

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : PERATURAN DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKRS)
Kode MK : 23243306
Kredit : 3 (TIGA) SKS
Semester : 3 (TIGA)
Program Studi : S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		EMESTR	TANGGAL PENYUSUNAN
Peraturan dan Kebijakan Kesehatan (AKRS)	23243306		T=2	P=1	2	01 Sep 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Lidya Paramitha Moha, SKM.,MM		 Lidya Paramitha Moha, SKM.,MM		Yolanda Ngabito, SE.,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu mengaplikasikan konsep, teori, dan prinsip administrasi rumah sakit, organisasi kesehatan, serta sistem pelayanan kesehatan untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data dan indikator kesehatan				
	CPL 4	Mampu mengembangkan perencanaan, manajemen, monitoring, serta evaluasi organisasi rumah sakit pada bidang keuangan, logistik, SDM, pemasaran, mutu, risiko, dan keselamatan pasien secara profesional				
	CPL 9	Mampu menggunakan data surveilans, epidemiologi, dan pengendalian risiko kesehatan rumah sakit untuk mendukung keputusan strategis, pengelolaan mutu, dan keberlanjutan pelayanan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa menguasai ruang lingkup peraturan dan kebijakan				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan peraturan dan kebijakan kesehatan				
	CPMK 3	Mampu menganalisis penerapan peraturan dan kebijakan kesehatan di lingkup rumah sakit				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi peraturan dan kebijakan kesehatan di rumah sakit				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan dasar peraturan dan kebijakan kesehatan				
	Sub-CPMK2	Menganalisis penerapan peraturan dan kebijakan kesehatan rumah sakit				
	Sub-CPMK3	Mengevaluasi penerapan peraturan dan kebijakan kesehatan rumah sakit				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
	CPMK1	✓		
	CPMK2	✓		
	CPMK3		✓	
	CPMK 4			✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah peraturan dan kebijakan kesehatan (AKRS) ini membahas ruang lingkup peraturan dan kebijakan, implementasi peraturan dan kebijakan, kebijakan publik dalam berbagai bidang, kebijakan kesehatan dan perkembangannya di Indonesia, kebijakan pelayanan kesehatan, kebijakan akses pelayanan kesehatan, kebijakan pembiayaan kesehatan, kebijakan tenaga kesehatan, kebijakan standar pelayanan minimal rumah sakit, dan kebijakan mutu rumah sakit.			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan dan Kebijakan 2. Kebijakan Publik dan Privat 3. Kebijakan Kesehatan 4. Kebijakan Pelayanan Kesehatan 5. Peraturan dan Kebijakan Kesehatan di lingkungan Rumah Sakit 6. Evaluasi Penerapan Peraturan dan Kebijakan Kesehatan di Rumah Sakit 			
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiyantri, R., Ayun, S., Stutopo P.J., 2020. Buku Ajar : Kebijakan Kesehatan : Implementasi kebijakan kesehatan. 2. Al Rajab, M. Niaty S., Nella Tri., Andi N., Marheni F.H., Laode M., Rosmaladewi T., Noviani M., Asriani., Fitri K., Nurul H., & Sultan A. 2020. Transformasi Kebijakan Kesehatan : Teori, Prakyek dan Tantangan. 3. Betan, Abubakar., Nuril S., Marisca J.S., Nur Syamsi., Bdn Kadek P., Darmi A., Muh Ihsan., Andi M & Indryani. 2022. Kebijakan Kesehatan Nasional 		
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wulandari, A., Fauzie, R., Ayu R., Nur Laily., Lia A., Thinni N.R. & Ernawaty. 2020. Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan. ISBN 978-623-7550-34-1 		

Dosen Pengampu	Lidya Paramitha Moha S.KM MM						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Modalitas Pembelajaran : → Tatap Muka (TM) : 150 menit/minggu (ceramah interaktif, diskusi, latihan istilah, studi kasus) → Penugasan Terstruktur (PT) : 180 menit/minggu (tugas individu, latihan istilah, studi kasus) → Belajar Mandiri (BM) : 180 menit/minggu (membaca buku terminologi, latihan istilah mandiri). Mata Kuliah Prasyarat : Tidak ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ruang Lingkup Peraturan dan Kebijakan	Menguraikan definisi dan ruang lingkup, jenis-jenis peraturan dan kebijakan	Tes lisan dan partisipasi	Ceramah, Cooperative learning (150)		Ruang Lingkup Peraturan dan Kebijakan	4
2	Kebijakan publik dan privat dan penerapannya	Membandingkan kebijakan publik dan privat serta penerapannya dalam berbagai bidang	Kemampuan menguraikan dan membandingkan kebijakan publik dan privat beserta contohnya	Colaborative Learning, Small Discussion Group (150)		Kebijakan Publik dan Privat	4
3	Peraturan dan kebijakan kesehatan	Memahami peraturan dan kebijakan kesehatan, elemen dan	Pemahaman terkait peraturan dan kebijakan kesehatan	Colaborative Learning (150)		Peraturan dan kebijakan kesehatan	4

		level kebijakan kesehatan					
4	Perkembangan Kebijakan Kesehatan di Indonesia	Menguraikan perkembangan kebijakan kesehatan dan tahapan siklus kebijakan kesehatan	Pemahaman perkembangan kebijakan kesehatan di Indonesia	Small Discussion Group (150)		Kebijakan Kesehatan	4
5	Kebijakan Kesehatan Masyarakat	Menggambarkan konsep kebijakan kesehatan masyarakat, strategi peningkatan kesadaran dan partisipasi masyarakat	Pemahaman terhadap kebijakan kesehatan masyarakat	Colaborative Learning, Small Discussion Group (150)		Kebijakan Kesehatan	4
6	Penyusunan Kebijakan Kesehatan	Mendiskusikan proses penyusunan kebijakan	Menyusun kebijakan kesehatan	Discussion Group (150)		Kebijakan Kesehatan	4
7	Etika dalam Penyusunan Kebijakan Kesehatan	Mendiskusikan prinsip dasar etika dalam kebijakan kesehatan, tantangan etis	Penerapan etika dalam penyusunan kebijakan kesehatan	Small Discussion Group, Case Study (150)		Kebijakan Kesehatan	4
8	Ujian Tengah Semester	Menguasai materi 1-7	Ujian Tertulis	Tes Kelas (150)		Materi 1-7	20
9	Kebijakan dalam Pelayanan Kesehatan	Menalisis pelayanan kesehatan,	Pemahaman kebijakan dalam	Problem based learning		Kebijakan Pelayanan Kesehatan	4

		hubungan kebijakan dan pelayanan kesehatan, kebijakan pada fasilitas kesehatan	pelayanan kesehatan	Small Discussion Group (150)			
10	Kebijakan dalam Pembiayaan Pelayanan Kesehatan	Mengidentifikasi permasalahan dan kebijakan dalam pembiayaan pelayanan kesehatan	Kemampuan menganalisa permasalahan kebijakan pembiayaan pelayanan kesehatan	Case Study (150)		Kebijakan Pelayanan Kesehatan	4
11	Kebijakan Tenaga Kesehatan	Memahami peran tenaga kesehatan dan kebijakan terhadap tenaga kesehatan di Indonesia	Mengidentifikasi kebijakan tenaga kesehatan	Problem based learning Small Discussion Group (150)		Kebijakan Pelayanan Kesehatan	4
12	Kebijakan Ketersediaan Obat dan Alat Kesehatan	Menguraikan kebijakan obat dan alat kesehatan serta tantangan ketersediaan obat dan alat kesehatan	Kemampuan menganalisa permasalahan kebijakan obat dan alat kesehatan	Problem based learning Small Discussion Group (150)		Kebijakan Pelayanan Kesehatan	4
13-14	Implementasi Peraturan dan Kebijakan	Menjelaskan implementasi peraturan dan kebijakan	Kajian lapangan	Problem based learning (150)		Peraturan dan Kebijakan Kesehatan di	5

	Kesehatan di Rumah Sakit	kesehatan di rumah sakit				lingkungan Rumah Sakit	
15	Evaluasi Kebijakan Pelayanan Kesehatan Rumah Sakiy	Mengevaluasi penerapan kebijakan pelayanan kesehatan rumah sakit	Kemampuan mengevaluasi penerapan kebijakan pelayanan kesehatan di rumah sakit	Project based learning (150)		Evaluasi Kebijakan Kesehatan	6
16	Ujian Akhir Semester	Menguasai Seluruh Materi	Ujian akhir	Tes Kelas (150)		Materi 1-15	20

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Partisipasi Kelas / Kuis (20%)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kehadiran dan Ketepatan Waktu	Hadir 100%	Hadir \geq 80%	Hadir 60-79%	Hadir < 60%
Keaktifan diskusi	Sangat aktif bertanya atau menjawab	Aktif beberapa kali	Jarang berpartisipasi	Tidak pernah aktif
Hasil Kuis	Nilai \geq 85	Nilai 70-84	Nilai 60-69	Nilai < 60%

2. Penilaian Tugas (20%)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Materi	Menguasai >90%	Menguasai 75-89%	Menguasai 60-74%	< 60%
Kerapian dan Sistematika	Sangat rapi, sistematis dan sesuai format	Rapi dan cukup sistematis	Kurang rapi, sistematika kurang	Tidak sesuai
Keterkaitan dengan administrasi rumah sakit	Sangat relevan	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak relevan

3. Penilaian UTS (30%)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan Konsep Dasar	Sangat menguasai dan benar	Cukup menguasai	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Penyusunan Kebijakan Kesehatan	Tepat	Tepat Sebagian	Kurang Tepat	Tidak Tepat
Kemampuan analisis kasus sederhana	Analisis tajam, sistematis	Analisis cukup, baik	Analisis dangkal	Tidak mampu analisis

4. Penilaian Project Based Learning (10%)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penyusunan Desain dan Metodologi	Desain (sangat jelas, valid, dan relevan dengan kebijakan yang dievaluasi) dan Metodologi (dilaksanakan secara sistematis dan etis.)	Desain dan metodologi memadai. Kriteria kepatuhan jelas, namun mungkin ada sedikit kekurangan dalam justifikasi pemilihan sampel.	Desain kurang rinci atau instrumen yang digunakan tidak sepenuhnya valid untuk mengukur kepatuhan dan implementasi kebijakan.	Desain audit sangat lemah, tidak jelas kriteria kepatuhannya, atau metodologi tidak ilmiah.
Kualitas Pengumpulan Data & Analisis Kepatuhan	Data lapangan (primer/sekunder) dikumpulkan secara komprehensif. Analisis kepatuhan sangat rinci, mengidentifikasi tingkat kepatuhan	Data dikumpulkan dengan baik. Analisis kepatuhan jelas dan sebagian besar akurat, namun mungkin ada beberapa detail yang terlewat	Data yang disajikan terbatas atau kurang merefleksikan keseluruhan objek audit. Analisis kepatuhan cenderung	Data yang disajikan tidak cukup atau analisis kepatuhan salah/bias dalam interpretasinya.

	kuantitatif dan kualitatif secara akurat.		deskriptif, belum mendalam.	
Kemampuan analisis kesenjangan dan identifikasi hambatan	Identifikasi kesenjangan sangat tajam dan didukung data. Menganalisis secara mendalam akar penyebab (<i>root cause</i>) hambatan implementasi	Identifikasi kesenjangan jelas dan didukung bukti. Analisis hambatan dilakukan, tetapi mungkin tidak sampai ke akar penyebab yang terdalam	Kesenjangan diidentifikasi secara umum. Analisis hambatan dangkal dan hanya menyebutkan masalah di permukaan	Gagal mengidentifikasi kesenjangan yang signifikan atau menyalahkan pihak lain tanpa analisis sistematis.
Kemampuan menyusun rekomendasi	Rekomendasi sangat fokus, praktis, dan berorientasi solusi yang jelas mengatasi hambatan yang ditemukan	Rekomendasi logis dan didukung oleh temuan, namun mungkin kurang memiliki fokus atau inovasi yang kuat	Rekomendasi terlalu umum atau tidak secara langsung mengatasi kesenjangan yang ditemukan	Rekomendasi tidak realistis atau bertentangan dengan temuan dari audit yang dilakukan

5. Penilaian UAS (30%)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan Seluruh Dasar	Menguasai >90%	Menguasai 75-89%	Menguasai 60-74%	< 60%
Implementasi Peraturan dan Kebijakan Kesehatan Rumah Sakit	Tepat	Tepat Sebagian	Kurang Tepat	Tidak Tepat
Kemampuan analisis kasus sederhana	Analisis tajam, sistematis	Analisis cukup, baik	Analisis dangkal	Tidak mampu analisis