalah penelitian 3. Mengidentifikasi masalah penelitian 4. Merumuskan masalah masalah penelitian 5. Merumuskan tujuan penelitian 6. Mendeskripsikan hubungan masalah dan tujuan penelitian
5	Melakukan kajian kepustakaan dan merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teori yang harus dikaji dan melakukan kajian kepustakaan sesuai masalah penelitian 2. Merumuskan hipotesis penelitian.
6	Menentukan populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan populasi dan sampel dalam penelitian pendidika 2. Memilih teknik sampling yang sesuai 3. Menentukan besar sampel
7-8	Menentukan metode pengumpulan data dan mengembangkan instrument	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan metode pengumpulan data yang sesuai untuk penelitian yang dirancang

	penelitian yang relevan	2. Mengembangkan instrumen penelitian
10-11	Menganalisis dan menginterpretasi hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data penelitian kualitatif 2. Menganalisis data penelitian deskriptif 3. Menggunakan statistik inferensial dalam analisis data penelitian kuantitatif 4. Menginterpretasi hasil analisis data
12	Menerapkan teknik pemeriksaan validitas yang tepat dalam penelitian Teknologi Pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kriteria validitas hasil penelitian 2. Menggunakan teknik yang tepat dalam pemeriksaan validitas hasil penelitian
13-15	Menyusun proposal dan Laporan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal penelitian (Kuantitatif, dan Kualitatif, Kombinasi) 2. Menyusun laporan penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, & Kombinasi)