

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Profesi Teknologi Pendidikan  
Kode Mk : 24312106  
Kredit : 2 Sks  
Semester : 1 (Ganjil)  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2024**

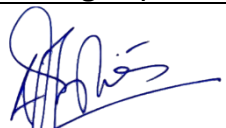

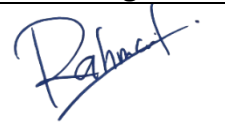


**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER**

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 12 Maret 2022	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN:		
Nama Mata Kuliah: <b>PROFESI TEKNOLOGI PENDIDIKAN</b>	Kode MK: —	Bobot SKS 2	Kelompok MK:	Semester 2	Mata Kuliah Prasyarat: -

**OTORITAS PENGESAHAN**

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Abd Rahman K. Ma'ruf, S.Kom., M.Pd	 Abd Rahman K. Ma'ruf, S.Kom., M.Pd	 Rahmat Olli, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S1) CPL-2 (S2) CPL-3 (S9)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, jujur dan sabar; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P1) CPL-5 (P9)	Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan; Menguasai wawasan etika profesi teknologi Pendidikan;
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-6 (KU2) CPL-7 (KU5) CPL-8 (KU6)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-9 (KK2) CPL-10 (KK6)	Mampu melaksanakan pembelajaran yang baik dengan menerapkan berbagai konsep pembelajaran serta menggunakan sumber-sumber belajar yang up to date.

			Mampu menerapkan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan inovasi-inovasi pembelajaran				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1	Menguasai konsep profesi teknologi pendidikan (CPL-1, CPL-3, CPL-4)					
	CPMK-2	Mampu memahami etika profesi teknologi pendidikan (CPL-1, CPL-2, CPL-5, CPL-7)					
	CPMK-3	Mampu menganalisis praktek profesi teknologi pendidikan (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-8)					
	CPMK-4	Mampu melaksanakan dan menerapkan profesi teknologi pendidikan (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-8, CPL-9, CPL-10)					
Deskripsi MK	Mata kuliah Profesi Teknologi Pendidikan Mengkaji pengertian, landasan, ciri-ciri profesi; organisasi profesi, tujuan organisasi profesi, prinsip kerja, kode etik profesi; pengelolaan dan penerapan organisasi profesi. Pemikiran-pemikiran yang berkembang dalam asosiasi profesi teknologi pendidikan tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep profesi teknologi pendidikan (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak Perkuliahan</li> <li>▪ Pengertian, landasan, karakteristik dan Peran Teknologi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Cooperative learning</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan pengertian profesi teknologi pendidikan</li> <li>2. Dapat memahami landasan teknologi pendidikan</li> <li>3. Tepat menjelaskan karakteristik profesi teknologi pendidikan</li> <li>4. Kemampuan menguraikan Peran profesi teknologi pendidikan</li> <li>5. Ketetapan menerangkan kontribusi profesi teknologi pendidikan dalam pengembangan</li> </ol>	5

						sumber daya manusia	
2	Sub-CPMK 2: Mampu memahami etika profesi teknologi pendidikan (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep etika profesi teknologi pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Small Discussion Group</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Mandiri</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan konsep etika dan pelaksanaannya dalam profesi</li> <li>2. Tepat menjelaskan Teknologi Pendidikan adalah Praktek Etik</li> <li>3. Tepat menganalisis Masalah Etika Profesi</li> <li>4. Kejelasan Kode etik AECT</li> </ol>	7
3	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis praktek profesi teknologi pendidikan (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetensi Profesi Teknologi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis kompetensi profesi teknologi pendidikan</li> </ul>	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan Kompetensi Profesi Teknologi Pendidikan</li> <li>2. Peran Teknologi Pendidikan Terhadap Dunia Pendidikan dan Non Pendidikan</li> <li>3. Ketepatan memahami <i>Assosiation for Educational Communication and Technology (AECT)</i> sebagai organisasi bidang teknologi pendidikan</li> </ol>	7

4	Sub-CPMK 4: Mampu melaksanakan dan menerapkan profesi teknologi pendidikan (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potensi profesi Teknologi Pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Problem Based Learning</li> <li>Project based Learning</li> <li>Tugas: Analisis etika profesi teknologi pendidikan</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tepat memahami Potensi Profesi Teknologi Pendidikan</li> <li>Ketepatan memahami Profesi Teknologi Pendidikan di Lapangan pekerjaan</li> <li>Dapat menjelaskan Ikatan profesi teknologi pendidikan indonesia</li> </ol>	7
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan konsep profesi teknologi pendidikan (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkup kerja Teknologi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Colaborative Learning</li> <li>Problem based learning</li> <li>Tugas: Analisis Prospek Perkembangan Teknologi Pendidikan</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menganalisis Bidang Garapan Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran</li> <li>Tepat menganalisis lingkup kerja lulusan teknologi pendidikan</li> <li>Tepat menganalisis Teknologi Pendidikan di Abad Globalisasi</li> <li>Kejelasan Prospek Perkembangan Teknologi Pendidikan</li> </ol>	7
6	Sub-CPMK 6: Mampu memahami etika profesi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kawasan Teknologi Pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Colaborative Learning</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tepat Menjelaskan kawasan dan hubungan antar</li> </ol>	7

	pendidikan (CPMK-2)			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Menjelaskan kawasan teknologi pendidikan</li> </ul>		<p>kawasan teknologi pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kejelasan Pengaruh penerapan teknologi pendidikan</li> <li>3. Tepat memahami penerapan teknologi pendidikan di Indonesia</li> </ol>	
7	Sub-CPMK 7: Mampu menganalisis praktek profesi teknologi pendidikan (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deskripsi kawasan Teknologi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Small Group Discussion</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul>	-	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan Deskripsi Kawasan Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran</li> <li>2. Tepat memahami Penerapan Kawasan Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran</li> </ol>	8
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub-CPMK 8: Mampu melaksanakan dan menerapkan profesi teknologi pendidikan (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan IPTEK, media dan strategi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Cooperative learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project based learning</li> <li>▪ Tugas: Menganalisis perkembangan IPTEK, media</li> </ul>	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tepat menjelaskan perkembangan IPTEK, media dan strategi pembelajaran</li> <li>2. Tepat memahami kunci keberhasilan teknologi pendidikan</li> </ol>	9

				dan strategi pembelajaran			
10	Sub-CPMK 9: Mampu menganalisis praktek profesi teknologi pendidikan (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asosiasi komunikasi dan teknologi pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>▪ Tugas: Menjelaskan Prospek Dan Tantangan Teknologi Pendidikan Di Era Global</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan memahami Asosiasi komunikasi dan teknologi pendidikan</li> <li>2. Kejelasan Peran Teknologi Pendidikan dalam Penyampaian Misi dan Informasi Pendidikan</li> <li>3. Tepat menganalisis Prospek Dan Tantangan Teknologi Pendidikan Di Era Global</li> </ol>	8
11	Sub-CPMK 10: Mampu menganalisis praktek profesi teknologi pendidikan (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis Unsur Utama (Tugas Pokok/Core Business) dan Unsur Penunjang</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tepat menjelaskan Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Sesuai Permen Pan Nomor PER/2/M.PAN/3/2009</li> <li>2. Tepat memahami jabatan fungsional pengembang teknologi pembelajaran sesuai permenpan RB nomor 28 tahun 2017</li> <li>3. Tepat menganalisis Unsur Utama (Tugas Pokok/Core</li> </ol>	9

						Business) dan Unsur Penunjang	
12	Sub-CPMK 11: Mampu memahami etika profesi teknologi pendidikan (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidikan di era digital</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>▪ Tugas: Menganalisis jenis pendidikan di era digital</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi pendidikan: Memfasilitasi belajar dan Meningkatkan kinerja</li> <li>2. Tepat menjelaskan jenis-jenis pendidikan di era digital</li> </ol>	7
13	Sub-CPMK 12: Mampu melaksanakan dan menerapkan profesi teknologi pendidikan (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inovasi Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis penerapan teknologi pendidikan di negara maju dan berkembang</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan penerapan teknologi pendidikan di negara maju dan berkembang</li> <li>2. Tepat memahami Suatu Model Teknologi Pendidikan Untuk Pemerataan Pendidikan di Indonesia</li> </ol>	7
14	Sub-CPMK 13: Mampu melaksanakan dan menerapkan profesi teknologi pendidikan (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek Profesi Teknologi Pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Project Based Learning</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melaksanakan praktek di lapangan pekerjaan yang dipilih</li> <li>2. Dapat membuat laporan pelaksanaan</li> </ol>	7

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas: Praktek Profesi Teknologi Pendidikan</li> </ul>		praktek kerja di lapangan	
15	Sub-CPMK 14: Mampu menjelaskan konsep profesi teknologi pendidikan (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desain prospek profesi Teknologi Pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelas menerangkan tentang Konsep Desain, perencanaan dan pembuatan media dengan tema prospek profesi teknologi pendidikan</li> <li>2. Dapat menciptakan media tentang prospek profesi teknologi pendidikan yang menarik dan sesuai</li> </ol>	5
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arief S, Sadiman , dkk, 2012, Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya, Seri Pustaka Teknologi Pendidikan Nomor 6, Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Abdulhak, Ishak, darmawan. 2013. <i>Teknologi Pendidikan</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. B. Uno, Hamzah. 2009. <i>Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara.</li> <li>4. Fatirul, Achmad Noor. 2018. <i>Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran</i>. Surabaya: Adi Buana University Press.</li> <li>5. Miarso, Yusufhadi. 2007. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.</li> <li>6. Subkhan, Edi, 2016. <i>Sejarah &amp; Paradigma, Teknologi Pendidikan, Untuk Perubahan Sosial</i>, Edisi: Pertama, Jakarta, Penerbit: Prenadamedia Group.</li> <li>7. Yuberti. 2014. <i>Teori Belajar dan Pembelajaran</i>. Penerbit Anugerah Utama Raharja. Lampung</li> </ol>					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri