

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Program Perencanaan Pembangunan Daerah  
Kode MK : 23413305  
Kredit : 3 sks  
Semester : III  
Program Studi : DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

**2024**






**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 19 September 2022	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN: 7 halaman		
Nama Mata Kuliah: <b>Program Perencanaan Pembangunan Daerah</b>	Kode MK: 23413112	Bobot SKS 3	Kelompok MK: Penyelenggaraan urusan Pemda	Semester III	Mata Kuliah Prasyarat: Pengantar Administrasi Pemerintahan Daerah-

**OTORITAS PENGESAHAN**

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Dr. Ikram Muhammad, M.Si	 Dr. Ikram Muhammad, M.Si	 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S8) CPL-2 (S9) CPL-3 (S10)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P3) CPL-5 (P5) CPL-5 (P7)	Menguasai prinsip dan teknik analisis kebutuhan administrasi pemerintahan daerah, perancangan dan pengembangan praktik administrasi pemerintahan daerah; Menguasai isu-isu kontemporer, tradisional dan non-tradisional, dalam kerangka administrasi pemerintahan daerah Menguasai pengetahuan tentang Administrasi, kepemimpinan dan manajemen pemerintahan daerah.
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-6 (KU1) CPL-7 (KU3)	Mampu menerapkannya pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang Administrasi pemerintahan daerah serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang administrasi pemerintahan daerah; Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang administrasi pemerintahan daerah dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil

		CPL-8 (KU5)	kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan menggonggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-9 (KK4)	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, dalam bentuk supervisi dan evaluasi pekerjaan.;				
		CPL-10 (KK5)	Mampu merancang program pembangunan satuan organisasi daerah didasarkan pada visi, misi serta pemetaan masalah dan potensi yang dimiliki.				
		CPL-11 (KK6)	Mampu memberikan gagasan/ide bagi pengembangan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan di berbagai media yang sesuai Mampu berdiplomasi dalam sebuah proyek/program pemerintah yang memerlukan dukungan dari pihak lain dan memberikan perlindungan bagi masyarakat				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan Pembangunan daerah secara jelas dan kritis				
		CPMK-2	Mahasiswa mampu mempratekkan kegiatan perencanaan Pembangunan jangka menengah dan jangka pendek secara mandiri, aktif, tepat dan bertanggungjawab.				
		CPMK-3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kualitas perencanaan Pembangunan yang tepat, mandiri dan bertanggungjawab.				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengetahuan dasar administrasi bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan umum mahasiswa terkait dengan teori administrasi, administrasi pemerintahan dan pemerintahan daerah, sejarah, kebijakan otonomi daerah di Indonesia, Organisasi dan Tata Kerja, Administrasi Pembangunan Daerah, Administrasi Pelayanan Publik, Administrasi Keuangan Daerah, Administrasi Kepegawaian Daerah, Administrasi Pemerintah Kecamatan dan Administrasi Pemerintahan Desa.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan teori dan konsep pembangunan dan perencanaan pembangunan (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak Perkuliahan</li> <li>▪ Konsep Pembangunan dan Perencanaan Pembangunan</li> </ul>	-	Kuliah Discovery Learning <b>Tugas:</b>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Pembangunan</li> <li>2. Menjelaskan Konsep Pembangunan Nasional dan Daerah</li> <li>3. Menjelaskan Proses Pembangunan Daerah</li> <li>4. Menjelaskan Konsep Perencanaan Pembangunan Nasional dan Daerah;</li> </ol>	5

						5. Jenis-Jenis Perencanaan Daerah 6. Pendekatan Perencanaan Pembangunan Daerah	
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan tentang Konsep dan Praktek Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia (CPMK-1)	Konsep Pembangunan Berkelanjutan ( <i>Sustainable Development Goals</i> )	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Discovery learning</li> </ul> <b>Tugas:</b> Mereview UU No. 30/2014	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Pembangunan Berkelanjutan;</li> <li>2. Konsep Pembangunan Berkelanjutan</li> <li>3. Implementasi Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia;</li> <li>4. Praktek Pembangunan Berkelanjutan di Daerah</li> </ol>	5
3	Sub-CPMK 3: Mampu Menjelaskan Perspektif Perencanaan Pembangunan dan Prateknya di Indonesia	Perencanaan Pembangunan Daerah dan Penganggaran Daerah	Small Group Discussion		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Penganggaran;</li> <li>2. Hubungan Perencanaan dan Penganggaran Daerah;</li> <li>3. Alur Perencanaan dan Penganggaran Daerah;</li> <li>4. Alur Perencanaan dan Penganggaran Daerah;</li> <li>5. Karakteristik Anggaran Daerah</li> <li>6. Prinsip-Prinsip Penganggaran Pembangunan Daerah</li> <li>7. Fungsi Anggaran sektor Publik</li> <li>8. Fiskal, Anggaran dan Pembangunan Daerah</li> </ol>	7
4	Sub-CPMK 4: Mampu Mempratekkan Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah	Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discovery Learning</li> </ul>		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah dalam Perencanaan Pembangunan</li> <li>2. Jenis Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah dalam Perencanaan Pembangunan;</li> <li>3. Tahapan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah dalam Perencanaan Pembangunan</li> <li>4. Metode Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah dalam Perencanaan Pembangunan</li> <li>5. Praktek Evaluasi Kinerja Pembangunan Daerah dalam Perencanaan Pembangunan</li> </ol>	7
5	Sub-CPMK 5: Mampu Mempratekkan analisis Masalah dan merumuskan Isu Pembangunan Daerah	Analisis Masalah dan Isu dalam Pembangunan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discovery Learning</li> </ul>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pengumpulan Data Pembangunan Sosial, Ekonomi, Lingkungan, Pemerintahan;</li> <li>2. Menganalisis Data Pembangunan Daerah</li> <li>3. Menemukan Masalah Pembangunan Daerah</li> <li>4. Menyimpulkan Isu-Isu Pembangunan Daerah</li> </ol>	7
6	Sub-CPMK 6: Mampu merumuskan Formulasi	Formulasi Arah Pembangunan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cased Study</li> </ul>		TM : 100 TT : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memformulasi Arah Pembangunan Daerah;</li> </ol>	7

	Arah Pembangunan, Program Prioritas dan Indikator Capaian Pembangunan Daerah	Program Prioritas dan Indikator Capaian Pembangunan Daerah	▪ Collaborative Learning		BM : 120	2. Program Prioritas Pembangunan Daerah 3. Indikator Capaian Pembangunan Daerah	
7	Sub-CPMK 6: Mampu memasukkan Analisis Lingkungan, serta Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dalam Perencanaan Pembangunan Daerah	Analisis Lingkungan, serta Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dalam Perencanaan Pembangunan Daerah		▪ Cased Study ▪ Project Based Learning	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Analisis Dokumen Lingkungan Strategi Daerah; 2. Analisis Dokumen RTRW Daerah; 3. Memastikan Kesesuaian Dokumen Perencanaan dengan Dokumen Analisis Lingkungan Strategis Daerah 4. Memastikan Kesesuaian Dokumen Perencanaan dengan Dokumen RTRW	7
8	Ujian Tengah Semester		Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9 – 12	Sub-CPMK 6: Mampu menunjukkan Teknik Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah (RPJPD, RPJMD, RKPD, Renstra SKPD, Renja SKPD)	Teknik Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah (RPJPD, RPJMD, RKPD, Renstra SKPD, Renja SKPD)		▪ Project based learning ▪ Small Group Discussion	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan Tahapan Penyusunan Dokumen RPJPD 2. Menjelaskan Sistematika Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah; 3. Mempratekkan Teknik Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah sesuai Tahapan dan Sistematika; 4. Melakukan Penyelarasan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah dengan Dokumen Perencanaan Lainnya.	7
13	Sub-CPMK 6: Mampu menunjukkan Implementasi Perencanaan Partisipatif dalam Pembangunan Daerah	Implementasi Perencanaan Partisipatif dalam Pembangunan Daerah		▪ Project based learning ▪ Small Group Discussion	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan urgensi partisipasi pemangku kepentingan dalam perencanaan Pembangunan daerah; 2. Menjelaskan bentuk partisipasi pemangku kepentingan dalam perencanaan Pembangunan daerah; 3. Mengelola partisipasi pemangku kepentingan untuk meningkatkan kualitas perencanaan Pembangunan daerah.	7
14	Sub-CPMK 6: Mampu menerangkan	Implementasi Rencana	▪ Project based		TM : 100 TT : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep implementasi perencanaan	7

	Implementasi Rencana Pembangunan Daerah	Pembangunan Daerah	learning ▪ Small Group Discussion		BM : 120	Pembangunan daerah; 2. Menunjukkan tahapan Implementasi Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah 3.	
15	Sub-CPMK 6: Mampu melakukan Evaluasi Rencana Pembangunan Daerah	Evaluasi Rencana Pembangunan Daerah		▪ Project based learning ▪ Small Group Discussion	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan Peraturan Perundangan terkait Penyusunan RPJMD; 2. Menerangkan Panduan Penyusunan Dokumen RPJMD 3. Menjelaskan Tahapan Penyusunan Dokumen RPJMD 4. Menjelaskan Sistematika Penyusunan Dokumen RPJMD; 5. Mempraktken Teknik Penyusunan RPJMD	7
16	Ujian Akhir Semester	-	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	8
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		1. Ndraha Taliziduhu, Dimensi-Dimensi Pemerintahan Desa, Jakarta : Bina Aksara 2. Wahyudin Kessa. 2015. Buku 6: Perencanaan Pembangunan Desa. Jakarta: Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi RI 3. Undang-Undang RI No. 6 Tahun 2014 tentang Desa 4. Peraturan Pemerintah RI No. 43 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa 5. Permen Desa PDTT No. 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

## RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Program Perencanaan Pembangunan Daerah

### 1. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran & Partisipasi	10
2	Tugas Individu	15
3	Tugas Kelompok/Project	25
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	20
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

### 2. Rubrik Penilaian Detail

#### A. Kehadiran & Partisipasi (10%)

Skor	Kriteria
85–100	Kehadiran $\geq$ 90%, aktif bertanya, berdiskusi, dan memberikan kontribusi substansial
70–84	Kehadiran $\geq$ 80%, cukup aktif dalam diskusi
60–69	Kehadiran $\geq$ 70%, partisipasi terbatas
<60	Kehadiran < 70%, pasif

#### B. Tugas Individu (15%)

Aspek	Bobot	Deskripsi Penilaian
Pemahaman konsep	30%	Ketepatan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan
Analisis	30%	Kemampuan mengkaji isu pembangunan daerah
Argumentasi	20%	Kekuatan logika dan sistematika
Kerapian & Referensi	20%	Struktur penulisan dan penggunaan sumber ilmiah

#### C. Tugas Kelompok / Project (25%)

Aspek	Bobot	Deskripsi
Identifikasi masalah	20%	Ketepatan menemukan isu pembangunan daerah
Perumusan program	25%	Relevansi dan kelayakan program
Integrasi dokumen (RPJMD/RKPD dll.)	20%	Kesesuaian dengan sistem perencanaan
Analisis data	15%	Ketepatan penggunaan data
Presentasi	20%	Kejelasan, visualisasi, dan argumentasi

#### D. Ujian Tengah Semester (20%)

Skor	Kriteria
85–100	Jawaban lengkap, analitis, dan sistematis
70–84	Jawaban cukup lengkap dan benar
60–69	Jawaban kurang mendalam
<60	Jawaban tidak tepat dan tidak lengkap

#### E. Ujian Akhir Semester (30%)

Aspek	Bobot	Deskripsi
-------	-------	-----------

Pemahaman teori	30%	Penguasaan konsep perencanaan pembangunan
Aplikasi	30%	Kemampuan menerapkan pada kasus nyata
Evaluasi	20%	Kemampuan menilai kualitas perencanaan
Sintesis	20%	Integrasi konsep dan solusi inovatif

### 3. Kriteria Penilaian Berbasis CPMK

CPMK	Indikator Penilaian
CPMK-1	Kemampuan menjelaskan konsep pembangunan dan perencanaan
CPMK-2	Kemampuan menyusun dokumen perencanaan pembangunan
CPMK-3	Kemampuan mengevaluasi perencanaan pembangunan daerah

### 4. Skala Nilai Akhir

Nilai	Rentang
A	$\geq 85$
B	70 – 84
C	60 – 69
D	50 – 59
E	$< 50$