



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Teori Manajemen Kontemporer
(Contemporary Management Theory)*

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi		S3 – Manajemen			
	Fakultas		Program Pascasarjana			
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Teori Manajemen Kontemporer	265202101	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Sudarsono, SE. MM		Dr. Sudarsono, SE. MM		Dr. Darman, SE. M.Si	
Model Pembelajaran	Hybrid Learning					
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi					
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus	CP1	Mampu menganalisis secara kritis filosofi, paradigma, dan perkembangan teori-teori manajemen kontemporer sebagai landasan pengembangan ilmu manajemen pada tingkat doctoral [CP 1 → CPL-P1, CPL-P3]				
	CP2	Mampu mengevaluasi relevansi dan keterbatasan berbagai teori manajemen kontemporer dalam menjelaskan fenomena organisasi, bisnis, dan lingkungan yang kompleks, dinamis, serta disruptif [CP 2 → CPL-KK3, CPL-KU5]				
	CP3	Mampu mensintesis berbagai perspektif manajemen kontemporer untuk menghasilkan kerangka konseptual baru yang mendukung pengembangan organisasi inovatif dan berkelanjutan [CP 3 → CPL-P4, CPL-KK1]				
	CP4	Mampu mengintegrasikan teori manajemen kontemporer dengan konsep Corporate Entrepreneurship, transformasi digital, inovasi organisasi, dan kepemimpinan strategis dalam konteks pengembangan daya saing organisasi [CP 4 → CPL-P2, CPL-P3, CPL-KK4]				
	CP5	Mampu mengembangkan argumentasi ilmiah dan gagasan orisinal berbasis teori manajemen kontemporer sebagai fondasi penyusunan penelitian doktoral yang berkontribusi pada pengembangan ilmu manajemen [CP 5 → CPL-P5, CPL-KU1, CPL-KK2]				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi		S3 – Manajemen			
	Fakultas		Program Pascasarjana			
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Teori Manajemen Kontemporer		265202101	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026
		CP Mata Kuliah				
		1	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan epistemologi, paradigma, dan evolusi teori manajemen secara kritis			
		2	Mahasiswa dapat mengevaluasi berbagai teori manajemen kontemporer dan relevansinya dalam menjelaskan fenomena organisasi modern			
		3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori sistem, kompleksitas, resource-based view, dynamic capability, dan teori organisasi kontemporer dalam konteks global dan lokal.			
		4	Mahasiswa dapat mengembangkan sintesis konseptual yang menghasilkan perspektif baru dalam pengembangan ilmu manajemen			
		5	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi akademik berbasis teori mutakhir sebagai landasan pengembangan proposal disertasi			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Teori Manajemen Kontemporer membahas perkembangan paradigma dan teori manajemen modern yang menjadi fondasi pengembangan ilmu manajemen pada tingkat doktoral. Mata kuliah ini mengkaji evolusi pemikiran manajemen, teori sistem dan kompleksitas, resource-based view, dynamic capability, organizational learning, knowledge-based view, institutional theory, stakeholder theory, serta teori kepemimpinan dan organisasi kontemporer. Pembelajaran diarahkan pada kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis kritis, sintesis teoretis, serta menghasilkan kontribusi konseptual yang mendukung pengembangan penelitian disertasi dan pengembangan ilmu manajemen.				
Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> Filsafat Ilmu dan Epistemologi Manajemen 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		Program Studi				S3 – Manajemen
		Fakultas				Program Pascasarjana
		Insitusi				Universitas Bina Mandiri Gorontalo
		Alamat				Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Teori Manajemen Kontemporer	265202101	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
		<ul style="list-style-type: none"> • Evolusi Teori Manajemen Klasik hingga Kontemporer • Paradigma Positivisme, Interpretivisme, dan Kritis dalam Manajemen • Systems Theory and Organizational Systems • Complexity Theory and Adaptive Organizations • Resource Based View (RBV) • Dynamic Capability Theory • Organizational Learning Theory • Knowledge Based View • Institutional Theory • Stakeholder Theory • Strategic Management Theory • Contemporary Leadership Theory • Organizational Ambidexterity Theory • Emerging Management Theories and Future Directions • Theory Building and Scientific Contribution 				
Daftar Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Daft, R.L. (2023). Organization Theory and Design. 2. Hatch, M.J. & Cunliffe, A.L. (2024). Organization Theory: Modern, Symbolic and Postmodern Perspectives. 3. Whetten, D.A. (2023). Developing Management Theory. 4. Yahya, S., Darman, D., Rachman, A., & Dunggio, T. (2025). Gaya Kepemimpinan Dan Kepuasan Kerja, Dampaknya 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Teori Manajemen Kontemporer	265202101	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	1	21 Mei 2026
	Terhadap Kinerja Karyawan: A Narative Review. <i>Journal of Innovative and Creativity (Joecy)</i> , 5(2), 8111-8119. 5. Barney, J.B. & Hesterly, W.S. (2024). Strategic Management and Competitive Advantage. 6. Teece, D.J. (2023). Dynamic Capabilities and Strategic Management				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras		
	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Universitas • Zoom Meeting • Mendeley • Publish or Perish • Scopus Database • Web of Science 		LCD, Projector, Laptop, Spidol, Internet Connection, dan Papan Tulis		
Team Teaching	Dr. Sudarsono, SE. MM				
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Akademik dan Diskusi : 10% • Critical Review Artikel Scopus : 20% • Conceptual Paper : 20% • Presentasi Teori Kontemporer : 15% • UTS : 15% • UAS : 20% • Total : 100% 				
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah mengikuti pre-requisite (matrikulasi) di Program Pascasarjana Universitas Bina Mandiri Gorontalo				

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Memahami epistemologi dan filsafat ilmu manajemen	Mahasiswa mampu Memahami epistemologi dan filsafat ilmu manajemen	Filsafat Ilmu dan Epistemologi Manajemen	Ceramah interaktif dan diskusi	Critical reflection paper	2x50 Menit	- Tugas, partisipasi	10%
2	Menganalisis evolusi teori manajemen	- Mahasiswa mampu Menganalisis evolusi teori manajemen	Evolusi Teori Manajemen Klasik hingga Kontemporer	Case discussion	Literature mapping	2x50 Menit	- Tugas, presentasi kelompok	10%
3	Mengevaluasi paradigma penelitian manajemen	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi paradigma penelitian manajemen	Paradigma Positivisme, Interpretivisme dan Kritis	Seminar akademik	Paradigm analysis	2x50 Menit	- Tugas, laporan	10%
4	Menganalisis teori sistem dalam organisasi	- Mahasiswa mampu Menganalisis teori sistem dalam organisasi.	Systems Theory and Organizational Systems	Case study	Case analysis	2x50 Menit	- Tugas, analisis	15%
5	Menganalisis pendekatan kompleksitas organisasi	- Mahasiswa mampu Menganalisis pendekatan kompleksitas organisasi	Complexity Theory and Adaptive Organizations	Problem based learning	Complexity review	2x50 Menit	- Tugas, presentasi	15%
6	Mengevaluasi Resource Based View	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi Resource Based View	Resource Based View	Discussion and review.	RBV critical review	2x50 Menit	- Tugas, ulasan sejawat	10%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
7	Menganalisis Dynamic Capability Theory	- Mahasiswa mampu Menganalisis Dynamic Capability Theory.	Dynamic Capability Theory	Seminar	Conceptual synthesis	2x50 Menit	- Tugas, presentasi	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Menganalisis Organizational Learning Theory	- Mahasiswa mampu Menganalisis Organizational Learning Theory	Organizational Learning Theory	Case study	Learning organization analysis	2x50 Menit	- Tugas, presentasi	10%
10	Mengevaluasi Knowledge Based View	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi Knowledge Based View	Knowledge Based View	Discussion and review	Knowledge strategy review	2x50 Menit	- Tugas, laporan	10%
11	Menganalisis Institutional Theory	Mahasiswa mampu Menganalisis Institutional Theory	Institutional Theory	Case discussion	Institutional analysis	2x50 Menit	- Tugas, analisis	10%
12	Mengevaluasi Stakeholder Theory dan Strategic Management Theory	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi Stakeholder Theory dan Strategic Management Theory	Stakeholder Theory dan Strategic Management Theory	Seminar akademik	Comparative theory review	2x50 Menit	- Tugas, ulasan sejawat	10%
13	Menganalisis teori kepemimpinan kontemporer	- Mahasiswa mampu Menganalisis teori kepemimpinan kontemporer	Contemporary Leadership Theory	Case study	Leadership analysis paper	2x50 Menit	- Tugas, presentasi akhir	10%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
14	Menganalisis Organizational Ambidexterity	Mahasiswa mampu Menganalisis Organizational Ambidexterity	Organizational Ambidexterity Theory	Project based learning	Conceptual framework development	2x50 Menit	- Tugas, presentasi	10%
15	Mensintesis teori-teori manajemen kontemporer untuk pengembangan penelitian doktoral	- Mahasiswa mampu Mensintesis teori-teori manajemen kontemporer untuk pengembangan penelitian doktoral.	Theory Building and Scientific Contribution	Presentasi dan diskusi	Final conceptual paper	2x50 Menit	- Tugas, laporan	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

a. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

b. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan	Berpatokan pada catatan,	Secara umum	Pembicara tenang dan	Berbicara dengan

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

c. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Ketepatan menyelesaikan masalah					

2. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

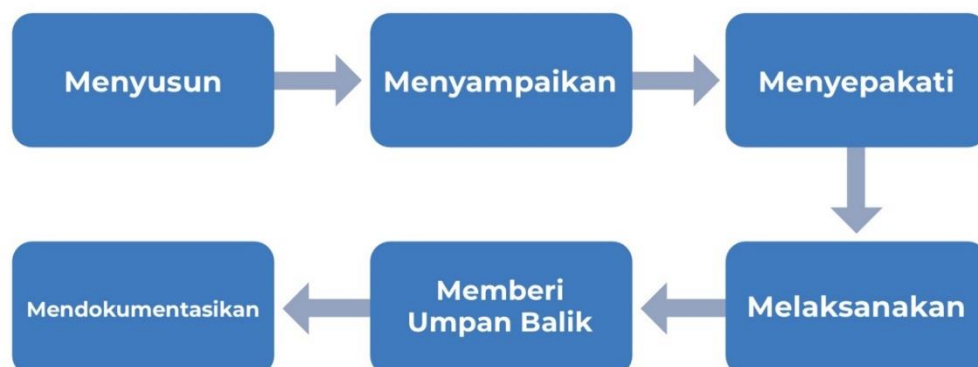
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktor (Strata Dua – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Program Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026