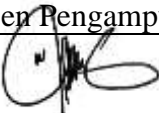






UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|--|------------------------------|--|
| NOMOR DOKUMEN: | | TANGGAL PENYUSUNAN: 26 Agustus 2025 | | REVISI: - | | JUMLAH HALAMAN: 8 halaman | |
| Nama Mata Kuliah: Dasar-dasar ilmu sosial dan politik | | Kode MK: 234131082 | Bobot SKS 3 | Kelompok MK: Dasar-dasar ilmu sosial dan politik | Semester I | Mata Kuliah Prasyarat: | |
| OTORITAS PENGESAHAN | | | | | | | |
| Dosen Pengampu MK: | | Koordinator MK | | | Ketua Program Studi | | |
|  Dr. Wahyudi Gobel, SSTP, M.Si | |  Dr. Wahyudi Gobel, SSTP, M.Si | | |  Ely Ibrahim, S.AP, M.Si | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP) | Sikap (S) | CPL-1 (S2) | - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | | |
| | | CPL-2 (S6) | - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, terutama mereka yang termarginalkan | | | | |
| | | CPL-3 (S7) | - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | |
| | Pengetahuan (P) | CPL-4 (P4) | - Menguasai pengetahuan tentang norma, etika, budaya dan hukum dalam administrasi pemerintahan daerah; | | | | |
| | | CPL-5 (P5) | - menguasai isu-isu kontemporer, tradisional dan non tradisional, dalam kerangka administrasi pemerintahan daerah | | | | |
| | | CPL-6 (P7) | - Menguasai pengetahuan tentang Administrasi, kepemimpinan dan manajemen pemerintahan daerah. | | | | |
| | Keterampilan Umum (KU) | CPL-7 (KU1) | - Mampu menerapkannya pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang Administrasi pemerintahan daerah serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang administrasi pemerintahan daerah; | | | | |
| | | CPL-8 (KU2) | - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | | | | |

| | | CPL-9 (KU6) | - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | | | | |
|---|--|--|---|--------|----------------------------------|--|-----------|
| | Keterampilan Khusus (KK) | CPL-10 (KK8) | - Mampu mengadaptasikan perkembangan teknologi informasi dalam praktek administrasi pemerintahan daerah | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK-1 | Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui konsep dasar dasar ilmu sosial dan politik (CPL-1, CPL-2, CPL-4) | | | | | |
| | CPMK-2 | Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui hubungan antara ilmu sosial dan politik serta faham pendekatan politik (CPL-1, CPL-2, CPL-3) | | | | | |
| | CPMK-3 | Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Filsafat ilmu sosial dan politik (CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6) | | | | | |
| | CPMK-4 | Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami isu isu strategis terkait ilmu sosial dan politik serta solusi yang ditawarkan dalam prespektif emprical, Normatif dan Teoritis (CPL-3, CPL-4, CPL-5) | | | | | |
| | CPMK-5 | Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Best Practice dalam ilmu sosial dan politik (CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-9) | | | | | |
| Deskripsi MK | Mata kuliah ini memperkenalkan konsep politik dan sosial kepada mahasiswa. Mahasiswa juga diajak untuk memahami sejarah serta lingkup dari kajian ilmu sosial dan politik juga pendekatan-pendekatan di dalamnya. Mahasiswa juga diajak untuk mempelajari tentang ideologi, sistem dan budaya politik. Konsep dan teori negara diperkenalkan selain juga konstitusi dan kekuasaan, Partai Politik, Pemilu, Parlemen, kelompok kepentingan dan kelompok penekan serta Konsep demokrasi dan bagaimana civil society berperan di dalamnya diperkenalkan, demikian pula tentang kekuatan-kekuatan politik. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Minggu ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa | | Waktu (Menit) | Kriteria dan Indikator | Bobot (%) |
| | | | Luring | Daring | | | |
| 1 | Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan dan mengetahui konsep dasar dasar ilmu sosial dan politik (CPMK-1) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Definisi dan ruang lingkup ilmu sosial dan ilmu politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan hubungan antara keduanya. | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan antara ilmu sosial dan ilmu politik | | | | 1. Mampu menganalisis hubungan antara ilmu sosial dan ilmu politik | |
| 2 | Sub-CPMK 2:) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori-teori utama dalam ilmu sosial dan ilmu politik. ▪ Pemahaman konsep Faham politik dan Sosial menurut Ahli Perbandingan antara Paham Politik dan Sosial dengan Klasik, Fungsionalisme, Konflik, Kelembagaan, Kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Case Study Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan membandingkan Konsep utama ilmu sosial dan politik. 1. Menggunakan Konsep utama dalam ilmu sosial poliik dalam melihat fenomena | 2 |
| 3 | Sub-CPMK 3: Struktur Sosial dan Ketidaksetaraan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Lembaga Negara berserta fungsinya dalam prespektif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Mengenal Lembaga Negara | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>sosial dan politik</p> <p>Perbandingan lembaga negara Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif</p> | | | | <p>2. Mengidentifikasi Fungsi dan Tugasnya dalam perilaku sosial dan politik</p> <p>1. Mendiskusikan berbagai problem serta mengemukakan solusi lembaga negara dari berbagai literasi</p> | |
| 4 | Sub-CPMK 4: Proses Politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan proses politik dan komponennya ▪ Partisipasi politik dan pengaruhnya dalam pembentukan kebijakan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | <p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p> | <p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan proses politik dan pentingnya partisipasi politik.</p> <p>1. Mengevaluasi pembentukan kebijakan</p> | 4 |
| 5 | Sub-CPMK 5: Sistem Politik dan Pemerintahan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang sistem politik dan bentuk-bentuk pemerintahan ▪ Perbandingan antara sistem demokrasi, | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | <p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p> | <p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami dan membandingkan berbagai bentuk pemerintahan</p> <p>2. Mengevaluasi berbagai sistem politik.</p> | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|---|---|
| | | otoriter, dan totaliter | | | | | |
| 6 | Sub-CPMK 6: Kebijakan Sosial dan Kebijakan Publik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan sosial dan kebijakan publik ▪ Proses perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran kebijakan sosial dan kebijakan publik dalam masyarakat 1. Mengevaluasi implementasi kebijakan publik | 6 |
| 7 | Sub-CPMK 7: Pelayanan publik dalam perspektif Sosial dan Politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori, Konsep dan regulasi pelayanan publik ▪ Permasalahan dalam Pelayanan Publik Pemecahan Masalah dalam Layanan Publik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Konsep, Regulasi dan teori pelayanan publik 2. Mengidentifikasi berbagai masalah dalam pelayanan publik 1. Mendiskusikan kebijakan dan permasalahan dalam pelayanan publik | 7 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | - | Ujian: Presentasi Poster | - | 90 | Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian | 8 |
| 9 | Sub-CPMK 9: Gerakan Sosial dan Politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang gerakan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: | 9 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|----|
| | | <p>sosial dan politik</p> <p>Faktor-faktor yang memicu munculnya gerakan sosial dan dampaknya</p> | | | <p>BM : 120</p> | <p>1. Mengidentifikasi faktor-faktor pemicu gerakan sosial</p> <p>2. Menganalisis dampak gerakan sosial</p> <p>1.</p> | |
| 10 | Sub-CPMK 10: Etika Sosial dan Politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaitan antara etika dan tindakan sosial/politik <p>Tantangan etika dalam konteks masyarakat dan politik</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Case study ▪ Team-based project | | <p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p> | <p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengidentifikasi tantangan etika dalam konteks sosial dan politik.</p> <p>2. Menganalisis dampak dari politik tidak etis</p> | 10 |
| 11 | Sub-CPMK 11: Identitas dan Multikulturalisme | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian identitas sosial dan budaya <p>Pentingnya multikulturalisme dalam masyarakat yang beragam</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | <p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p> | <p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan konsep identitas sosial</p> <p>2. Menganalisis pentingnya multikulturalisme.</p> | 11 |
| 12 | Sub-CPMK 12: Media dan Opini Publik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran media dalam membentuk opini publik <p>Analisis terhadap</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | <p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p> | <p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menganalisis peran media dalam membentuk opini publik.</p> | 12 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----------------------------------|---|----|
| | | pengaruh media massa dalam politik | | | | | |
| 13 | Sub-CPMK 13: Teori Kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang konsep kekuasaan dalam konteks politik Perbandingan antara teori-teori kekuasaan seperti kekuasaan rasional, tradisional, dan karismatik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | 1. Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu membandingkan berbagai teori kekuasaan dan mengidentifikasi contohnya dalam politik. | 13 |
| 14 | Sub-CPMK 13: Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan antara lingkungan dan pembangunan Upaya pembangunan berkelanjutan dalam konteks sosial dan politik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Case study | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | 1. Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu dapat menghubungkan lingkungan dengan pembangunan berkelanjutan. | 14 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|--|-----|
| 15 | Sub-CPMK 15: Transformasi Sosial dan Politik Kontemporer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis perubahan sosial dan politik dalam era modern ▪ Faktor-faktor yang mendorong transformasi dalam masyarakat dan politik <i>Best practice</i> sistem politik dan pemerintahan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Team-based project | | TM : 100 TT : 120 BM : 120 | Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis perubahan sosial dan politik dalam konteks modern. 2. Mengevaluasi <i>best practice</i> dalam penerapan sistem politik dan Sistem Pemerintahan | 15 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | - | Seminar | - | 90 | Analisis | 16 |
| JUMLAH | | | | | | | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Budiardjo, Miriam. 2005. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2. Indrayani, Etin. 2020. E-Government Konsep, Implementasi dan Perkembangannya di Indonesia. Padang : LPP Balai Insan Cendikia. 3. Indrajit, ER. 2005. E-Government, In Action. Yogyakarta : Andi Offset 4. Althoff, P. dan Rush, M. (2008). Pengantar Sosiologi Politik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 5. Rudy, T. M. 2007. Pengantar Ilmu Politik. Bandung : Refika. 6. Undang – Undang nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Pembangunan Perencanaan Nasional 7. Gobel, Wahyudi. 2023. PENERAPAN E-GOVERNMENT DALAM PELAYANAN PUBLIK MELALUI SISTEM PAJAK ONLINE (E-TAX) DI KOTA GORONTALO. (Disertasi. Universitas Negeri Gorontalo) | | | | | |

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Politik Program Studi: DIV Administrasi Pemerintahan Daerah

A. Komponen Penilaian

1. Partisipasi & Keaktifan (10%)
 2. Tugas Individu (15%)
 3. Tugas Kelompok / Project (20%)
 4. Studi Kasus / Analisis (15%)
 5. Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)
 6. Ujian Akhir Semester (UAS) (20%)
-

B. Rubrik Penilaian Detail

1. Partisipasi & Keaktifan (10%)

| Level | Kriteria |
|-----------------|--|
| 4 (Sangat Baik) | Aktif bertanya, berpendapat, dan mampu mengaitkan materi dengan isu aktual secara kritis |
| 3 (Baik) | Aktif dalam diskusi dan mampu memahami materi dengan baik |
| 2 (Cukup) | Sesekali berpartisipasi, pemahaman masih terbatas |
| 1 (Kurang) | Pasif, tidak menunjukkan keterlibatan dalam pembelajaran |

2. Tugas Individu (15%)

| Level | Kriteria |
|-------|--|
| 4 | Jawaban sangat sistematis, analitis, dan sesuai konsep teori |
| 3 | Jawaban cukup sistematis dan sesuai konsep |
| 2 | Jawaban kurang sistematis dan minim analisis |

| Level | Kriteria |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|--|
| 1 | Jawaban tidak sesuai dan tidak menunjukkan pemahaman |
|---|--|

3. Tugas Kelompok / Project (20%)

| Level | Kriteria |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|--|
| 4 | Kolaborasi sangat baik, analisis mendalam, solusi inovatif |
|---|--|

| | |
|---|---|
| 3 | Kolaborasi baik, analisis cukup, solusi relevan |
|---|---|

| | |
|---|--------------------------------------|
| 2 | Kolaborasi kurang, analisis terbatas |
|---|--------------------------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Tidak berkontribusi, hasil tidak sesuai |
|---|---|

4. Studi Kasus / Analisis (15%)

| Level | Kriteria |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|--|
| 4 | Analisis kritis, menggunakan teori dan data yang relevan |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 3 | Analisis cukup baik dengan teori dasar |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | Analisis dangkal dan kurang didukung teori |
|---|--|

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | Tidak mampu menganalisis kasus |
|---|--------------------------------|

5. Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)

| Level | Kriteria |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|--------------------------------------|
| 4 | Jawaban lengkap, tepat, dan analitis |
|---|--------------------------------------|

| | |
|---|---------------------------------|
| 3 | Jawaban cukup lengkap dan benar |
|---|---------------------------------|

| | |
|---|------------------------|
| 2 | Jawaban sebagian benar |
|---|------------------------|

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Jawaban tidak sesuai |
|---|----------------------|

6. Ujian Akhir Semester (UAS) (20%)

| Level | Kriteria |
|-------|---|
| 4 | Mampu menganalisis secara komprehensif dan kritis |
| 3 | Mampu menjelaskan dan menganalisis dengan baik |
| 2 | Analisis terbatas |
| 1 | Tidak mampu menjawab dengan benar |

C. Keterkaitan dengan CPMK

- CPMK-1 & 2: Dinilai melalui Tugas Individu, Partisipasi
 - CPMK-3 & 4: Dinilai melalui Studi Kasus dan Project
 - CPMK-5: Dinilai melalui Project dan UAS
-

D. Skala Penilaian Akhir

| Nilai | Kategori |
|----------|----------|
| 85 – 100 | A |
| 70 – 84 | B |
| 60 – 69 | C |
| 50 – 59 | D |
| < 50 | E |

Rubrik ini dirancang untuk mengukur kemampuan berpikir sistematis, kritis, serta pemahaman konsep dan aplikasi ilmu sosial dan politik sesuai dengan CPL dan CPMK dalam RPS.