






UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN: 09	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 Januari 2024	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN: 8 halaman		
Nama Mata Kuliah: Wawasan Global dan Keterampilan Hubungan Internasional	Kode MK: 23422203	Bobot SKS 2	Kelompok MK: Wawasan Global dan Keterampilan Hubungan Internasional	Semester II	Mata Kuliah Prasyarat:

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK		Ketua Program Studi
 Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP	 Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP		 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si
Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S3) CPL-2 (S9) CPL-3 (S10)	- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P5)	- Menguasai isu-isu kontemporer, tradisional dan non-tradisional, dalam kerangka administrasi pemerintahan daerah
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-5 (KU3) CPL-6 (KU4)	- Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang administrasi pemerintahan daerah dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; - Mampu menyusun hasil kajian tersebut di dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

		CPL-7 (KU6)	- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-8 (KK2) CPL-9 (KK6)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi, menganalisis masalah kebijakan dan menyusun pemetaan menjadi agenda-agenda kebijakan berdasarkan kaidah ilmiah terapan; - Mampu berdiplomasi dalam sebuah proyek/program pemerintah yang memerlukan dukungan dari pihak lain dan memberikan perlindungan bagi masyarakat; 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui ruang lingkup dan definisi Wawasan Global dan Hubungan Internasional (CPL-1, CPL-2, CPL-4, CPL-5)				
		CPMK-2	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat menjelaskan dan mengetahui konsep peradaban dan pembabakan dalam sejarah dunia (CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-7)				
		CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menganalisa tentang Negara dengan Pemerintahan (CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-9)				
		CPMK-4	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat memahami unsur administrasi dan organisasi internasional (CPL-6, CPL-8, CPL-9)				
		CPMK-5	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan antara pemerintah daerah dengan dunia internasional (CPL-6, CPL-7, CPL-8)				
		CPMK-6	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat memahami peran pemerintah daerah dalam membangun kerjasama dengan Negara Lain (CPL-5, CPL-7, CPL-8)				
		CPMK-7	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat menganalisis Paradiplomasi Pemerintah Daerah (CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-8)				
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai pemerintahan daerah dalam perspektif lokal maupun global. Melihat bagaimana kapasitas daerah dalam menerapkan SDGs, menjalin hubungan dengan dunia internasional, membangun kerjasama dalam lingkup global, serta paradiplomasi di pandang perlu dalam tatanan pemerintah daerah						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Mampu Menjelaskan Definisi dan Ruang Lingkup Wawasan Global (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Pengantar perkuliahan ▪ Definisi dan Ruang Lingkup mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerti kontrak dan pengantar perkuliahan. 2. Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup mengenai wawasan global. 	7

2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan dan mengetahui konsep peradaban dan pembabakan dalam sejarah dunia (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah singkat lahirnya peradaban dunia ▪ Pembabakan Sejarah Dunia Definisi dan ruang lingkup Sejarah Dunia Mutakhir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah lahirnya peradaban dunia 2. Menganalisis konsep pembabakan sejarah dunia 3. Memahami dan menjelaskan definisi serta ruang lingkup Sejarah dunia mutakhir 	5
3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan dan menganalisa tentang Negara dengan Pemerintahan (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan bentuk-bentuk negara ▪ Sistem pemerintahan negara di dunia ▪ Hubungan antara negara dan pemerintahan ▪ Konsep Global Good Governance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan bentuk negara di dunia 2. Memahami sistem pemerintahan negara di dunia 3. Memahami hubungan negara dengan pemerintahan 4. Menjelaskan konsep pemerintahan yang baik secara global 	5
4	Sub-CPMK 4: Mampu memahami dan menjelaskan unsur administrasi dan organisasi internasional (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkup Administrasi Internasional ▪ Peranan aktor-aktor dalam hubungan Kerjasama internasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Case Study</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ruang lingkup Administrasi Internasional 2. Menjelaskan peran aktor-aktor dalam meningkatkan Kerjasama internasional 	5
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan dan menganalisis hubungan antara pemerintah daerah dengan dunia internasional (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan antara pemerintah daerah dengan dunia internasional ▪ Komparasi tingkatan pemerintahan daerah di negara lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Case Study</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hubungan antara pemerintah daerah dengan dunia internasional Menjelaskan tingkat perbandingan pemerintahan daerah di negara lain	5
6	Sub-CPMK 6:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kewenangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 		TM : 100	Setelah menyelesaikan pertemuan ini	5

	Mahasiswa Mampu Menganalisis Kerjasama Pemerintah Daerah dengan Negara Lain (CPMK-6)	pemerintah pusat dalam mendukung hubungan Kerjasama pemerintah daerah dengan luar negeri <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kewenangan pemerintah daerah dalam melaksanakan Kerjasama luar negeri 	▪ <i>Case Study</i>		TT : 120 BM : 120	mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui wewenang pemerintah pusat dalam mendukung kerjasama antara daerah yang berada di Indonesia dengan di luar negeri 1. Mengetahui kewenangan pemerintah daerah dalam melaksanakan Kerjasama luar negeri 	
7	Sub-CPMK 7: Mampu menganalisis Paradiplomasi Pemerintah Daerah (CPMK-7)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Institusionalisasi kerja sama paradiplomasi pemerintah daerah ▪ Faktor-faktor Penentu pelaksanaan Paradiplomasi pemerintah daerah ▪ Potensi dan bentuk paradiplomasi Provinsi Gorontalo dengan negara lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Case Study</i> ▪ <i>Team-based project</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kerja sama paradiplomasi pemerintah daerah 2. Menjelaskan faktor-faktor penentu pelaksanaan paradiplomasi 3. Menganalisa potensi peluang dan bentuk paradiplomasi Provinsi Gorontalo 	5
8	Ujian Tengah Semester						10
9	Sub-CPMK 9: Mampu menganalisa Kerjasama dalam Otonomi Daerah (CPMK-5, CPMK-6)	Konsep Kerjasama Daerah Antar Negara dalam Kerangka Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Case study</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <p>Memahami konsep kerjasama dalam kerangka otonomi daerah</p>	7
10	Sub-CPMK 10: Mampu menjelaskan dan menganalisis jenis serta tujuan bantuan Luar Negeri kepada pemerintah daerah di Indonesia (CPMK-5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor penyebab adanya bantuan luar negeri kepada pemerintah daerah <p>Jenis-Jenis bantuan Luar Negeri terhadap pemerintah daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Case Study</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami alasan dan tujuan bantuan luar negeri yang di berikan kepada pemerintah daerah <p>Menganalisa jenis-jenis bantuan luar negeri terhadap pemerintah daerah</p>	5
11	Sub-CPMK 11: Mampu menganalisis kerjasama pemerintah	Contoh Kerjasama pemerintah Provinsi Gorontalo dengan Negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Small Group Discussion</i> 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kerangka kerjasama 	7

	Daerah dengan Negara Lain (CPMK-5, CPMK-6)	<p>Lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama Pemprov Gorontalo dengan pemerintah Sri Langka di mediasi oleh ART-Gold UNDP ▪ Kerjasama Pemprov Gorontalo dengan Ehime Jepang difasilitasi oleh Kemenlu dan Kemendagri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Team-based project</i> 			<p>Pemprov Gorontalo dengan pemerintah Sri Langka</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menganalisis kerangka Kerjasama pemprov Gorontalo dengan Ehime Jepang 	
12	Sub-CPMK 12: Mampu menganalisis kerjasama pemerintah daerah dengan Negara Lain (CPMK-5, CPMK-6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Kerjasama Selatan - Selatan (KSS) ▪ Peran Indonesia dalam (KSS) serta upaya pencapaian SDG's 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Case Study</i> ▪ <i>Small Group Discussion</i> 		<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep dan latar belakang Kerjasama Selatan-selatan (KSS) 2. Mengetahui peran Indonesia dalam KSS serta Upaya pencapaian SDG's 	7
13	Sub-CPMK 13: Mampu menganalisis Peran Pemerintah Daerah dalam Pencapaian SDG's (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapasitas dan persiapan pemerintah daerah dalam mencapai tujuan SDG's ▪ Optimalisasi implementasi SDG's di daerah ▪ Tantangan dan peluang terwujudnya SDG's di daerah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ceramah</i> ▪ <i>Small Discussion Group</i> 		<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kapasitas dan kesiapan pemerintah daerah dalam mencapai tujuan SDG's 2. Melakukan analisa terhadap optimalisasi implementasi SDG's di daerah 3. Menjelaskan tantangan dan peluang terwujudnya SDG's di daerah 	5
14	Sub-CPMK 14: Mampu menganalisis Peran Pemerintah Daerah Provinsi Gorontalo dalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrasi dan implementasi SDG's di Provinsi Gorontalo ▪ Upaya pencapaian SDG's di Provinsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ceramah</i> ▪ <i>Case Study</i> 		<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis terhadap implementasi SDG's di Provinsi Gorontalo 	7

	Pencapaian SDG's (CPMK-4)	Gorontalo				2. Mengetahui dan mengerti Upaya yang dilakukan oleh pemerintah daerah Provinsi Gorontalo dalam mencapai SDG's	
15	Sub-CPMK 15 : Mampu menganalisis potensi daerah untuk dijadikan peluang Kerjasama dengan luar negeri (CPMK-6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi potensi daerah sebagai peluang Kerjasama pemerintah Provinsi Gorontalo (Ex. : Pariwisata, Komoditi pertanian, perikanan, dll.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Case Study ▪ Team Based Project 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi potensi daerah sebagai peluang Kerjasama dengan negara lain 2. Analisis peluang dan tantangan yang dihadapi dalam Kerjasama luar negeri oleh pemrov Gorontalo 	5
16	Ujian Akhir Semester				90	Analisis	10
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Atmadja, IDG. (2012). <i>Ilmu Negara: sejarah konsep negara dan kajian negara</i>. Malang: Setara Press 2. Citra Aditya Kusuma dan Ifa Adina Yafiz. (2023). <i>Integrasi SDGs Pilar Pembangunan Sosial Dan Indikator Kinerja Pemerintah Daerah: Studi Kasus Di Kota Gorontalo</i>. Gorontalo: UNG Jurnal. 3. Dr. Slamet Rosyadi (2010). <i>Konsep Kerjasama Daerah Antar Negara dalam Kerangka Otonomi Daerah: Peluang dan Tantangan</i>. Purwokerto: Universitas Jendral Sudirman. 4. Pamudji. (1985). <i>Kerjasama Antar Daerah Dalam Rangka Pembinaan Wilayah Suatu Tinjauan dari Segi Administrasi Negara</i>. Jakarta: PT. Bina Aksara. 5. Patterson, D.A. (2008). <i>Intergovernmental Cooperation</i>. Albany, NY: New York State Department of State Division of Local Government Services. 6. Sampe, Stefanus. (2022). <i>Perbandingan Sistem Pemerintahan</i>. Manado. 7. Warsono, H. (2009). <i>Regionalisasi dan Manajemen Kerjasama Antar Daerah (Studi Kasus Dinamika Kerjasama Antar Daerah yang Berdekatan di Jawa Tengah)</i>. Ringkasan Disertasi, UGM. 					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Wawasan Global dan Keterampilan Hubungan Internasional

Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

Semester: 2

A. Rubrik Pemahaman Konsep (Tes Tertulis)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman konsep	Sangat komprehensif dan tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak memahami
Ketepatan jawaban	$\geq 85\%$ benar	70–84%	55–69%	$< 55\%$
Penggunaan istilah	Tepat dan konsisten	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Keterkaitan konsep	Mampu menghubungkan konsep secara luas	Cukup menghubungkan	Terbatas	Tidak mampu

B. Rubrik Analisis Sejarah dan Peradaban

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman sejarah	Sangat mendalam	Cukup mendalam	Dangkal	Tidak memahami
Analisis pembabakan	Sangat sistematis	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak mampu
Interpretasi	Logis dan kritis	Cukup logis	Kurang logis	Tidak logis
Relevansi	Sangat relevan dengan konteks global	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak relevan

C. Rubrik Analisis Negara dan Pemerintahan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman konsep negara	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang	Tidak tepat
Analisis sistem pemerintahan	Mendalam dan komparatif	Cukup	Terbatas	Tidak mampu
Keterkaitan konsep	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak ada

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Argumentasi	Kuat dan berbasis teori	Cukup kuat	Lemah	Tidak ada

D. Rubrik Studi Kasus Kerjasama Internasional

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi masalah	Sangat komprehensif	Cukup	Terbatas	Tidak tepat
Analisis kerjasama	Sangat mendalam	Cukup	Dangkal	Tidak ada
Penggunaan teori	Tepat dan relevan	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak digunakan
Solusi	Inovatif dan aplikatif	Cukup aplikatif	Umum	Tidak ada

E. Rubrik Paradiplomasi dan SDGs

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman konsep	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Analisis implementasi	Sangat kritis	Cukup kritis	Kurang	Tidak mampu
Relevansi daerah	Sangat kontekstual	Cukup kontekstual	Kurang	Tidak relevan
Rekomendasi	Tepat dan aplikatif	Cukup	Kurang	Tidak ada

F. Rubrik Presentasi dan Proyek Tim

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan materi	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang	Tidak
Kerjasama tim	Sangat solid	Cukup	Kurang	Tidak ada
Penyajian	Sangat sistematis	Cukup	Kurang	Tidak sistematis
Komunikasi	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Media	Sangat menarik	Cukup	Kurang	Tidak ada

G. Rubrik Partisipasi dan Sikap

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kehadiran	≥ 90%	80–89%	70–79%	< 70%
Partisipasi	Sangat aktif	Aktif	Cukup	Pasif
Sikap akademik	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Tanggung jawab	Sangat tinggi	Cukup	Kurang	Tidak ada

H. Rubrik Ujian (UTS & UAS)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Sangat komprehensif	Cukup	Kurang	Tidak
Analisis	Sangat kritis	Cukup	Dangkal	Tidak
Integrasi konsep	Sangat baik	Cukup	Terbatas	Tidak
Argumentasi	Sangat kuat	Cukup	Lemah	Tidak ada

Skala Penilaian

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Catatan

Rubrik ini disusun berdasarkan materi, indikator, serta teknik penilaian dalam RPS, mencakup kemampuan analisis global, kerja sama internasional, dan konteks pemerintahan daerah.