

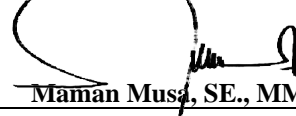




**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode Dokumen**  
  
**01**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer Statistik	1103406	Manajemen	3 sks	4	18 Maret 2026
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	 Dr. Darman, SE., M.Si		 Dr. Darman, SE., M.Si		 Maman Musa, SE., MM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL2	Menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab.			
	CPL3	Menguasai konsep statistik dalam manajemen.			
	CPL5	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam analisis data.			
	CPL6	Mampu menganalisis data untuk pengambilan keputusan.			
	CPL10	Mampu menyajikan hasil analisis data secara sistematis.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami penggunaan aplikasi komputer dalam pengolahan data statistik.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data menggunakan software statistik.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyajikan dan menginterpretasikan hasil analisis data secara tepat.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Memahami konsep aplikasi statistik berbasis komputer			
	Sub-CPMK2	Mengoperasikan software statistik (Excel/SPSS)			
	Sub-CPMK3	Mengolah data deskriptif			
	Sub-CPMK4	Melakukan analisis statistik inferensial			
	Sub-CPMK5	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik			
	Sub-CPMK6	Menginterpretasikan hasil analisis			
	Sub-CPMK7	Menyusun laporan analisis data			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				
		<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL5</b>
	Sub CPMK 1		✓		
	Sub CPMK 2			✓	

	Sub CPMK 3		✓	✓	✓		
	Sub CPMK 4		✓	✓	✓		
	Sub CPMK 5	✓		✓	✓	✓	
	Sub CPMK 6	✓		✓	✓	✓	
	Sub CPMK 7	✓		✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Aplikasi Komputer Statistik</b> membahas penggunaan perangkat lunak statistik dalam pengolahan dan analisis data. Mahasiswa dilatih untuk mengolah data, melakukan analisis statistik, serta menyajikan dan menginterpretasikan hasil untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar aplikasi statistik</li> <li>2. Penggunaan Microsoft Excel untuk statistik</li> <li>3. Penggunaan SPSS</li> <li>4. Statistik deskriptif</li> <li>5. Statistik inferensial</li> <li>6. Visualisasi data</li> <li>7. Interpretasi hasil analisis</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andy Field – <i>Discovering Statistics Using SPSS</i>.</li> <li>2. William G. Zikmund – <i>Business Research Methods</i>.</li> </ol>					
	<b>Pendukung:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdillah, L. A., Sabtohad, J., Mulyodiputro, M. D., Rel, I. Z., Wijayanti, N. S (2024). <i>Metode penelitian kuantitatif (konsep dan aplikasi)</i>. Mega Press Nusantara. ISBN 978-623-508-339-1</li> <li>2. <b>Darman</b>, &amp; Mooduto, W. I. S. (2018). <i>Statistik penelitian: Pendekatan praktis menggunakan SPSS dan SmartPLS</i>. CV Nas Media Pustaka. ISBN 978-602-5662-32-4..</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. Darman, SE., M.Si</b>						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring</li> <li>2. Mata Kuliah Prasyarat: Statistik</li> </ol>						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi
1	Kontrak kuliah	Pengantar aplikasi statistik	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Software statistik	Pengenalan Excel/SPSS	Praktik	Tugas	Ketepatan	4	1
3	Input data	Data entry	Praktik	Tugas	Ketepatan	4	1
4	Statistik deskriptif	Mean, median, dll	Praktik	Tugas	Ketepatan	5	1
5	Visualisasi	Grafik & tabel	Praktik	Tugas	Ketepatan	5	2
6	Analisis data	Korelasi	Praktik	Tugas	Analisis	6	2
7	Analisis lanjutan	Regresi sederhana	Praktik	Tugas	Analisis	6	2
8	<b>UTS</b>	Ujian Tengah Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-
9	Uji hipotesis	t-test	Praktik	Tugas	Analisis	5	2
10	Uji lanjutan	ANOVA	Praktik	Tugas	Analisis	5	2
11	Interpretasi	Analisis output	Diskusi	Tugas	Analisis	5	2
12	Studi kasus	Data bisnis	Studi kasus	Analisis	Analisis	5	3
13	Proyek	Pengolahan data	Praktik	Proyek	Analisis	5	3
14	Presentasi	Hasil analisis	Presentasi	Proyek	Komunikasi	5	3
15	Review	Refleksi	Diskusi	Refleksi	Pemahaman	2	1
16	<b>UAS</b>	Ujian Akhir Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
CPMK1	Sub-CPMK1	Tidak mampu memahami konsep aplikasi statistik berbasis komputer; fungsi aplikasi, alur kerja, dan manfaatnya keliru atau tidak relevan.	Memahami konsep aplikasi statistik secara sangat terbatas; banyak kekeliruan istilah, menu, fitur, dan contoh penggunaan.	Memahami konsep aplikasi statistik berbasis komputer secara cukup; masih ada kekurangan pada pemahaman fungsi, alur pengolahan data, atau contoh penerapan.	Memahami konsep aplikasi statistik berbasis komputer dengan benar, runtut, dan mampu menjelaskan manfaatnya dalam pengolahan data statistik.	Memahami konsep aplikasi statistik secara komprehensif, kritis, dan mampu mengaitkannya dengan kebutuhan analisis data, efisiensi kerja, serta pengambilan keputusan manajerial.
CPMK2	Sub-	Tidak mampu	Mengoperasikan	Mengoperasikan	Mengoperasikan	Mengoperasikan

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
	CPMK2	mengoperasikan software statistik (Excel/SPSS); input data, penggunaan menu, dan prosedur analisis tidak tepat.	software statistik secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam input data, pemilihan fitur, dan menjalankan prosedur analisis.	Excel/SPSS secara cukup; prosedur dasar dapat dilakukan namun masih ada kekeliruan pada pengaturan data, menu, atau output.	software statistik dengan benar dan sistematis, termasuk input data, pengaturan variabel, pemilihan menu, dan membaca output dasar.	software statistik secara sangat baik, mandiri, efisien, dan akurat; mampu memilih fitur yang sesuai serta mengatasi kesalahan teknis sederhana.
CPMK2	Sub-CPMK3	Tidak mampu mengolah data deskriptif; perhitungan ukuran pemusatan, penyebaran, dan ringkasan data tidak tepat.	Mengolah data deskriptif secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam memilih teknik, menjalankan analisis, atau membaca output.	Mengolah data deskriptif secara cukup; perhitungan/output sebagian benar namun ketelitian dan interpretasi masih kurang.	Mengolah data deskriptif dengan benar menggunakan software statistik, meliputi ukuran pemusatan, penyebaran, frekuensi, dan ringkasan data.	Mengolah data deskriptif secara komprehensif, akurat, dan sistematis; mampu memilih teknik yang sesuai serta menjelaskan pola data untuk kebutuhan keputusan.
CPMK2	Sub-CPMK4	Tidak mampu melakukan analisis statistik inferensial; pemilihan uji, prosedur, dan interpretasi hasil keliru.	Melakukan analisis inferensial secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menentukan hipotesis, memilih uji statistik, atau membaca nilai signifikansi.	Melakukan analisis inferensial secara cukup; prosedur dasar sebagian benar namun masih ada kekurangan pada asumsi, langkah uji, atau interpretasi.	Melakukan analisis statistik inferensial dengan benar, sistematis, dan mampu menjelaskan hasil uji dalam konteks permasalahan data.	Melakukan analisis inferensial secara komprehensif, tepat, dan kritis; mempertimbangkan asumsi, memilih uji yang sesuai, serta mengaitkan hasil dengan keputusan manajerial.
CPMK3	Sub-CPMK5	Tidak mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik; format, label, skala, dan jenis visualisasi tidak sesuai.	Menyajikan data secara sangat terbatas; tabel/grafik kurang rapi, kurang informatif, dan banyak kesalahan dalam judul, label, atau	Menyajikan data dalam tabel dan grafik secara cukup; informasi utama terlihat namun kerapian, ketepatan bentuk, atau keterbacaan masih perlu diperbaiki.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik dengan benar, rapi, informatif, dan sesuai karakteristik data.	Menyajikan data secara sangat baik, profesional, akurat, dan komunikatif; memilih visualisasi yang tepat serta menonjolkan pola, tren, atau temuan penting.

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
			pemilihan visualisasi.			
CPMK3	Sub-CPMK6	Tidak mampu menginterpretasikan hasil analisis; output statistik tidak dipahami dan kesimpulan tidak sesuai data.	Interpretasi hasil analisis sangat terbatas; banyak kesalahan dalam membaca tabel output, angka statistik, grafik, atau nilai signifikansi.	Menginterpretasikan hasil analisis secara cukup; kesimpulan dasar sesuai namun belum lengkap dalam menjelaskan makna dan implikasi hasil.	Menginterpretasikan hasil analisis dengan benar, logis, dan mampu mengaitkan output statistik dengan permasalahan penelitian/bisnis.	Menginterpretasikan hasil analisis secara komprehensif, kritis, dan sistematis; menyusun kesimpulan berbasis data serta menjelaskan implikasinya bagi keputusan manajerial.
CPMK3	Sub-CPMK7	Tidak mampu menyusun laporan analisis data; struktur laporan tidak sistematis, data tidak jelas, dan kesimpulan tidak relevan.	Laporan analisis data sangat terbatas; banyak bagian penting tidak lengkap, penyajian output kurang rapi, dan pembahasan lemah.	Laporan analisis data cukup lengkap; struktur dasar ada namun uraian metode, hasil, interpretasi, atau rekomendasi masih kurang kuat.	Menyusun laporan analisis data dengan sistematis, lengkap, menggunakan tabel/grafik yang relevan, serta menyajikan interpretasi dan kesimpulan yang logis.	Menyusun laporan analisis data secara sangat sistematis, komprehensif, profesional, berbasis output statistik, serta memberikan rekomendasi keputusan yang tepat dan terukur.