

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **MONITORING, EVALUASI, DAN PENGUKURAN KINERJA PEMDA**
Kode MK : 23413405
Kredit : 3 SKS
Semester : IV
Program Studi : DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

2025



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 4 September 2023	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN: 7 halaman		
Nama Mata Kuliah: Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja Pemerintah Daerah	Kode MK: 23413112	Bobot SKS 3	Kelompok MK: Administrasi Pemerintahan Desa	Semester I	Mata Kuliah Prasyarat: -Program Perencanaan Pembangunan Daerah

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Dr. Ikram Muhammad, M.Si	 Dr. Ikram Muhammad, M.Si	 Ely Ibrahim S.AP., M.Si

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S6) CPL-2 (S9) CPL-3 (S10)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, terutama mereka yang termarginalkan Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P1) CPL-5 (P2)	Menguasai metodologi dan konsep teoretis administrasi pemerintahan daerah dari level <i>grand theory</i> hingga teori-teori spesifik Menguasai pola, aspek, dan prinsip administrasi pemerintahan daerah
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-6 (KU1)	Mampu menerapkannya pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang Administrasi pemerintahan daerah serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang administrasi pemerintahan daerah;
	Keterampilan Khusus (KK)		-

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Mahasiswa Mampu:	
	CPMK-1	Memahami konsep dasar monitoring, evaluasi, dan pengukuran kinerja pemerintahan daerah.
	CPMK-2	Menganalisis berbagai model dan pendekatan dalam evaluasi kinerja pemerintahan daerah.

	CPMK-3	Menerapkan teknik dan metode pengukuran kinerja berbasis indikator yang relevan					
	CPMK-4	Menyusun laporan monitoring dan evaluasi kinerja dengan berbasis data dan analisis.					
	CPMK-5	Memberikan rekomendasi kebijakan berbasis hasil evaluasi kinerja pemerintah daerah					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, metode, dan teknik dalam Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja Pemerintah Daerah . Mahasiswa akan mempelajari indikator kinerja, pendekatan evaluasi, teknik pengumpulan data, analisis kinerja, serta penyusunan laporan evaluasi . Fokus utama adalah penerapan sistem akuntabilitas pemerintahan seperti SAKIP , evaluasi berbasis RPJMD dan RKPD , serta inovasi digital dalam monitoring dan evaluasi kinerja pemerintahan daerah . Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis kebijakan dan implementasi evaluasi berbasis data dalam pemerintahan daerah.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan Konsep Dasar Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja (CPMK-1) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja 	-	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus: Tugas: Membuat esai (2-3 hal) tentang pentingnya Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja dalam pemerintahan daerah.	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini, Mahasiswa mampu mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Definisi Monitoring, Evaluasi dan Pengukuran Kinerja Pemerintah Daerah Menjelaskan tujuan Monitoring, Evaluasi dan Pengukuran Kinerja Pemerintah Daerah Menjelaskan ruang lingkup Monitoring, Evaluasi dan Pengukuran Kinerja Pemerintah Daerah Menjelaskan peran Monitoring, Evaluasi dan Pengukuran Kinerja bagi pemerintahan daerah 	5
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan Kebijakan dan Regulasi Terkait M&E di Indonesia (CPMK-1) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Kebijakan dan Regulasi Terkait M&E di Indonesia	Diskusi Kelas, Presentasi Tugas: Analisis kebijakan: Membandingkan 2 regulasi terkait evaluasi kinerja daerah (Ringkasan regulasi dan analisis perbedaan)		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menjelaskan Regulasi nasional terkait evaluasi kinerja pemerintah daerah (PP, Permendagri, dsb.)	5
3	Sub-CPMK 4: Mampu menunjukkan Pendekatan dan Model Evaluasi Kinerja	Pendekatan dan Model Evaluasi Kinerja	Presentasi, Diskusi Tugas:		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan penggunaan Balanced Scorecard 	6

	<p>Kinerja (CPMK-1)</p> <p>Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab</p>		<p>Studi literatur: Evaluasi efektivitas model evaluasi (Balanced Scorecard, LAKIP, dll.) – Makalah 3-4 halaman.</p>			<p>dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan penggunaan Performance-Based Budgeting dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah Menunjukkan penggunaan LAKIP dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah Menunjukkan penggunaan SAKIP dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah 	
4	<p>Sub-CPMK 3: Mampu merancang Indikator Kinerja Pemerintah Daerah</p> <p>Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab</p>	<p>Perancangan Indikator Kinerja Pemerintah Daerah</p>		<p>Studi Kasus, Praktek</p> <p>Tugas: Merancang indikator kinerja untuk sektor tertentu (pendidikan/kesehatan/infrastruktur) – Tabel Indikator Kinerja</p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu mengembangkan Indikator Input, Output, Outcome, dan Impact</p>	7
5	<p>Sub-CPMK 5: Mampu mempraktekkan Teknik Pengumpulan Data untuk Evaluasi Kinerja (CPMK-1)</p> <p>Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab</p>	<p>Teknik Pengumpulan Data untuk Evaluasi Kinerja</p>		<p>Simulasi, Praktek</p> <p>Tugas: Observasi atau wawancara dengan pejabat daerah terkait pengumpulan data kinerja - Laporan wawancara/observasi</p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu Menggunakan Teknik Survei Wawancara, FGD, Analisis Dokumen dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah.</p>	8
6	<p>Sub-CPMK 6: Mampu melakukan Analisis Data dalam Evaluasi Kinerja (CPMK-2)</p> <p>Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab</p>	<p>Analisis Data dalam Evaluasi Kinerja</p>	<p>Workshop, Pratik</p> <p>Tugas: Mengolah data kinerja menggunakan metode kuantitatif/kualitatif sederhana - Grafik/tabel analisis data</p>		<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu mempratekkan Teknik analisis kuantitatif dan kualitatif dalam evaluasi kinerja pemerintah daerah</p>	8
7	<p>Sub-CPMK 6: Mampu Menyusun Laporan Evaluasi Kinerja (CPMK-4)</p>	<p>Penyusunan Laporan Evaluasi Kinerja</p>		<p>Simulasi, Studi Kasus</p> <p>Tugas:</p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu Menyusun Laporan evaluasi kinerja pemerintah daerah dengan Struktur, Format, dan</p>	8

	Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab			Menyusun laporan evaluasi kinerja suatu program daerah - Laporan evaluasi (struktur baku)		Penyajian Data yang sesuai.	
8	Ujian Tengah Semester			Evaluasi Pemahaman Materi	90	Tes Tertulis, Presentasi	-
9	Sub-CPMK 6: Mampu Menyusun Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (CPMK-3) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Studi Kasus, Analisis Dokumen Tugas: Studi kasus: Menganalisis implementasi SAKIP di satu daerah - Laporan studi kasus		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Konsep Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 2. Menunjukkan Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 3. Melakukan Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	8
10	Sub-CPMK 6: Mampu melakukan Evaluasi Kinerja Daerah (CPMK-5) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Studi Kasus Evaluasi Kinerja Daerah		Diskusi, Presentasi Tugas: Membandingkan laporan evaluasi kinerja 2 daerah berbeda (Makalah perbandingan)	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menunjukkan Analisis Best Practices dan Lessons Learned Evaluasi Kinerja Daerah	8
11	Sub-CPMK 6: Mampu melakukan Pengukuran Kinerja dalam RPJMD dan RKPD (CPMK-5) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Pengukuran Kinerja dalam RPJMD dan RKPD	Studi Kasus, Praktek Tugas: Mengkaji keselarasan indikator kinerja dengan RPJMD/RKPD daerah tertentu (Laporan Analisis Dokumen)		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah Menyelesaikan Pertemuan Ini Mahasiswa Mampu: 1. Menunjukkan Integrasi Pengukuran Kinerja dalam Perencanaan Daerah 2. Melakukan evaluasi kinerja dalam RPJMD 3. Melakukan evaluasi kinerja dalam RKPD	8
12	Sub-CPMK 6: Mampu melakukan Evaluasi Kinerja Berbasis Partisipasi Publik (CPMK-	Evaluasi Kinerja Berbasis Partisipasi Publik		Diskusi Interaktif, Studi Kasus Tugas: Melakukan survei atau FGD kecil dengan	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu mempratekkan evaluasi kinerja berbasis pada Peran Masyarakat	7

	1) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab			masyarakat tentang evaluasi layanan publik. – Laporan Survey / FGD			
13	Sub-CPMK 13: Mampu Menunjukkan dan Menjelaskan Tantangan dan Inovasi dalam Monitoring & Evaluasi (CPMK-1) Soft skill: T Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Tantangan dan Inovasi dalam Monitoring & Evaluasi	Presentasi, Studi Kasus Tugas: Riset tentang digitalisasi M&E di daerah (penggunaan dashboard, big data, dll.) - Artikel ilmiah singkat		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menunjukkan penggunaan Digitalisasi, Big Data, dan Open Government dalam Evaluasi Kinerja	8
.14	Sub-CPMK 14: Mampu menunjukkan pratek Penyusunan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah (CPMK-2) Soft skill: Perhatian, Aktif, Kritis, mandiri, bertanggung jawab	Simulasi dan Penyusunan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah		Workshop, Presentasi Tugas: Menyusun laporan evaluasi kinerja berbasis data nyata.	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu membuat laporan evaluasi berbasis data nyata	7
16	Ujian Akhir Semester	-	Presentase Projeck	-	90	Hasil Project dan Presentasi	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri Dalam Negeri terkait Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah 2. Robert D. Behn (2014), <i>The PerformanceStat Potential</i>, Brookings Institution Press 3. Osborne & Gaebler (1992), <i>Reinventing Government</i> 4. Panduan SAKIP dan LAKIP dari Kementerian PAN-RB 5. Ikram Muhammad (ed). 2022. Administrasi Publik – Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Tanah Air Beta 6. Ikram Muhammad & Lisda Van Gobel. 2018. Kepemimpinan dalam Organisasi: Perspektif Dasar, Konvensional dan Kontempore. Yogyakarta: Tanah Air Beta 7. Titin Dunggio & Ikram Muhammad. 2023. Manajemen: Konsep Dasar, Konvensional dan Kontemprorer. Yogyakarta: Tanah Air Beta 8. Andries Lianardo. 2011. Administrasi Pemerintahan Daerah. Malang: Tunggal Mandiri Publishing 9. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan 10. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah 					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

Rekap Evaluasi Pembelajaran

No.	Evaluasi	Persentase
1	Partisipasi Kelas	10%
2	Sikap	20%
3	Tugas dan Studi Kasus	20%
4	Ujian Tengah Semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	40%

Rubrik Penilaian

1. Partisipasi Kelas (10%)

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kehadiran	Hadir 100% dan aktif berdiskusi	Hadir \geq 80% dan cukup aktif	Hadir \geq 60% dan kurang aktif	Hadir $<$ 60% dan tidak aktif
Kontribusi	Berpendapat berbobot dan kritis	Berpendapat, tetapi kurang mendalam	Berpartisipasi aktif	Tidak berpartisipasi

2. Tugas dan Studi Kasus (20%)

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman Konsep	Menggunakan teori dengan tepat dan mendalam	Menggunakan teori dengan tepat dan mendalam	Menggunakan teori dengan tepat dan mendalam	Menggunakan teori dengan tepat dan mendalam
Analisis	Analisis tajam dan berbasis data	Analisis tajam dan berbasis data	Analisis tajam dan berbasis data	Analisis tajam dan berbasis data
Kreativitas	Inovatif dan memiliki perspektif unik	Inovatif dan memiliki perspektif unik	Inovatif dan memiliki perspektif unik	Inovatif dan memiliki perspektif unik
Presentasi	Penyajian sistematis dan menarik	Penyajian sistematis dan menarik	Penyajian sistematis dan menarik	Penyajian sistematis dan menarik

3. Ujian Tengah Semester (30%)

4. Ujian Akhir Semester (40%)

Ujian Akhir Semester dilaksanakan dalam bentuk Presentasi Project:

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Kriteria Penilaian	Skor (1-5)
Kualitas Analisis & Sintesis Data	25%	- Analisis berbasis data yang kuat - Menggunakan metode evaluasi yang tepat - Kesimpulan dan rekomendasi logis & berbasis bukti	(1-5)
Relevansi Proyek dengan Materi Kuliah	15%	- Sesuai dengan tema Monitoring, Evaluasi, dan Pengukuran Kinerja - Menggunakan teori dan konsep yang telah dipelajari	(1-5)
Sistematika dan Kualitas Laporan	20%	- Struktur laporan jelas dan sistematis - Penyajian data dalam tabel, grafik, atau diagram mendukung argument - Menggunakan bahasa akademik yang baik	(1-5)
Inovasi & Kreativitas dalam Proyek	15%	- Memiliki pendekatan evaluasi yang inovatif - Menampilkan ide baru dalam monitoring dan evaluasi kinerja	(1-5)
Kejelasan & Kepercayaan Diri dalam Presentasi	10%	- Presentasi jelas dan komunikatif - Penyampaian percaya diri dan meyakinkan	(1-5)
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	10%	- Jawaban sesuai dengan materi proyek - Argumentasi kuat dan berbasis data	
Tampilan Visual & Media Presentasi	5%	- Slide rapi, tidak terlalu penuh teks - Grafis, tabel, dan bagan mendukung pemahaman	(1-5)
Skor Maksimal	100%		

Kriteria Penilaian Skor (1-5)

Skor	Deskripsi Kinerja
5 (Sangat Baik)	Analisis mendalam, laporan sistematis, inovatif, dan presentasi sangat meyakinkan
4 (Baik)	Analisis baik, laporan jelas, ada inovasi, presentasi cukup komunikatif
3 (Cukup)	Analisis kurang mendalam, laporan kurang sistematis, presentasi kurang percaya diri
2 (Kurang)	Analisis lemah, laporan tidak rapi, inovasi rendah, presentasi kurang jelas
1 (Sangat Kurang)	Tidak sesuai dengan materi, laporan banyak kesalahan, presentasi buruk

Ketentuan Ujian Akhir Semester: Proyek dan Presentasi

- Proyek: Membuat Laporan Evaluasi Kinerja Pemerintahan Daerah, paling sedikit, mencakup:
 - Latar Belakang dan Tujuan Evaluasi
 - Metode yang digunakan
 - Analisis Data
 - Kesimpulan dan Rekomendasi Kebijakan
- Presentasi berdurasi 10-15 menit, diikuti sesi tanya jawab
- Tim evaluasi (dosen dan mahasiswa lain) dapat memberikan umpan balik.

4. Sumber data yang digunakan harus valid (dokumen resmi, wawancara, atau survei).

