



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Metode Penelitian Manajemen
(Management Research Methods)*

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id



<https://ubmg.ac.id>



Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe No. 173 Gorontalo


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi		S3 – Manajemen			
	Fakultas		Program Pascasarjana			
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Metode Penelitian Manajemen		265202102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi		
	Dr. Darman, SE., M.Si		Dr. Darman, SE., M.Si	Dr. Darman, SE., M.Si		
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi					
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan Khusus	CP1	Mampu menganalisis filosofi ilmu, paradigma penelitian, dan perkembangan metodologi penelitian manajemen kontemporer sebagai dasar pengembangan riset pada tingkat doctoral [CPL-P5, CPL-KU1]				
	CP2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memetakan permasalahan penelitian manajemen yang kompleks, strategis, dan relevan dengan pengembangan organisasi, inovasi, serta Corporate Entrepreneurship [CPL-KU3, CPL-KK3]				
	CP3	Mampu merancang desain penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed methods, maupun pendekatan interdisiplin yang memenuhi kaidah ilmiah dan etika akademik untuk menghasilkan kontribusi ilmiah yang orisinal [CPL-KU2, CPL-KK2]				
	CP4	Mampu mengevaluasi dan memilih metode pengumpulan data, teknik analisis data, serta pendekatan validasi penelitian yang tepat untuk menjawab permasalahan manajemen secara komprehensif [CPL-P5, CPL-KU7]				





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	S3 – Manajemen
Fakultas	Program Pascasarjana
Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo
Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Metode Penelitian Manajemen	265202102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026
<p>CP5 Mampu menyusun proposal penelitian doktoral yang sistematis, argumentatif, dan berbasis gap penelitian sebagai landasan pengembangan teori, model, atau solusi inovatif dalam bidang manajemen [CPL-KU4, CPL-KK1, CPL-KK6]</p> <p>CP Mata Kuliah</p> <p>1 Menganalisis paradigma, filsafat ilmu, dan landasan epistemologis penelitian manajemen tingkat doktoral.</p> <p>2 Mengevaluasi berbagai desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods dalam penelitian manajemen.</p> <p>3 Merancang strategi pengumpulan data, pengukuran variabel, dan instrumen penelitian yang valid dan reliabel</p> <p>4 Mengaplikasikan teknik analisis data tingkat lanjut untuk menjawab permasalahan penelitian manajemen</p> <p>5 Menyusun proposal penelitian yang memenuhi standar akademik, etika penelitian, dan publikasi ilmiah bereputasi</p>					
	Deskripsi Singkat Mata Kuliah				
	Mata kuliah Metode Penelitian Manajemen memberikan pemahaman mendalam mengenai paradigma penelitian, filsafat ilmu, desain penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods, serta pengembangan proposal penelitian pada bidang manajemen. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa doktor dengan kemampuan merancang penelitian yang orisinal, rigor, dan memiliki kontribusi teoritis maupun praktis sebagai fondasi dalam penyusunan disertasi dan publikasi ilmiah bereputasi.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Metode Penelitian Manajemen	265202102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filsafat Ilmu dan Paradigma Penelitian Manajemen ▪ Epistemologi, Ontologi, dan Aksiologi Penelitian ▪ Research Problem dan Research Gap ▪ Quantitative Research Design ▪ Qualitative Research Design ▪ Mixed Methods Research ▪ Construct Development and Measurement ▪ Instrument Development and Validation ▪ Sampling Design and Data Collection ▪ Structural Equation Modeling (SEM) ▪ Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) ▪ Qualitative Data Analysis (NVivo/Atlas.ti) ▪ Mixed Methods Data Integration ▪ Research Ethics and Academic Integrity ▪ Scientific Writing and Publication Strategy ▪ Emerging Research Methods and Future Trends 					
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M., & Sarstedt, M. (2024). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Metode Penelitian Manajemen	265202102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
	2. Darman, D., & Doirebo, H. Y. E. (2024). The Influence of Green Infrastructure and Community Participation on Sustainable Natural Resource Management in Indonesia. <i>West Science Social & Humanities Studies</i> , 2(03), 383-390. 3. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2023). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . 4. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). <i>Research Methods for Business Students</i> . 5. Sekaran, U. & Bougie, R. (2023). <i>Research Methods for Business</i> .					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Universitas ▪ SmartPLS, AMOS, SPSS ▪ Stata ▪ NVivo ▪ Mendeley ▪ Publish or Perish 		LCD, Projector, Laptop, Spidol, Internet Connection dan Papan Tulis			
Team Teaching	Dr. Darman, SE., M.Si					
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi dan Diskusi Akademik : 10% ▪ Critical Review Artikel Metodologi : 15% ▪ Research Gap Paper : 15% ▪ Desain Penelitian dan Instrumen : 20% ▪ UTS : 15% ▪ Proposal Penelitian Mini : 25% 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Metode Penelitian Manajemen	265202102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
	<ul style="list-style-type: none"> Total : 100% 					
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah mengikuti pre-requisite (matrikulasi) di Program Pascasarjana Universitas Bina Mandiri Gorontalo					

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
1	Memahami filsafat ilmu dan paradigma penelitian	- Mahasiswa dapat Memahami filsafat ilmu dan paradigma penelitian	Filsafat Ilmu dan Paradigma Penelitian Manajemen	Ceramah interaktif dan diskusi	Paradigm reflection paper	2x50 Menit	- Ketepatan pemahaman paradigma - Kedalaman refleksi akademik - Kualitas argumentasi	Bobot : 3%
2	Menganalisis epistemologi, ontologi, dan aksiologi penelitian	- Mahasiswa dapat Menganalisis epistemologi, ontologi, dan aksiologi penelitian	Epistemologi, Ontologi, dan Aksiologi Penelitian	Seminar akademik	Paradigm analysis	2x50 Menit	- Ketepatan analisis filosofis - Relevansi dengan penelitian manajemen - Kualitas sintesis konsep	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
3	Mengidentifikasi research problem dan research gap	- Mahasiswa dapat Mengidentifikasi research problem dan research gap	Research Problem and Research Gap	Case discussion	Research gap mapping	2x50 Menit	- Ketajaman research gap - Kualitas literatur pendukung - Signifikansi masalah penelitian	Bobot : 5%
4	Mengevaluasi desain penelitian kuantitatif	- Mahasiswa dapat Mengevaluasi desain penelitian kuantitatif	Quantitative Research Design	Workshop	Research design exercise	2x50 Menit	- Ketepatan desain penelitian - Kesesuaian dengan tujuan penelitian - Kelayakan implementasi	Bobot : 5%
5	Menganalisis desain penelitian kualitatif	- Mahasiswa dapat Menganalisis desain penelitian kualitatif	Qualitative Research Design	Case study	Qualitative design proposal	2x50 Menit	- Kesesuaian pendekatan kualitatif	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
							<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan strategi pengumpulan data - Kualitas rancangan penelitian 	
6	Merancang penelitian mixed methods	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat Merancang penelitian mixed methods 	Mixed Methods Research	Project based learning	Mixed methods framework	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Integrasi metode kuantitatif dan kualitatif - Kejelasan desain penelitian - Kesesuaian dengan research problem 	Bobot : 6%
7	Mengembangkan konstruk dan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat Mengembangkan konstruk dan 	Construct Development and Measurement	Workshop	Instrument design	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan indikator penelitian 	Bobot : 6%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
		instrumen penelitian					- Validitas konseptual instrumen - Kesesuaian dengan konstruk penelitian	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 15% (Evaluasi Proposal Metodologi Penelitian)							
9	Menentukan teknik sampling dan pengumpulan data	- Mahasiswa dapat menentukan Sampling Design and Data Collection	Sampling Design and Data Collection	Praktik dan diskusi	Sampling plan	2x50 Menit	- Ketepatan teknik sampling - Kelayakan pengumpulan data - Konsistensi dengan tujuan penelitian	Bobot : 4%
10	Mengaplikasikan Structural	- Mahasiswa dapat Mengaplikasikan	SEM dan Model Pengukuran	Praktikum	Structural Equation Modeling (SEM) exercise	2x50 Menit	- Ketepatan model SEM	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
	Equation Modeling	Structural Equation Modeling					<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan interpretasi output - Kualitas analisis 	
11	Mengaplikasikan PLS-SEM dalam penelitian manajemen.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat Mengaplikasikan PLS-SEM dalam penelitian manajemen. 	PLS-SEM.	Praktikum komputer	PLS model analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis model - Interpretasi hasil - Kualitas pelaporan hasil 	Bobot : 5%
12	Menganalisis data kualitatif menggunakan software pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat Menganalisis data kualitatif menggunakan software pendukung 	Qualitative Data Analysis	Workshop	Coding and thematic analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan proses coding - Kedalaman analisis tematik - Keterkaitan dengan teori 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
13	Mengintegrasikan hasil penelitian mixed methods	- Mahasiswa dapat Mengintegrasikan hasil penelitian mixed methods	Mixed Methods Integration	Seminar akademik	Data integration report	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas integrasi data - Konsistensi hasil penelitian - Kekuatan sintesis temuan 	Bobot : 5%
14	Menerapkan etika penelitian dan integritas akademik	- Mahasiswa dapat Menerapkan etika penelitian dan integritas akademik	Research Ethics and Academic Integrity	Case study	Ethical review analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman etika penelitian - Ketepatan analisis kasus etik - Kepatuhan terhadap integritas akademik 	Bobot : 4%
15	Menyusun proposal penelitian dan strategi publikasi	- Mahasiswa dapat Menyusun proposal penelitian dan strategi publikasi	Scientific Writing and Publication Strategy	Presentasi dan diskusi	Mini research proposal	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan proposal - Konsistensi metodologi 	Bobot : 8%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
							- Kualitas akademik penulisan	
16	<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER - Bobot: 20% (Presentasi Proposal Penelitian yang memuat research gap, kerangka konseptual, metodologi penelitian, serta kontribusi teoritis dan praktis penelitian)</p>							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian Mata Kuliah Metode Penelitian Manajemen

- a. Ketajaman Research Gap
- b. Kualitas Kajian Literatur
- c. Ketepatan Kerangka Konseptual
- d. Kesesuaian Metodologi Penelitian
- e. Kualitas Instrumen Penelitian
- f. Ketepatan Teknik Analisis Data
- g. Kualitas Penulisan Akademik
- h. Kemampuan Presentasi dan Argumentasi Akademik

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

- a. Rubrik Kelulusan Mata Kuliah Metode Penelitian Manajemen

Rentang Nilai	Kategori
≥ 85	Sangat Baik
80–84	Baik
75–79	Cukup
< 75	Perlu Perbaikan

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu	Isinya kurang akurat, karena tidak	Isi secara umum akurat,	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar	Isi mampu menggugah pendengar

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	menambah wawasan baru tentang topik tersebut	untuk mengembangkakan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
papan tulis atau layar			pendengar diabaikan.		

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

Contoh penilaian portofolio

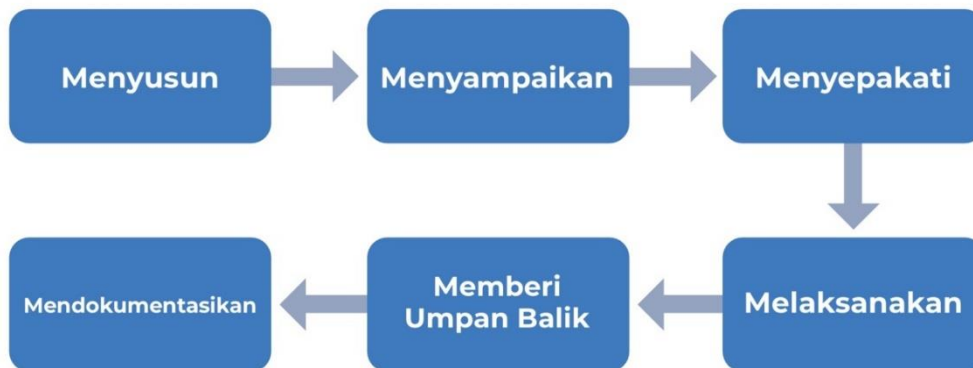
No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktor (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program Doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 64 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026

