



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode  
Dokumen**  
  
**01**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kuliah Kerja Mandiri (KKM)	1103704	Manajemen	3 (sks)	6	11 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Maman Musa,S.E.,M.M		Maman Musa,S.E.,M.M		Maman Musa,S.E.,M.M
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL3	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim			
	CPL5	Mampu mengambil keputusan dalam situasi nyata			
	CPL6	Mampu berpikir kritis dan adaptif			
	CPL10	Mampu menerapkan ilmu manajemen dalam praktik lapangan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Memahami konsep dan tujuan KKM			
	CPMK2	Mampu merancang dan melaksanakan program kerja di lapangan			
	CPMK3	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil KKM			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dan tujuan KKM			
	Sub-CPMK2	Menyusun rencana program kerja			
	Sub-CPMK3	Mengidentifikasi permasalahan di lapangan			
	Sub-CPMK4	Melaksanakan program kerja			
	Sub-CPMK5	Beradaptasi dengan lingkungan masyarakat/instansi			
	Sub-CPMK6	Bekerja dalam tim			
	Sub-CPMK7	Menyusun laporan KKM			
	Sub-CPMK8	Mempresentasikan hasil KKM			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				
		Sub-CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6

	Sub-CPMK 1	✓				
	Sub-CPMK 2	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 3	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 4	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 5	✓		✓	✓	
	Sub-CPMK 6	✓			✓	
	Sub-CPMK 7	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 8	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Kuliah Kerja Mandiri (KKM) merupakan kegiatan pembelajaran berbasis praktik lapangan yang bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu manajemen. Mahasiswa melakukan observasi, identifikasi masalah, perancangan program kerja, pelaksanaan kegiatan, serta penyusunan laporan dan presentasi hasil kegiatan di masyarakat atau instansi.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan tujuan KKM</li> <li>2. Etika dan sikap di lapangan</li> <li>3. Penyusunan proposal/program kerja</li> <li>4. Teknik observasi lapangan</li> <li>5. Identifikasi masalah</li> <li>6. Implementasi program kerja</li> <li>7. Kerja tim dan komunikasi</li> <li>8. Penyusunan laporan</li> <li>9. Presentasi hasil</li> <li>10. Evaluasi kegiatan</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan KKM Universitas Bina Mandiri Gorontalo</li> <li>2. Sugiyono (2020), Metode Penelitian</li> </ol>				
	<b>Pendukung:</b>					

	1. Hasibuan (2019), Manajemen 2. Robbins & Coulter (2021), Management						
<b>Dosen Pengampu</b>	Maman Musa,S.E.,M.M						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: 110 SKS						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Pustaka	Bobot (%)
1	Konsep KKM	Menjelaskan konsep	Diskusi	Pembekalan	Konsep KKM	1	5
2	Program kerja	Menyusun proposal	Tugas	Workshop	Proposal	1	5
3	Observasi	Identifikasi masalah	Tugas	Observasi	Observasi	1	5
4	Perencanaan	Menyusun program	Tugas	Diskusi	Perencanaan	1	5
5	Implementasi	Melaksanakan kegiatan	Observasi	Praktik	Implementasi	1	10
6	Implementasi	Pelaksanaan lanjutan	Observasi	Praktik	Implementasi	1	10
7	Implementasi	Evaluasi kegiatan	Observasi	Praktik	Evaluasi	1	5
8	Monitoring	Evaluasi tengah	Laporan	Bimbingan	Monitoring	1	10
9	Kerja tim	Kolaborasi	Observasi	Praktik	Teamwork	1	5
10	Adaptasi	Menyesuaikan diri	Observasi	Praktik	Adaptasi	1	5
11	Laporan	Menyusun laporan	Tugas	Bimbingan	Laporan	1	5
12	Laporan	Penyempurnaan laporan	Tugas	Bimbingan	Laporan	1	5

13	Presentasi	Menyusun materi	Tugas	Diskusi	Presentasi	1	5
14	Presentasi	Simulasi presentasi	Praktik	Simulasi	Presentasi	1	5
15	Presentasi	Presentasi hasil	Presentasi	Presentasi	Hasil KKM	1	5
16	UAS	Evaluasi akhir	Laporan & presentasi	Penilaian	Semua kegiatan	1	10

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
CPMK1	Sub-CPMK1	Tidak mampu menjelaskan konsep dan tujuan KKM; definisi, manfaat, sasaran, dan ruang lingkup kegiatan keliru atau tidak relevan.	Menjelaskan konsep dan tujuan KKM secara sangat terbatas; banyak kekeliruan istilah dan contoh kegiatan kurang tepat.	Menjelaskan konsep dan tujuan KKM cukup benar; masih ada kekurangan pada kelengkapan konsep, manfaat, atau contoh penerapan.	Menjelaskan konsep dan tujuan KKM dengan benar, runtut, dan mampu mengaitkannya dengan pembelajaran lapangan serta pengabdian masyarakat/instansi.	Menjelaskan konsep dan tujuan KKM secara komprehensif, kritis, dan mampu mengaitkannya dengan penerapan ilmu manajemen, kebutuhan lapangan, serta pengembangan kompetensi profesional.
CPMK2	Sub-CPMK2	Tidak mampu menyusun rencana program kerja; tujuan, sasaran, kegiatan, jadwal, dan kebutuhan sumber daya tidak jelas.	Rencana program kerja sangat terbatas; banyak komponen penting belum ada, tidak sistematis, atau tidak sesuai kondisi lapangan.	Menyusun rencana program kerja secara cukup; komponen utama tersedia namun belum lengkap, belum terukur, atau belum sesuai kebutuhan masyarakat/instansi.	Menyusun rencana program kerja dengan benar, sistematis, mencakup tujuan, sasaran, kegiatan, jadwal, peran, dan sumber daya yang dibutuhkan.	Menyusun rencana program kerja secara komprehensif, realistis, berbasis kebutuhan lapangan, serta mencakup indikator keberhasilan, pembagian tugas, dan strategi pelaksanaan yang jelas.
CPMK2	Sub-CPMK3	Tidak mampu mengidentifikasi permasalahan di lapangan; data, fakta, kebutuhan, dan prioritas masalah tidak dikenali.	Identifikasi masalah lapangan sangat terbatas; data lemah, observasi kurang tepat, dan masalah yang dirumuskan masih umum.	Mengidentifikasi permasalahan lapangan secara cukup; beberapa masalah terdeteksi namun analisis penyebab dan prioritas masih	Mengidentifikasi permasalahan di lapangan dengan benar, sistematis, berdasarkan observasi/data sederhana, serta mampu menentukan	Mengidentifikasi permasalahan lapangan secara mendalam, kritis, dan berbasis data; mampu merumuskan akar masalah, kebutuhan pemangku kepentingan,

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
				kurang kuat.	prioritas masalah.	dan peluang solusi yang relevan.
CPMK2	Sub-CPMK4	Tidak mampu melaksanakan program kerja; pelaksanaan tidak sesuai rencana, kurang disiplin, dan tidak mencapai tujuan kegiatan.	Pelaksanaan program kerja sangat terbatas; banyak kegiatan tidak berjalan, koordinasi lemah, dan hasil belum sesuai sasaran.	Melaksanakan program kerja secara cukup; sebagian kegiatan terlaksana namun masih ada kekurangan pada disiplin, konsistensi, dokumentasi, atau pencapaian target.	Melaksanakan program kerja dengan baik sesuai rencana, disiplin, bertanggung jawab, serta mampu menyesuaikan langkah dengan kondisi lapangan.	Melaksanakan program kerja secara sangat baik, efektif, adaptif, dan bertanggung jawab; mampu mengelola kendala, berkoordinasi dengan pihak terkait, serta menghasilkan dampak nyata.
CPMK2	Sub-CPMK5	Tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan masyarakat/instansi; sikap, komunikasi, dan perilaku tidak sesuai norma setempat.	Adaptasi sangat terbatas; kurang mampu memahami budaya kerja/masyarakat, kurang responsif, dan sering memerlukan arahan.	Beradaptasi secara cukup; dapat mengikuti lingkungan namun belum konsisten dalam komunikasi, inisiatif, atau pemahaman norma setempat.	Beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan masyarakat/instansi, menunjukkan sikap sopan, komunikatif, terbuka, dan menghargai perbedaan.	Beradaptasi secara sangat baik, profesional, dan empatik; mampu membangun hubungan positif, memahami kebutuhan lingkungan, serta berkontribusi secara konstruktif.
CPMK2	Sub-CPMK6	Tidak mampu bekerja dalam tim; kurang berkontribusi, tidak kooperatif, dan menghambat pelaksanaan kegiatan kelompok.	Kerja sama tim sangat terbatas; kontribusi rendah, komunikasi kurang efektif, dan sering tidak menjalankan peran dengan baik.	Bekerja dalam tim secara cukup; kontribusi dan komunikasi ada namun belum konsisten, masih perlu arahan, atau kurang proaktif.	Bekerja dalam tim dengan baik, bertanggung jawab, komunikatif, dan mampu menjalankan peran sesuai pembagian tugas.	Bekerja dalam tim secara sangat baik; proaktif, kolaboratif, mampu menyelesaikan konflik, mendukung anggota lain, dan menjaga efektivitas kerja kelompok.
CPMK3	Sub-CPMK7	Tidak mampu menyusun laporan KKM; struktur, data, isi, analisis, dan kesimpulan tidak sesuai.	Laporan KKM sangat terbatas; banyak bagian penting tidak lengkap, data kurang valid, dan penyajian tidak sistematis.	Menyusun laporan KKM secara cukup; struktur dasar ada namun data, analisis, dokumentasi, atau rekomendasi masih kurang kuat.	Menyusun laporan KKM dengan benar, sistematis, lengkap, menggunakan data/dokumentasi yang relevan, dan menyajikan	Menyusun laporan KKM secara komprehensif, rapi, berbasis data, analitis, dan mampu memberikan rekomendasi perbaikan yang relevan bagi

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
					kesimpulan logis.	masyarakat/instansi.
CPMK3	Sub-CPMK8	Tidak mampu mempresentasikan hasil KKM; materi tidak jelas, penyampaian tidak runtut, dan tidak mampu menjawab substansi kegiatan.	Presentasi sangat terbatas; penyampaian kurang komunikatif, visual kurang mendukung, dan argumentasi hasil kegiatan lemah.	Mempresentasikan hasil KKM secara cukup; isi utama tersampaikan namun alur, ketepatan data, visual, atau kemampuan menjawab pertanyaan masih perlu ditingkatkan.	Mempresentasikan hasil KKM dengan jelas, sistematis, komunikatif, didukung data/dokumentasi, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Mempresentasikan hasil KKM secara sangat meyakinkan, profesional, berbasis data, responsif terhadap pertanyaan, dan mampu menunjukkan capaian serta dampak program secara kuat.