

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian HI  
Kode MK : 25433539  
Kredit : 3 SKS  
Semester : V  
Program Studi : S-1 Hubungan Internasional




**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2025**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Metodologi Penelitian HI</b>	25433539	<b>MK Wajib</b>	<b>T=2</b>	<b>P=1</b>	5	Oktober 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 <b>Ismail Tahir, M.Pd., Ph.D</b>		 <b>Ismail Tahir, M.Pd., Ph.D</b>		 <b>Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keilmuan Hubungan Internasional secara mandiri dan beretika akademik.				
	CPL2	Menguasai konsep, teori, dan pendekatan keilmuan Hubungan Internasional serta metodologi penelitian sosial.				
	CPL 3	Mampu berpikir kritis, sistematis, dan analitis dalam mengkaji fenomena Hubungan Internasional berbasis data dan teori.				
	CPL4	Mampu merancang dan menyusun penelitian ilmiah di bidang Hubungan Internasional sesuai dengan kaidah metodologi penelitian.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<b>CPMK-1</b> Menjelaskan konsep dasar, paradigma, dan pendekatan dalam metodologi penelitian Hubungan Internasional.					
	<b>CPMK-2</b> Merumuskan masalah, tujuan, dan pertanyaan penelitian yang relevan dengan isu Hubungan Internasional.					
	<b>CPMK-3</b>					

	Menentukan metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang sesuai dengan rancangan penelitian.				
	<b>CPMK-4</b>				
	Menyusun proposal penelitian Hubungan Internasional secara sistematis, logis, dan sesuai dengan etika akademik.				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
Sub-CPMK1	1.1)	Menjelaskan pengertian dan fungsi metodologi penelitian dalam studi Hubungan Internasional.			
	1.2)	Mengidentifikasi paradigma dan pendekatan penelitian (positivis, post-positivis, konstruktivis, kritis).			
Sub-CPMK2	2.1)	Mengidentifikasi isu dan fenomena Hubungan Internasional sebagai topik penelitian.			
	2.2)	Merumuskan latar belakang, masalah, dan pertanyaan penelitian.			
Sub-CPMK3	3.1)	Menjelaskan jenis dan pendekatan penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods).			
	3.2)	Menentukan metode, sumber data, dan teknik pengumpulan data penelitian.			
Sub-CPMK4	4.1)	menerapkan prinsip etika penelitian ilmiah dalam penelitian Hubungan Internasional.			
	4.2)	Menyusun metode penelitian dan sistematika proposal secara lengkap dan etis.			
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>
	<b>CPMK 1</b>	√			
	<b>CPMK 2</b>		√		
	<b>CPMK 3</b>			√	
	<b>CPMK 4</b>				√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Metodologi Penelitian Hubungan Internasional</b> membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian ilmiah di bidang Hubungan Internasional. Mata kuliah ini mencakup pengenalan paradigma dan pendekatan penelitian HI, perumusan masalah dan pertanyaan penelitian, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, serta penyusunan proposal penelitian yang sistematis dan etis. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menyusun rancangan penelitian ilmiah yang relevan dengan isu-isu global dan sesuai dengan kaidah metodologi penelitian sosial.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<input type="checkbox"/> <b>Pengantar Metodologi Penelitian Hubungan Internasional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup metodologi penelitian</li> <li>• Posisi metodologi dalam keilmuan Hubungan Internasional</li> <li>• Perbedaan metode, metodologi, dan teknik penelitian</li> <li>• Karakteristik penelitian ilmiah dalam ilmu sosial dan HI</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Paradigma dan Pendekatan Penelitian dalam Hubungan Internasional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma positivisme dan post-positivisme</li> <li>• Paradigma interpretatif dan konstruktivisme</li> <li>• Pendekatan kritis dalam studi Hubungan Internasional</li> <li>• Implikasi paradigma terhadap desain penelitian</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Isu dan Fenomena Hubungan Internasional sebagai Objek Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi isu global dan regional (politik, ekonomi, keamanan, sosial-budaya)</li> <li>• Transformasi isu HI menjadi topik penelitian</li> <li>• Relevansi dan kebaruan (novelty) dalam penelitian HI</li> </ul> </li> <li>□ <b>Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang masalah penelitian</li> <li>• Identifikasi dan pembatasan masalah</li> <li>• Perumusan pertanyaan dan tujuan penelitian</li> <li>• Hubungan antara masalah, tujuan, dan manfaat penelitian</li> </ul> </li> <li>□ <b>Kerangka Teoretis dan Konseptual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran teori dalam penelitian Hubungan Internasional</li> <li>• Penggunaan teori HI (realisme, liberalisme, konstruktivisme, teori kritis)</li> <li>• Penyusunan kerangka pemikiran dan kerangka konseptual</li> <li>• Hubungan antara teori, variabel, dan fenomena</li> </ul> </li> <li>□ <b>Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian kualitatif dalam Hubungan Internasional</li> <li>• Penelitian kuantitatif dalam Hubungan Internasional</li> <li>• Mixed methods dalam penelitian sosial</li> <li>• Kelebihan dan keterbatasan masing-masing pendekatan</li> </ul> </li> <li>□ <b>Desain dan Metode Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain penelitian deskriptif, eksploratif, dan eksplanatif</li> <li>• Metode studi kasus, komparatif, dan historis</li> <li>• Penentuan unit analisis dan objek penelitian</li> </ul> </li> <li>□ <b>Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data primer dan data sekunder</li> <li>• Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi</li> <li>• Penggunaan data statistik dan dokumen resmi internasional</li> <li>• Validitas dan reliabilitas data penelitian</li> </ul> </li> <li>□ <b>Teknik Analisis Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis data kualitatif (reduksi, kategorisasi, interpretasi)</li> <li>• Pengantar analisis data kuantitatif dasar</li> <li>• Penarikan kesimpulan dan interpretasi hasil penelitian</li> </ul> </li> <li>□ <b>Etika Penelitian Ilmiah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip etika penelitian sosial</li> <li>• Kejujuran akademik dan plagiarisme</li> <li>• Etika pengumpulan dan penggunaan data</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab peneliti dalam penelitian HI</li> </ul> <p>□ <b>Penyusunan Proposal Penelitian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur proposal penelitian Hubungan Internasional</li> <li>• Sistematika penulisan proposal</li> <li>• Bahasa dan gaya penulisan akademik</li> <li>• Integrasi masalah, teori, metode, dan analisis</li> </ul> <p>□ <b>Presentasi dan Evaluasi Proposal Penelitian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik presentasi proposal penelitian</li> <li>• Penyampaian argumen metodologis</li> <li>• Penerimaan dan pemanfaatan umpan balik akademik</li> </ul>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	<p><b>Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D.</b> (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</p> <p><b>Kothari, C. R.</b> (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</p> <p><b>Bennett, A., &amp; Checkel, J. T.</b> (2015). <i>Process Tracing and the Social Sciences: From Metaphor to Analytic Tool</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><b>Neuman, W. L.</b> (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th ed.). Boston: Pearson Education..</p>					
	<b>Pendukung:</b>					
	<p><b>Bryman, A.</b> (2016). <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.</p> <p><b>Sil, R., &amp; Katzenstein, P. J.</b> (2010). <i>Beyond Paradigms: Analytic Eclecticism in the Study of World Politics</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p><b>George, A. L., &amp; Bennett, A.</b> (2005). <i>Case Studies and Theory Development in the Social Sciences</i>. Cambridge, MA: MIT Press.</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Ismail Tahir, M.Pd., Ph.D					
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	Tidak ada					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp;</b>			

			<b>Teknik</b>				
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	<b>Sub-CPMK 1</b> 1.1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan fungsi metodologi penelitian dalam studi Hubungan Internasional.	- Menjelaskan konsep metodologi penelitian	<b>Kriteria</b>  Ketepatan konsep, kejelasan penjelasan  <b>Teknik</b>  - Kuis formatif	<b>TM (150 menit):</b> Ceramah interaktif, diskusi  <b>PT (180 menit):</b> Resume materi metodologi penelitian  <b>BM (180 menit):</b> Membaca Creswell & Neuman		- Pengantar metodologi penelitian HI; ruang lingkup dan fungsi metodologi penelitian	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Sub-CPMK 1</b> 1.2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan paradigma serta pendekatan penelitian dalam Hubungan Internasional.	- Mengidentifikasi paradigma penelitian	Ketepatan identifikasi  <i>Teknik:</i>  - Tugas tertulis	<b>TM (150 menit):</b> Studi kasus artikel  <b>PT (180 menit):</b> Analisis paradigma artikel jurnal  <b>BM (180 menit):</b> Membaca artikel metodologis HI		- Paradigma positivis, interpretatif, kritis	<b>5</b>
<b>3 &amp; 4</b>	<b>Sub-CPMK 2</b> 2.1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu dan fenomena HI serta merumuskannya menjadi latar belakang dan	- Merumuskan masalah penelitian	Relevansi isu, kejelasan masalah  <i>Teknik:</i>  - Penilaian produk	<b>TM (150 menit):</b> Problem-based learning  <b>PT (180 menit):</b> Draft latar belakang & rumusan masalah  <b>BM (180 menit):</b>		- Isu dan fenomena HI - Latar belakang dan rumusan masalah	<b>8</b>

	masalah penelitian.			Studi literatur awal topik penelitian			
5	<b>Sub-CPMK 2</b> 2.2) Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian yang relevan, logis, dan terukur.	- Pertanyaan penelitian terukur	Kejelasan & konsistensi  <i>Teknik:</i>  - Penilaian tugas	<b>TM (150 menit):</b> Workshop penulisan (praktik)  <b>PT (180 menit):</b> Penyusunan pertanyaan & tujuan penelitian  <b>BM (180 menit):</b> Penyempurnaan rumusan penelitian		- Pertanyaan & tujuan penelitian	5
6 & 7	<b>Sub-CPMK 3</b> 3.1) Mahasiswa mampu menentukan jenis dan pendekatan penelitian sesuai topik penelitian HI.	- Menentukan pendekatan penelitian	Ketepatan pendekatan  <i>Teknik:</i> - Tugas tertulis	<b>TM (150 menit):</b> Kuliah & diskusi (Case-based learning)  <b>PT (180 menit):</b> Penentuan pendekatan penelitian  <b>BM (180 menit):</b> Studi artikel sesuai pendekatan		- Penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods	7
8	Ujian Tengah Semester						15
9	<b>Sub-CPMK 3</b> 3.2) Menentukan metode, sumber data, dan teknik pengumpulan data penelitian.	- menjelaskan dan memilih metode serta unit analisis yang sesuai dengan topik	Kesesuaian metode dengan masalah penelitian dan kejelasan unit analisis.	<b>TM (150 menit):</b> Kuliah (Ceramah aplikatif)  <b>PT (180 menit):</b> Penentuan		- Metode penelitian & unit analisis	5

		penelitian.	<i>Teknik:</i> - Penilaian tugas tertulis.	metode penelitian <b>BM (180 menit):</b> Studi metode penelitian			
<b>10</b>	Sub CPMK 3: 3.2 Menentukan metode, sumber data, dan teknik pengumpulan data penelitian.	- menentukan sumber data dan teknik pengumpulan data yang relevan.	Kelayakan sumber data dan ketepatan teknik pengumpulan data. <i>Teknik:</i> - Penilaian produk (desain metode).	<b>TM (150 menit):</b> Praktik (Demonstrasi, diskusi) <b>PT (180 menit):</b> Penyusunan desain pengumpulan data <b>BM (180 menit):</b> Pendalaman teknik pengumpulan data		- Data primer, data sekunder, teknik pengumpulan data	<b>5</b>
<b>11</b>	Sub CPMK 3: 3.2 Menentukan metode, sumber data, dan teknik pengumpulan data penelitian.	- menjelaskan dan memilih teknik analisis data yang tepat.	Ketepatan teknik analisis dan konsistensi dengan metode penelitian. <i>Teknik:</i> - Penilaian tugas tertulis.	<b>TM (150 menit):</b> Kuliah & praktik <b>PT (180 menit):</b> Penyusunan rencana analisis data <b>BM (180 menit):</b> Studi contoh analisis data penelitian		Analisis data kualitatif dan kuantitatif dasar	<b>5</b>
<b>12</b>	Sub-CPMK 4 4.1) menerapkan	- mengidentifikasi dan	Ketepatan analisis kasus	<b>TM (150 menit):</b> Kuliah(Disk		- Etika penelitian dan integritas	<b>4</b>

	prinsip etika penelitian ilmiah dalam penelitian Hubungan Internasional.	menjelaskan penerapan etika penelitian.	dan kesesuaian dengan prinsip etika ilmiah. <i>Teknik:</i> - Penilaian tugas tertulis	usi studi kasus) <b>PT (180 menit):</b> Analisis kasus pelanggaran etika penelitian <b>BM (180 menit):</b> Membaca pedoman etika penelitian		akademik	
<b>13 &amp; 14</b>	<b>Sub-CPMK 4</b> 4.2) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Hubungan Internasional secara sistematis dan lengkap.	- menyusun proposal penelitian secara lengkap dan logis.	Kelengkapan struktur, koherensi isi, dan ketepatan metodologi. <i>Teknik:</i> - Penilaian produk (draft proposal).	<b>TM (150 menit):</b> Praktik (Project-based learning) <b>PT (180 menit):</b> Penyusunan draft proposal penelitian <b>BM (180 menit):</b> Revisi proposal berdasarkan umpan balik		Sistematika dan penulisan proposal penelitian HI	<b>10</b>
<b>15</b>	<b>Sub-CPMK 4</b> 4.2) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Hubungan Internasional secara sistematis dan lengkap.	- menyampaikan proposal secara sistematis dan argumentatif. penulisan akademik	Kejelasan presentasi, ketepatan argumentasi, dan kemampuan menjawab pertanyaan. <i>Teknik:</i>	<b>TM (150 menit):</b> Presentasi dan diskusi <b>PT (180 menit):</b> Revisi proposal berdasarkan masukan		- Presentasi proposal penelitian	<b>6</b>

			- Penilaian performa (presentasi).	<b>BM (180 menit):</b> Persiapan UAS			
<b>16</b>	Ujian Akhir Semester						<b>18</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

### Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

#### 1. Rubrik Penilaian Formatif

##### a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir $\geq$ 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir $\geq$ 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir $\geq$ 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

##### b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

##### c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

##### d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

## 2. Rubrik Penilaian Sumatif

### a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

### b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

---

## 3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0