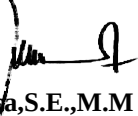


	UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN						Kode Dokumen 01
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Manajemen Dan Bisnis	1103604	Manajemen		3	(sks)	6	11 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Dr. Darman, SE., M.Si		 Dr. Darman, SE., M.Si			 Marwan Musa, S.E., M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL3	Menguasai konsep metodologi penelitian di bidang manajemen					
	CPL5	Mampu mengambil keputusan berbasis data dan analisis					
	CPL6	Mampu berpikir kritis, logis, dan sistematis					
	CPL9	Mampu melakukan penelitian ilmiah secara mandiri					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Memahami konsep dasar metodologi penelitian					
	CPMK2	Mampu merancang proposal penelitian					
	CPMK3	Mampu melakukan analisis data dan menyusun laporan penelitian					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah					
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi jenis dan metode penelitian					
	Sub-CPMK3	Merumuskan masalah penelitian					
	Sub-CPMK4	Menyusun tinjauan pustaka					
	Sub-CPMK5	Menentukan variabel dan hipotesis					
	Sub-CPMK6	Menyusun metode penelitian					
	Sub-CPMK7	Menganalisis data penelitian					
	Sub-CPMK8	Menyusun laporan penelitian					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	

	Sub-CPMK 1	✓		✓		
	Sub-CPMK 2	✓		✓		
	Sub-CPMK 3	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 4	✓	✓		✓	
	Sub-CPMK 5	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 6	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 7		✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 8		✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Manajemen dan Bisnis membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam merancang serta melaksanakan penelitian ilmiah di bidang manajemen dan bisnis. Mahasiswa mempelajari berbagai pendekatan penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, pengembangan landasan teori dan hipotesis, penyusunan kerangka pikir, penentuan metode penelitian, Teknik pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan hasil penelitian secara ilmiah. Pembelajaran diarahkan pada kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah metodologi ilmiah sebagai landasan dalam penyusunan skripsi. Materi perkuliahan meliputi: (1) Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian; (2) Jenis dan Pendekatan Penelitian; (3–4) Penyusunan Pendahuluan yang mencakup Latar Belakang, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian; (5–7) Tinjauan Pustaka yang mencakup Landasan Teori, Penelitian Terdahulu, dan Kerangka Pikir Penelitian; (8) Ujian Tengah Semester (UTS); (9) Metode Penelitian; (10) Penyusunan Hasil Penelitian, Pembahasan, Simpulan, dan Saran; (11–15) Presentasi dan Evaluasi Proposal Penelitian; serta (16) Ujian Akhir Semester (UAS)					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	(1) Kontrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Penelitian; (2) Jenis dan Pendekatan Penelitian; (3–4) Penyusunan Pendahuluan yang mencakup Latar Belakang, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian; (5–7) Tinjauan Pustaka yang mencakup Landasan Teori, Penelitian Terdahulu, dan Kerangka Pikir Penelitian; (8) Ujian Tengah Semester (UTS); (9) Metode Penelitian; (10) Penyusunan Hasil Penelitian, Pembahasan, Simpulan, dan Saran; (11–15) Presentasi dan Evaluasi Proposal Penelitian (16) Ujian Akhir Semester (UAS)					

Pustaka		Utama:					
		1. Sugiyono (2020), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D 2. Creswell, J. W. (2018), Research Design					
		Pendukung:					
		1. Darman , & Mooduto, W. I. S. (2018). <i>Statistik penelitian: Pendekatan praktis menggunakan SPSS dan SmartPLS</i> . Nas Media Pustaka. 2. Sari, M. N., Abdillah, L. A., Mappanyompa, Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, R., Pradana, I. P. Y. B., Rela, I. Z., Isma, A., Darman , & Hadikusumo, R. A. (2024). <i>Metode penelitian kualitatif: Konsep & aplikasi</i> . CV. Mega Press Nusantara 3. Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D., R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman . (2024). <i>Metode penelitian kuantitatif: Konsep dan aplikasi</i> . CV. Mega Press Nusantara					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H, Akmal Umar, SE., M.Si/Dr. Darman, SE., M.Si					
Modalitas dan Matakuliah prasyarat		1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: -					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Pustaka	Bobot (%)
1	Konsep penelitian	Menjelaskan konsep	Diskusi	Ceramah	Konsep penelitian	1,2	5
2	Jenis penelitian	Mengidentifikasi jenis	Tanya jawab	Ceramah	Jenis penelitian	1	5
3	Rumusan masalah	Menyusun rumusan masalah	Tugas	Diskusi	Rumusan masalah	1	5
4	Tinjauan pustaka	Menyusun literatur	Tugas	Diskusi	Literature review	1	5

5	Variabel	Menentukan variabel	Diskusi	Ceramah	Variabel	1	5
6	Metode penelitian	Menyusun metode	Tugas	Diskusi	Metodologi	1	5
7	Instrumen	Menyusun instrumen	Tugas	Praktik	Instrumen	1	5
8	UTS	Evaluasi	Tes	Ujian	Materi 1–7	1	15
9	Pengumpulan data	Menjelaskan teknik	Diskusi	Ceramah	Data collection	1	5
10	Analisis data	Menganalisis data	Tugas	Praktik	Analisis data	1	5
11	Statistik	Menggunakan statistik	Praktik	Praktikum	Statistik dasar	1	5
12	Proposal	Menyusun proposal	Tugas	Diskusi	Proposal	1	5
13	Laporan	Menyusun laporan	Tugas	Diskusi	Laporan penelitian	1	5
14	Seminar	Presentasi proposal	Presentasi	Presentasi	Seminar	1	5
15	Revisi	Evaluasi proposal	Diskusi	Bimbingan	Revisi	1	5
16	UAS	Evaluasi akhir	Tes/Proyek	Ujian	Semua materi	1	15

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (≤ 40)	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A (≥ 85)
Memahami konsep dasar metodologi penelitian	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah	Tidak mampu menjelaskan konsep penelitian ilmiah	Menjelaskan sebagian kecil konsep namun masih banyak kesalahan	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah dengan cukup benar tetapi belum lengkap	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah dengan baik dan sistematis	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah secara lengkap, sistematis, kritis, serta mampu memberikan contoh penerapannya
Memahami	Mengidentifikasi	Tidak mampu	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi,

konsep dasar metodologi penelitian	jenis dan metode penelitian	mengidentifikasi jenis dan metode penelitian	sebagian kecil jenis dan metode penelitian	sebagian besar jenis dan metode penelitian dengan beberapa kesalahan	jenis dan metode penelitian secara tepat	membedakan, dan menentukan jenis serta metode penelitian secara tepat sesuai permasalahan penelitian
Mampu merancang proposal penelitian	Merumuskan masalah penelitian	Tidak mampu merumuskan masalah penelitian	Rumusan masalah belum jelas dan tidak sesuai dengan fenomena	Rumusan masalah cukup jelas namun masih memerlukan perbaikan	Rumusan masalah jelas, logis, dan relevan	Rumusan masalah sangat jelas, logis, berbasis fenomena, serta memiliki nilai kebaruan (novelty)
Mampu merancang proposal penelitian	Menyusun tinjauan pustaka	Tidak mampu menyusun tinjauan pustaka	Tinjauan pustaka sangat terbatas dan belum relevan	Tinjauan pustaka cukup relevan namun belum sistematis	Tinjauan pustaka disusun secara sistematis dengan referensi yang memadai	Tinjauan pustaka disusun secara komprehensif, sistematis, kritis, dan menggunakan referensi ilmiah mutakhir
Mampu merancang proposal penelitian	Menentukan variabel dan hipotesis	Tidak mampu menentukan variabel dan hipotesis	Variabel dan hipotesis belum sesuai	Variabel dan hipotesis cukup sesuai tetapi masih terdapat kekeliruan	Variabel dan hipotesis sesuai dengan rumusan masalah	Variabel dan hipotesis dirumuskan secara tepat, logis, dan didukung landasan teori yang kuat
Mampu merancang proposal penelitian	Menyusun metode penelitian	Tidak mampu menyusun metode penelitian	Metode penelitian belum lengkap dan banyak kesalahan	Metode penelitian cukup lengkap namun belum konsisten	Metode penelitian disusun secara lengkap dan sesuai kaidah ilmiah	Metode penelitian disusun secara lengkap, sistematis, konsisten, dan layak diterapkan dalam penelitian
Mampu melakukan	Menganalisis data penelitian	Tidak mampu menganalisis	Analisis data masih banyak	Analisis data cukup benar	Analisis data dilakukan dengan	Analisis data dilakukan secara

analisis data dan menyusun laporan penelitian		data penelitian	kesalahan	tetapi belum mendalam	tepat sesuai metode yang digunakan	tepat, mendalam, logis, dan mampu menghasilkan interpretasi ilmiah yang akurat
Mampu melakukan analisis data dan menyusun laporan penelitian	Menyusun laporan penelitian	Tidak mampu menyusun laporan penelitian	Laporan penelitian belum memenuhi sistematika ilmiah	Laporan penelitian cukup sistematis namun masih terdapat kekurangan	Laporan penelitian disusun secara sistematis sesuai pedoman ilmiah	Laporan penelitian disusun secara lengkap, sistematis, memenuhi kaidah ilmiah, serta menggunakan bahasa akademik yang baik dan benar