





UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS

Kode
Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
ENGLISH FOR STRUCTURE & WRITING	1302205	Administrasi	2	sks	II	5 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tim Dosen		 Aryati Hamzah, SS., M.Hum		 Siske Anani, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung nilai kemanusiaan				
	CPL3	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan				
	CPL5	Menguasai konsep dasar administrasi dan komunikasi bisnis				
	CPL7	Mampu bekerja sama dalam tim				
	CPL10	Mampu menyusun laporan dan dokumen akademik secara sistematis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami struktur dasar kalimat dalam bahasa Inggris				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan tata bahasa (grammar) secara benar				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menulis paragraf sederhana dalam bahasa Inggris				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun teks akademik sederhana				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Memahami struktur dasar kalimat bahasa Inggris				
	Sub-CPMK2	Memahami jenis kata (parts of speech)				
	Sub-CPMK3	Menggunakan tenses dasar dalam kalimat				
	Sub-CPMK4	Menyusun kalimat sederhana				
	Sub-CPMK5	Menyusun paragraf dalam bahasa Inggris				
Sub-CPMK6	Menggunakan tanda baca dalam penulisan					

	Sub-CPMK7	Menulis paragraf deskriptif				
	Sub-CPMK8	Menulis paragraf naratif				
	Sub-CPMK9	Menyusun teks pendek akademik				
	Sub-CPMK10	Menyunting (editing) tulisan bahasa Inggris				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	Sub CPMK	CPL1	CPL3	CPL5	CPL7	CPL10
	Struktur kalimat		✓	✓		
	Parts of speech		✓	✓		
	Tenses dasar		✓	✓		
	Penyusunan kalimat		✓	✓		
	Penulisan paragraf		✓		✓	✓
	Tanda baca		✓			✓
	Paragraf deskriptif		✓		✓	✓
	Paragraf naratif		✓		✓	✓
	Penulisan akademik		✓	✓		✓
	Editing tulisan		✓			✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah English for Structure & Writing bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai struktur dasar bahasa Inggris dan keterampilan menulis akademik sederhana. Materi meliputi struktur kalimat, tata bahasa (grammar), penggunaan tenses, penyusunan paragraf, penggunaan tanda baca, serta teknik menulis dan menyunting teks bahasa Inggris secara sistematis.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dasar kalimat bahasa Inggris 2. Parts of speech 3. Tenses dasar 4. Penyusunan kalimat sederhana 5. Penyusunan paragraf 6. Penggunaan tanda baca 7. Paragraf deskriptif 8. Paragraf naratif 9. Penulisan akademik sederhana 10. Editing dan revisi tulisan 					

Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Pearson. 2. Oshima, Alice & Hogue, Ann. Introduction to Academic Writing. Pearson. 						
	Pendukung:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press. 2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Ismail Tahir, Aryati Hamzah (2023) The relationship between sociocultural adaptation and L2 pragmatic development during online study abroad. <i>Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities</i> 4. Aryati Hamzah, 2024. The factors influencing the use of address terms in English and Gorontaloese: A sociolinguistic analysis. <i>Eastasouth Journal of Learning and Educations</i> 						
Dosen Pengampu	Tim Dosen Administrasi Bisnis						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalitas: Tatap Muka (Lurung) Dan Daring 2. Mata kuliah prasyarat 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub CPMK	Indikator	Materi	Metode Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Bobot	Referensi
1	Struktur kalimat	Mahasiswa memahami struktur kalimat	Sentence structure	Ceramah	Partisipasi	5%	Buku 1
2	Parts of speech	Mahasiswa memahami jenis kata	Parts of speech	Diskusi	Tugas	5%	Buku 1
3	Tenses dasar	Mahasiswa memahami tenses	Simple present & past	Ceramah	Tugas	5%	Buku 2
4	Penyusunan kalimat	Mahasiswa menyusun kalimat	Sentence building	Diskusi	Tugas	5%	Buku 2
5	Penyusunan paragraf	Mahasiswa memahami	Paragraph structure	Diskusi	Tugas	5%	Buku 1

		paragraf					
6	Tanda baca	Mahasiswa memahami punctuation	Punctuation	Ceramah	Tugas	5%	Buku 1
7	Paragraf deskriptif	Mahasiswa menulis deskripsi	Descriptive paragraph	Praktik	Tugas	5%	Buku 2
8	UTS	Evaluasi pembelajaran	Ujian Tengah Semester	Ujian	Tes	20%	-
9	Paragraf naratif	Mahasiswa menulis narasi	Narrative paragraph	Diskusi	Tugas	5%	Buku 2
10	Penulisan akademik	Mahasiswa memahami writing akademik	Academic writing	Ceramah	Tugas	5%	Buku 1
11	Pengembangan paragraf	Mahasiswa mengembangkan ide	Paragraph development	Diskusi	Tugas	5%	Buku 2
12	Teknik penulisan	Mahasiswa memahami teknik menulis	Writing technique	Ceramah	Tugas	5%	Buku 1
13	Editing tulisan	Mahasiswa memperbaiki tulisan	Editing	Praktik	Tugas	5%	Buku 2
14	Review writing	Mahasiswa memperbaiki tulisan	Writing revision	Diskusi	Tugas	5%	Buku 2
15	Review materi	Mahasiswa memahami seluruh materi	Review	Diskusi	Tugas	5%	-
16	UAS	Evaluasi akhir	Ujian Akhir Semester	Ujian	Tes	20%	-

Indikator Kinerja (berbasis CPMK)	Sub-CPMK	TL (≤ 40)	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A (≥ 85)
Menganalisis	Sub-	Tidak mampu	Analisis sangat	Analisis cukup	Analisis baik dan	Analisis sangat tepat

struktur dasar kalimat bahasa Inggris dalam konteks penulisan	CPMK1	menganalisis struktur kalimat (tidak mencapai C4)	terbatas dan banyak kesalahan (C4 lemah)	namun belum konsisten (C4 cukup)	mampu membedakan struktur kalimat (C4 kuat)	dan mampu mengevaluasi variasi struktur (C5)
Menganalisis jenis kata (parts of speech) dalam pembentukan kalimat	Sub-CPMK2	Tidak mampu mengidentifikasi fungsi kata (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan tidak tepat (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum menyeluruh (C4 cukup)	Analisis tepat dan sistematis (C4 kuat)	Analisis mendalam dan mampu mengevaluasi penggunaan kata secara kontekstual (C5–C6)
Menganalisis penggunaan tenses dasar dalam kalimat	Sub-CPMK3	Tidak mampu menggunakan tenses dengan benar (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan banyak kesalahan (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum konsisten (C4 cukup)	Analisis tepat dan relevan dengan konteks (C5)	Analisis kritis dan mampu mengevaluasi penggunaan tenses dalam berbagai situasi (C6)
Menganalisis dan menyusun kalimat sederhana secara benar	Sub-CPMK4	Tidak mampu menyusun kalimat (tidak mencapai C4)	Kalimat tidak terstruktur dan banyak kesalahan (C4 lemah)	Kalimat cukup namun kurang efektif (C4 cukup)	Kalimat jelas, logis, dan terstruktur (C5)	Kalimat sangat efektif, variatif, dan komunikatif (C6)
Menganalisis dan menyusun paragraf dalam bahasa Inggris	Sub-CPMK5	Tidak mampu menyusun paragraf (tidak mencapai C4)	Paragraf tidak koheren dan tidak sistematis (C4 lemah)	Paragraf cukup namun belum kohesif (C4 cukup)	Paragraf baik, koheren, dan terstruktur (C5)	Paragraf sangat kohesif, logis, dan komunikatif (C6)
Mengevaluasi penggunaan tanda baca dalam penulisan	Sub-CPMK6	Tidak memahami penggunaan tanda baca (tidak mencapai C5)	Penggunaan tanda baca banyak kesalahan (C5 lemah)	Penggunaan cukup namun belum konsisten (C5 cukup)	Penggunaan tepat dan sesuai kaidah (C5 kuat)	Penggunaan sangat tepat dan mampu mengevaluasi kesalahan secara kritis (C6)
Menganalisis dan menyusun paragraf deskriptif	Sub-CPMK7	Tidak mampu menulis deskripsi (tidak mencapai C4)	Paragraf sangat sederhana dan tidak jelas (C4)	Paragraf cukup namun kurang detail (C4)	Paragraf jelas, detail, dan terstruktur (C5)	Paragraf sangat detail, menarik, dan komunikatif (C6)

			lemah)	cukup)		
Menganalisis dan menyusun paragraf naratif	Sub-CPMK8	Tidak mampu menyusun alur cerita (tidak mencapai C4)	Narasi tidak runtut dan tidak jelas (C4 lemah)	Narasi cukup namun kurang kohesif (C4 cukup)	Narasi runtut, jelas, dan komunikatif (C5)	Narasi sangat runtut, menarik, dan efektif (C6)
Mengevaluasi dan menyusun teks akademik sederhana	Sub-CPMK9	Tidak mampu menyusun teks akademik (tidak mencapai C5)	Teks tidak sistematis dan banyak kesalahan (C5 lemah)	Teks cukup namun belum sesuai standar (C5 cukup)	Teks baik, sistematis, dan sesuai kaidah akademik (C5 kuat)	Teks sangat sistematis, logis, dan memenuhi standar akademik tinggi (C6)
Mengevaluasi dan menyunting (editing) tulisan bahasa Inggris	Sub-CPMK10	Tidak mampu mengidentifikasi kesalahan (tidak mencapai C5)	Editing sangat terbatas dan tidak tepat (C5 lemah)	Editing cukup namun belum menyeluruh (C5 cukup)	Editing tepat dan sistematis (C5 kuat)	Editing sangat akurat dan mampu meningkatkan kualitas tulisan secara signifikan (C6)