






UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Perencanaan Pembangunan Desa & Partisipasi Masyarakat	23413401		T=100	P=3	4	9 Mart 2026		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI			
	 Harsono Ahmad. S.IP., M.Si		 Harsono Ahmad. S.IP., M.Si		 Elys Ibrahim, S.AP., M.Si			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL1	Mampu menunjukkan integritas, tanggung jawab dan etika profesi dalam pelaksanaan tugas pemerintahan dan pelayanan publik di daerah dan desa.						
	CPL3	Mampu merancang dan melaksanakan program pembangunan serta pelayanan publik berbasis data, visi daerah/desa dan kebutuhan masyarakat.						
	CPL3	Mampu mengembangkan diri secara mandiri, kreatif dan inovatif dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis bidang pemerintahan daerah dan desa.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan sistem perencanaan pembangunan desa						
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis data dan informasi desa sebagai dasar perencanaan pembangunan.						
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen perencanaan pembangunan desa secara partisipatif						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1						
	Sub-CPMK2						
	dst						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
CPMK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
CPMK1	✓							

	CPMK2		✓	✓					
	CPMK3				✓	✓	✓	✓	
	CPMK4								✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip dan proses perencanaan pembangunan desa yang berbasis data dan partisipasi masyarakat. Mahasiswa mempelajari teknik pengelolaan data desa, mekanisme musyawarah desa, penyusunan dokumen RPJMDes dan RKP Desa serta sinkronisasi dengan dokumen perencanaan pembangunan daerah.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pembangunan desa 2. Partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa 3. Data dan informasi desa 4. Identifikasi potensi dan permasalahan desa 5. Musyawarah perencanaan pembangunan desa 6. Penyusunan RPJMDes 7. Penyusunan RKP Desa 8. Sinkronisasi perencanaan desa dengan daerah 9. Evaluasi partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa 								
Pustaka	Utama:								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Permendagri tentang Perencanaan Pembangunan Desa 2. Undang-Undang Desa 							
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatur Administrasi Pembangunan 2. Buku Perencanaan Pembangunan Partisipatif 							
Dosen Pengampu	Harsono Ahmad.S.IP.,M.Si								
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Pembelajaran Tatap Muka, Diskusi, Project Based Learning								

Pengantar Administrasi Pemerintahan Desa							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mg	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik	Metode Pembelajaran	Materi		Bobot
1	Kontrak kuliah dan pengantar pembangunan desa	1. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah. 2. Mengidentifikasi kontrak pembelajaran dan sistem evaluasi. 3. Menjelaskan konsep dasar pembangunan desa.	Partisipasi aktif diskusi, tanya jawab	Ceramah, diskusi	Konsep pembangunan desa • Pengertian pembangunan desa • Tujuan pembangunan desa • Prinsip pembangunan desa • Peran pemerintah desa dalam pembangunan		5
2	Konsep partisipasi masyarakat	1. Menjelaskan definisi partisipasi masyarakat. 2. Menguraikan bentuk partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa. 3. Memberikan contoh praktik partisipasi masyarakat.	Tes tertulis dan diskusi	Diskusi kelompok	Partisipasi masyarakat • Pengertian partisipasi masyarakat • Tingkatan partisipasi masyarakat • Bentuk partisipasi dalam pembangunan • Faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat		5
3	Data dan informasi desa	1. Mengidentifikasi jenis data desa. 2. Menjelaskan sumber data desa. 3. Menjelaskan fungsi data dalam perencanaan pembangunan.	Tugas individu	Problem Based Learning	Data dan informasi desa • Jenis data desa (demografi, ekonomi, sosial) • Sumber data desa • Sistem informasi desa • Pemanfaatan data dalam perencanaan		5
4	Analisis potensi desa	1. Mengidentifikasi potensi sumber daya desa. 2. Mengelompokkan potensi ekonomi, sosial, dan lingkungan desa. 3. Menjelaskan manfaat analisis potensi desa.	Tugas analisis	Diskusi kelompok	Analisis potensi desa • Konsep potensi desa • Potensi sumber daya alam • Potensi sumber daya manusia • Metode pemetaan potensi desa		5

Mg	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot
5	Analisis permasalahan desa	1. Mengidentifikasi masalah pembangunan desa. 2. Mengelompokkan masalah prioritas desa. 3. Menjelaskan hubungan masalah dengan kebutuhan pembangunan.	Presentasi dan diskusi	Collaborative Learning	Permasalahan pembangunan desa • Identifikasi masalah desa • Teknik analisis masalah (problem tree) • Penentuan prioritas masalah • Hubungan masalah dan kebutuhan pembangunan	5
6	Musyawarah desa	1. Menjelaskan tujuan Musyawarah Desa. 2. Mengidentifikasi aktor yang terlibat dalam Musyawarah Desa. 3. Mensimulasikan proses musyawarah desa.	Observasi dan simulasi	Role Play & Simulation	Musyawarah Desa • Pengertian Musyawarah Desa • Aktor dan lembaga dalam Musyawarah Desa • Tahapan pelaksanaan Musyawarah Desa • Pengambilan keputusan partisipatif	5
7	Penyusunan RPJMDes	1. Menjelaskan struktur dokumen RPJMDes. 2. Mengidentifikasi tahapan penyusunan RPJMDes. 3. Menjelaskan isi utama dokumen RPJMDes.	Tugas terstruktur	Project Based Learning	RPJMDes • Pengertian RPJMDes • Dasar hukum RPJMDes • Struktur dokumen RPJMDes • Tahapan penyusunan RPJMDes	5
8	UTS	1. Menjelaskan konsep pembangunan desa. 2. Menjelaskan konsep partisipasi masyarakat. 3. Menganalisis data dan permasalahan desa.	Tes tertulis	Ujian	Materi pertemuan 1–7	15
9	Teknik penyusunan RPJMDes	1. Menyusun kerangka RPJMDes. 2. Mengintegrasikan data desa dalam perencanaan. 3. Menyusun prioritas program pembangunan.	Proyek	Project Based Learning	Teknik penyusunan RPJMDes • Analisis kondisi desa • Penyusunan visi dan misi pembangunan desa • Penyusunan arah kebijakan pembangunan desa • Penetapan program prioritas desa	5
10	Penyusunan RKP Desa	1. Menjelaskan fungsi RKP Desa. 2. Mengidentifikasi struktur dokumen RKP Desa. 3. Menyusun rancangan kegiatan dalam	Tugas kelompok	Diskusi	RKP Desa • Pengertian RKP Desa • Struktur dokumen RKP Desa • Proses penyusunan RKP Desa • Penentuan kegiatan prioritas tahunan	5

Mg	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot
		RKP Desa.				
11	Sinkronisasi perencanaan desa-daerah	1. Menjelaskan hubungan perencanaan desa dan daerah. 2. Mengidentifikasi dokumen perencanaan daerah. 3. Menjelaskan proses sinkronisasi perencanaan.	Tes dan diskusi	Diskusi	Sinkronisasi perencanaan • Dokumen RPJMD • Dokumen RKPDes dan RKP Desa dengan perencanaan daerah • Koordinasi perencanaan desa-daerah	5
12	Praktik penyusunan dokumen	1. Menyusun draft dokumen perencanaan desa. 2. Menyusun program prioritas pembangunan desa. 3. Menyusun indikator keberhasilan program.	Proyek	Project Based Learning	Praktik penyusunan dokumen • Penyusunan matriks program kegiatan • Penyusunan indikator kinerja program • Penyusunan rencana kegiatan desa • Penyusunan rencana anggaran kegiatan	10
13	Partisipasi masyarakat dalam pembangunan	1. Mengidentifikasi bentuk partisipasi masyarakat. 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat. 3. Mengevaluasi tingkat partisipasi masyarakat.	Presentasi	Diskusi	Partisipasi masyarakat dalam pembangunan • Model partisipasi masyarakat • Faktor sosial dan budaya dalam partisipasi • Peran lembaga masyarakat desa • Strategi peningkatan partisipasi masyarakat	5
14	Evaluasi pembangunan desa	1. Menjelaskan konsep evaluasi pembangunan desa. 2. Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan desa. 3. Menjelaskan metode evaluasi program pembangunan.	Tes dan diskusi	Diskusi	Evaluasi pembangunan desa • Konsep monitoring dan evaluasi • Indikator keberhasilan pembangunan desa • Metode evaluasi program • Pelaporan hasil evaluasi	5
15	Presentasi proyek	1. Menyajikan dokumen perencanaan desa secara sistematis. 2. Menjelaskan program prioritas pembangunan desa. 3. Menjawab pertanyaan dan memberikan argumentasi	Presentasi proyek	Seminar	Presentasi dokumen perencanaan desa • Penyajian dokumen RPJMDDes/RKP Desa • Analisis program prioritas • Diskusi akademik dan umpan balik	10

Mg	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot
		akademik.				
16	UAS	1. Menjelaskan konsep perencanaan pembangunan desa. 2. Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa. 3. Mengevaluasi proses perencanaan pembangunan desa.	Tes tertulis	Ujian	Seluruh materi perkuliahan	10

Total Bobot Penilaian = 100%

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Perencanaan Pembangunan Desa & Partisipasi Masyarakat

Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

A. Prinsip Penilaian

Penilaian dilakukan secara komprehensif mencakup aspek: - Pengetahuan (kognitif) - Keterampilan (psikomotorik) - Sikap (afektif)

Mengacu pada indikator, teknik penilaian (tes & non-tes), dan metode pembelajaran dalam RPS.

B. Skala Penilaian Umum

Skor	Kategori	Deskripsi Umum
4	Sangat Baik	Sangat lengkap, sistematis, analitis, dan inovatif
3	Baik	Lengkap dan cukup sistematis
2	Cukup	Kurang lengkap dan kurang mendalam
1	Kurang	Tidak sesuai, sangat terbatas

C. Rubrik Penilaian Berdasarkan Teknik

1. Rubrik Diskusi & Partisipasi

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Keaktifan	Berpartisipasi dalam diskusi	Sangat aktif, member ide kritis	Aktif	Kurang aktif	Pasif
Pemahaman	Relevansi pendapat	Sangat relevan & berbasis konsep	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Komunikasi	Penyampaian ide	Sistematis & jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

2. Rubrik Tes Tertulis (UTS/UAS)

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Penguasaan	Menjelaskan konsep	Sangat	Tepat	Kurang	Salah

Aspek	Indikator	4	3	2	1
konsep		tepat & lengkap		tepat	
Analisis	Menganalisis kasus/data	Sangat analitis & kritis	Cukup analitis	Kurang analitis	Tidak mampu
Argumentasi	Penalaran jawaban	Logis & kuat	Cukup logis	Lemah	Tidak logis

3. Rubrik Tugas Individu

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Kesesuaian isi	Sesuai dengan topik	Sangat sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kedalaman analisis	Analisis materi	Mendalam	Cukup	Dangkal	Tidak ada
Kerapihan	Sistematika penulisan	Sangat rapi	Rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

4. Rubrik Tugas Kelompok

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Kerjasama	Kolaborasi tim	Sangat solid	Baik	Kurang	Tidak ada
Kontribusi	Peran anggota	Semua aktif	Mayoritas aktif	Sebagian aktif	Tidak aktif
Hasil	Kualitas output	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

5. Rubrik Presentasi

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Penyajian	Struktur presentasi	Sangat sistematis	Sistematis	Kurang	Tidak sistematis
Penguasaan materi	Pemahaman	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang	Tidak menguasai
Komunikasi	Penyampaian	Jelas & percaya diri	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Tanya jawab	Respon	Sangat baik &	Baik	Kurang	Tidak mampu

Aspek	Indikator	4	3	2	1
-------	-----------	---	---	---	---

kritis

6. Rubrik Proyek (RPJMDes / RKP Desa)

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Perencanaan	Struktur dokumen	Sangat lengkap & sesuai standar	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak sesuai
Analisis data	Penggunaan data desa	Sangat tepat & berbasis data	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak menggunakan data
Inovasi	Kreativitas solusi	Sangat inovatif	Cukup inovatif	Kurang	Tidak ada
Keterpaduan	Sinkronisasi program	Sangat terintegrasi	Terintegrasi	Kurang	Tidak terintegrasi

7. Rubrik Simulasi / Role Play

Aspek	Indikator	4	3	2	1
Peran	Pemahaman peran	Sangat sesuai	Sesuai	Kurang	Tidak sesuai
Interaksi	Dinamika simulasi	Sangat aktif	Aktif	Kurang	Pasif
Realisme	Kesesuaian situasi	Sangat realistis	Cukup	Kurang	Tidak realistis

D. Rekap Bobot Penilaian

Komponen	Bobot
Partisipasi & Diskusi	15%
Tugas Individu	10%
Tugas Kelompok	10%
Proyek	20%
Presentasi	10%
UTS	15%
UAS	20%
Total	100%

E. Catatan

- Rubrik ini disusun berdasarkan indikator dan teknik penilaian pada setiap pertemuan dalam RPS.
- Dapat digunakan untuk penilaian formatif dan sumatif.
- Dosen dapat menyesuaikan bobot sesuai kebutuhan kelas.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.