






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	D4 Administrasi Pemerintah Daerah
Fakultas	Pemerintahan Dan Sektor Publik
PT	Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Sem ester	Tgl
Pemetaan dan Pemberdayaan Masyarakat	2023413319	MK Wajib	3	3	Maret 2026
Otorisasi	Dosen Pengembang Rps  Harsono Ahmad,. M.Si	Koordinator Mk  Karlina Napu SE,.MM	Ka Program Studi  Ely Ibrahim,S.AP.,M.Si		

Capaian Pembelajaran	CP Program Studi	
S = Sikap P = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S5	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan
	S8	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya
	P2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
P5	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan	

	tinggi;
KU 1	Mampu menerapkannya pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang Pemetaan dan Pemberdayaan Masyarakat
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KK 1	Mampu memahami Pemetaan dan Pemberdayaan Masyarakat.
CP Mata Kuliah	
1	Menguasai konsep dasar dan teori-teori Pemetaan dan Pemberdayaan Masyarakat
2	Mahasiswa memiliki isu pemberdayaan masyarakat yang ditinjau menggunakan konsep, teori, pemberdayaan masyarakat. Materi dalam matakuliah ini untuk membekali mahasiswa untuk memiliki kompetensi sebagai pemeberdaya masyarakat..
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Penataan dan pemberdayaan masyarakat Modul pemberdayaan masyarakat dan teori pemberdayaan masyarakat dalam Materi mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa untuk memiliki kompetensi sebagai pemeberdaya masyarakat..
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi pemberdayaan masyarakat: pengertian, konsep, tujuan, dan contohnya 2. Pemetaan dan pemberdayaan masyarakat 3. Jejaring 4. Apa yang harus dipetakan 5. Peran perempuan dan karang taruna dalam forum musdes dan musrembandesa 6. Kebudayaan, demokrasi dan pembangunan 7. Mengatasi marginal dalam kentex pemberdayaan 8. Uts 9. Program pemberdayaan masyarakat desa

	10. Intervensi yang direncanakan agar tercapai keberhasilan pemberdayaan
	11. Pedoman kerja pengurus lembaga kemasyarakatan desa dalam melaksanakan tugas dan fungsinya
	12. Tahap pelaksanaan
	13. Pemberdayaan masyarakat dalam bingkai uu desa
	14. Prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa
	15. UAS
Daftar Pustaka	<p>Adi, I. R. (2013). <i>Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Suharto, Edi (2005). <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>Zubaedi. (2007). <i>Wacana Pembangunan Alternatif: Ragam Perspektif Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat</i>. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.</p> <p>Ife, Jim dan Tesoriero, Frank. 2016. <i>Community Development, Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi</i>. Pustaka Pelajar Yogyakarta</p> <p>Peraturan Undang-Undang No.6 Tahun 2014 tentang Desa Peraturan Menteri Dalam Negeri No.114 Tahun 2014 Tentang Pedoman</p>

	Pembangunan Desa	
Media Pembelajaran	Power point, video	Perangkat Keras
		LCD, Projector, Laptop, Spidol dan Papan Tulis
Team Teaching	-	
Assesment	-	
MK Syarat		

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Min ngu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Mahasiswa termotivasi dalam belajar dan mengenal secara umum mata kuliah Pengertian Strategi pemberdayaan masyarakat: pengertian, konsep, tujuan, dan contohnya	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan silabus dalam satu semester. - Memberikan penjelasan tentang komponen-komponen penilaian dan mendiskusikan aturan kelas. - Mengembangkan motivasi belajar Pengertian Strategi pemberdayaan masyarakat: pengertian, konsep, tujuan, dan contohnya 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan silabus dalam satu semester. - Memberikan penjelasan tentang komponen-komponen penilaian dan mendiskusikan aturan kelas. - Mengembangkan motivasi belajar 	6,2 5 %

						<p>mahasiswa/i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Strategi pemberdayaan masyarakat: pengertian, konsep, tujuan, dan contohnya 	
2	<p>Memahami Konsep Pemetaan dan pemberdayaan masyarakat</p>	<p>Memahami Pemetaan dan pemberdayaan masyarakat</p> <p>➤</p>	<p>Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi</p>	<p>150 menit (3 SKS)</p>	<p>Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Pengertian Peraturan Daerah Secara Umum - Arti & Terminologi Pemerintah Daerah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemerintah Daerah - Daerah Otonom & Otonomi Daerah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Daerah Otonom Otonomi Daerah 	<p>6,25 %</p>

3	Memahami Jejaring dan aktor alam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Dinamika hukum Pemerintahan desa - Konsep Dasar Politik Hukum - Konsep Dasar Pemerintahan Desa - 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	200 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Dinamika hukum Pemerintahan desa - Konsep Dasar Politik Hukum - Konsep Dasar Pemerintahan Desa - 	12,5 %
4	Memahami dinamika atau Apa yang harus dipetakan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Dinamika - Apa yang harus dipetakan - Empat bentuk kebutuhan - Keterkaitan antara kebutuhan pelaku perubahan dengan komunitas sasaran - Multiple kapital dalam masyarakat sebagai potensi untuk memberdayakan masyarakat - Pembelajaran dan tindakan partisipatif - Beberapa prinsip yang harus diperhatikan dalam pla 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	200 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang harus dipetakan - Empat bentuk kebutuhan - Keterkaitan antara kebutuhan pelaku perubahan dengan komunitas sasaran - Multiple kapital dalam masyarakat sebagai potensi untuk memberdayakan masyarakat - Pembelajaran dan 	

						tindakan partisipatif - Beberapa prinsip yang harus diperhatikan dalam pla	
5	Peran perempuan dan karang taruna dalam forum musdes dan musrembandesa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peran perempuan dan karang taruna dalam forum musdes dan musrembandesa ➤ Perencanaan pembangunan responsif gender ➤ Partisipasi ➤ Kontrol (kuasa) ➤ Desa inklusif 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	200 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peran perempuan dan karang taruna dalam forum musdes dan musrembandesa - Perencanaan pembangunan responsif gender - Partisipasi - Kontrol (kuasa) - Desa inklusif 	6,25 %
6	Memahami Kebudayaan, demokrasi dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> - Kebudayaan, demokrasi dan pembangunan ✓ Apayang bisa dilakukan? ✓ Musyawarah desa ✓ 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pendekaran teoritis - Ekperimen howthorne - Teori Motivasi - Kepemimpinan - Kepribadian dalam organisasi 	6,25 %

7	Memahami mengatasi marginal dalam kentex pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengatasi marginal dalam kentex pemberdayaan - Penguatta partisipasi 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengatasi marginal dalam kentex pemberdayaan - Penguatta partisipasi 	6,25 %
---	---	---	---	-------------------	---	---	--------

8. UJIAN TENGAH SEMESTER

9	Memahami program pemberdayaan masyarakat desa	<p>Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang pemberdayaan masyarakat desa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pemerintahan desa ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pemerintahan desa ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang kelembagaan ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang ekonomi ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang teknologi ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan 	Pembelajaran eramah , tanya jawab dan diskusi	200 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pemberdayaan masyarakat desa ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pemerintahan desa ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pemerintahan desa ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang kelembagaan ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang ekonomi ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang teknologi 	12,5 %
---	---	---	---	-------------------	---	---	--------

						<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan ✓ Pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan 	
10	Memahami intervensi yang direncanakan agar tercapai keberhasilan pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya intervensi yang direncanakan agar tercapai keberhasilan pemberdayaan - Tahap persiapan (<i>engagement</i>) - Tahap pengkajian (<i>assessment</i>) - perencanaan alternatif kegiatan (<i>planning</i>) - Tahap implementasi kegiatan (<i>implementation</i>) - Tahap evaluasi (<i>evaluation</i>) - Tahap terminasi (<i>termination</i>) - Tahap formulasi rencana aksi (<i>formulation action plan</i>) - 	Pembelajaran, tanya jawab dan diskusi	200 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan pentingnya intervensi yang direncanakan agar tercapai keberhasilan pemberdayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahap persiapan (<i>engagement</i>) - Tahap pengkajian (<i>assessment</i>) - perencanaan alternatif kegiatan (<i>planning</i>) - Tahap implementasi kegiatan (<i>implementation</i>) - Tahap evaluasi (<i>evaluation</i>) - Tahap terminasi (<i>termination</i>) - Tahap formulasi rencana aksi (<i>formulation action plan</i>) - 	12,5 %

11	Memahami pedoman kerja Pengurus lembaga kemasyarakatan desa Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya	<p>Untuk menambah pengetahuan dan pedoman kerja Pengurus lembaga kemasyarakatan desa Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian desa • Elemen Dasar Pemerintahan Desa • Tugas lkd • Fungsi lkd • Memahami dan mengurai fungsi lkd • Fungsi - Menanamkan dan Memupuk Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat • Fungsi - Meningkatkan Kualitas dan Mempercepat Pelayanan Pemerintah Desa kepada Masyarakat. • Fungsi - Menyusun Rencana, Melaksanakan, Mengendalikan, Melestarikan, dan Mengembangkan Hasil Pembangunan secara Partisipatif. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah, tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • menambah pengetahuan dan pemahaman pedoman kerja Pengurus lembaga kemasyarakatan desa Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya • Pengertian desa • Elemen Dasar Pemerintahan Desa • Tugas lkd • Fungsi lkd • Memahami dan mengurai fungsi lkd • Fungsi - Menanamkan dan Memupuk Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat • Fungsi - Meningkatkan Kualitas dan Mempercepat Pelayanan Pemerintah Desa kepada Masyarakat. • Fungsi - Menyusun Rencana, Melaksanakan, Mengendalikan, Melestarikan, dan Mengembangkan Hasil Pembangunan secara Partisipatif. 	12,5 %
----	--	---	---	-------------------	---	---	--------

12	Pemahaman tentang Tahap Pelaksanaan	<p>- Untuk menambah pengetahuan dan Pemahaman tentang Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Penilaian dan Pengembangan Tindak Lanjut • Fungsi - Menumbuhkan, Mengembangkan, dan Menggerakkan Prakarsa, Partisipasi, Swadaya, serta Gotong Royong Masyarakat. • Fungsi - Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga. • Fungsi - Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah, tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	<p>Mahasiswa mampu memahami pentingnya Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Penilaian dan Pengembangan Tindak Lanjut • Fungsi - Menumbuhkan, Mengembangkan, dan Menggerakkan Prakarsa, Partisipasi, Swadaya, serta Gotong Royong Masyarakat. • Fungsi - Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga. • Fungsi - Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. 	6,2 %
13	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM BINGKAI UU DESA	<p>- Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya pemberdayaan masyarakat dalam bingkai</p>	Pembelajaran kooperatif, ceramah	100 menit (3 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan	<p>- Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya pemberdayaan</p>	6,25 %

		uu desa • Dasar hukum pemberdayaan masyarakat desa • Pengertian dan lingkup pemberdayaan masyarakat desa	h, tanya jawab dan diskusi		dosen pengampu mata kuliah	masyarakat dalam bingkai uu desa • Dasar hukum pemberdayaan masyarakat desa • Pengertian dan lingkup pemberdayaan masyarakat desa	
14	Prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa	-menambah pengetahuan dan pemahaman prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa -Prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa -	Pembelajaran kooperatif, ceramah, tanya jawab dan diskusi	100 menit (2 SKS)	Berinteraksi antar mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah	- Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa - Prinsip dan asas pemberdayaan masyarakat desa	6,25 %
15. UJIAN AKHIR SEMESTER							

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Pemetaan dan Pemberdayaan Masyarakat

A. Komponen dan Bobot Penilaian

No	Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)
1	Sikap & Partisipasi	Observasi	10
2	Tugas Individu	Penugasan	15
3	Tugas Kelompok	Diskusi & Kolaborasi	15
4	Studi Kasus / Analisis	Penugasan Analitis	15
5	Presentasi	Presentasi	10
6	UTS	Tes Tertulis	15
7	UAS	Tes Tertulis	20
	Total		100

B. Rubrik Penilaian

1. Sikap & Partisipasi

Skor	Kriteria
4	Sangat aktif, menunjukkan etika, tanggung jawab, dan kerja sama tinggi
3	Aktif dan bertanggung jawab
2	Cukup aktif namun kurang konsisten
1	Pasif dan tidak menunjukkan sikap akademik

2. Tugas Individu

Aspek	4	3	2	1
Pemahaman konsep	Sangat tepat dan mendalam	Tepat	Cukup	Tidak tepat
Keterkaitan teori	Sangat relevan dengan teori pemberdayaan	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Sistematika	Sangat sistematis	Sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis

3. Tugas Kelompok

Aspek	4	3	2	1
Kerjasama	Sangat kompak dan kolaboratif	Kompak	Kurang kompak	Tidak bekerja sama
Kontribusi	Semua anggota berkontribusi	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Tidak ada kontribusi

Aspek	4	3	2	1
Hasil diskusi	aktif Sangat mendalam dan solutif	Cukup mendalam	Kurang mendalam	Tidak jelas

4. Studi Kasus / Analisis

Aspek	4	3	2	1
Identifikasi masalah	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Analisis	Kritis, sistematis, berbasis teori	Cukup kritis	Kurang kritis	Tidak ada analisis
Solusi	Solusi inovatif dan aplikatif	Solusi cukup tepat	Solusi kurang relevan	Tidak ada solusi

5. Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Penyampaian	Jelas, komunikatif, sistematis	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Penguasaan materi	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Media	Kreatif dan menarik	Menarik	Kurang menarik	Tidak menggunakan media

6. UTS & UAS

Skor	Kriteria
85-100	Sangat lengkap, analitis, dan berbasis teori
70-84	Lengkap dan cukup tepat
55-69	Kurang lengkap
<55	Tidak tepat

C. Keterkaitan dengan CPL

- Sikap → S1, S3, S5, S8
- Pengetahuan → P2, P5
- Keterampilan Umum → KU1, KU8
- Keterampilan Khusus → KK1

D. Rumus Nilai Akhir

Nilai Akhir = $(0.10 \times \text{Sikap}) + (0.15 \times \text{Tugas Individu}) + (0.15 \times \text{Tugas Kelompok}) + (0.15 \times \text{Studi Kasus}) + (0.10 \times \text{Presentasi}) + (0.15 \times \text{UTS}) + (0.20 \times \text{UAS})$

E. Kategori Nilai

<u>Rentang</u>	<u>Huruf</u>
85-100	A
75-84	B
65-74	C
55-64	D
<55	E