


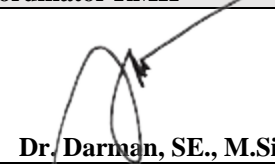
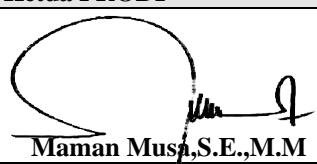


UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode
Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Manajemen Dan Bisnis	1103604	Manajemen	3 (sks)	6	11 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Dr. Darman, SE., M.Si		 Dr. Darman, SE., M.Si		 Maman Mus, S.E., M.M
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL3	Menguasai konsep metodologi penelitian di bidang manajemen			
	CPL5	Mampu mengambil keputusan berbasis data dan analisis			
	CPL6	Mampu berpikir kritis, logis, dan sistematis			
	CPL9	Mampu melakukan penelitian ilmiah secara mandiri			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Memahami konsep dasar metodologi penelitian			
	CPMK2	Mampu merancang proposal penelitian			
	CPMK3	Mampu melakukan analisis data dan menyusun laporan penelitian			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah			
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi jenis dan metode penelitian			
	Sub-CPMK3	Merumuskan masalah penelitian			
	Sub-CPMK4	Menyusun tinjauan pustaka			
	Sub-CPMK5	Menentukan variabel dan hipotesis			
	Sub-CPMK6	Menyusun metode penelitian			
	Sub-CPMK7	Menganalisis data penelitian			
	Sub-CPMK8	Menyusun laporan penelitian			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
	Sub-CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9

	Sub-CPMK 1	✓		✓		
	Sub-CPMK 2	✓		✓		
	Sub-CPMK 3	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 4	✓	✓		✓	
	Sub-CPMK 5	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 6	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 7		✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 8		✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Manajemen dan Bisnis membahas konsep, metode, dan teknik penelitian ilmiah dalam bidang manajemen. Mahasiswa mempelajari perumusan masalah, penyusunan hipotesis, metode penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Mata kuliah ini menjadi dasar dalam penyusunan skripsi.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian 2. Jenis dan pendekatan penelitian 3. Perumusan masalah 4. Tinjauan pustaka 5. Variabel dan hipotesis 6. Desain penelitian 7. Teknik pengumpulan data 8. Instrumen penelitian 9. Teknik analisis data 10. Statistik dasar penelitian 11. Penulisan proposal 12. Penyusunan laporan penelitian 					
Pustaka	Utama:					
	1. Sugiyono (2020), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D					

		2. Creswell, J. W. (2018), Research Design					
		Pendukung:					
		1. Darman, & Mooduto, W. I. S. (2018). <i>Statistik penelitian: Pendekatan praktis menggunakan SPSS dan SmartPLS</i> . Nas Media Pustaka. 2. Sari, M. N., Abdillah, L. A., Mappanyompa, Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, R., Pradana, I. P. Y. B., Rela, I. Z., Isma, A., Darman, & Hadikusumo, R. A. (2024). <i>Metode penelitian kualitatif: Konsep & aplikasi</i> . CV. Mega Press Nusantara 3. Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D., R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). <i>Metode penelitian kuantitatif: Konsep dan aplikasi</i> . CV. Mega Press Nusantara					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H, Akmal Umar, SE., M.Si/Dr. Darman, SE., M.Si					
Modalitas dan Matakuliah prasyarat		1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: -					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Pustaka	Bobot (%)
1	Konsep penelitian	Menjelaskan konsep	Diskusi	Ceramah	Konsep penelitian	1,2	5
2	Jenis penelitian	Mengidentifikasi jenis	Tanya jawab	Ceramah	Jenis penelitian	1	5
3	Rumusan masalah	Menyusun rumusan masalah	Tugas	Diskusi	Rumusan masalah	1	5
4	Tinjauan pustaka	Menyusun literatur	Tugas	Diskusi	Literature review	1	5
5	Variabel	Menentukan variabel	Diskusi	Ceramah	Variabel	1	5
6	Metode penelitian	Menyusun	Tugas	Diskusi	Metodologi	1	5

		metode					
7	Instrumen	Menyusun instrumen	Tugas	Praktik	Instrumen	1	5
8	UTS	Evaluasi	Tes	Ujian	Materi 1–7	1	15
9	Pengumpulan data	Menjelaskan teknik	Diskusi	Ceramah	Data collection	1	5
10	Analisis data	Menganalisis data	Tugas	Praktik	Analisis data	1	5
11	Statistik	Menggunakan statistik	Praktik	Praktikum	Statistik dasar	1	5
12	Proposal	Menyusun proposal	Tugas	Diskusi	Proposal	1	5
13	Laporan	Menyusun laporan	Tugas	Diskusi	Laporan penelitian	1	5
14	Seminar	Presentasi proposal	Presentasi	Presentasi	Seminar	1	5
15	Revisi	Evaluasi proposal	Diskusi	Bimbingan	Revisi	1	5
16	UAS	Evaluasi akhir	Tes/Proyek	Ujian	Semua materi	1	15

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (≤40)	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A (≥85)
Memahami konsep dasar metodologi penelitian	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah	Tidak mampu menjelaskan konsep penelitian ilmiah	Menjelaskan sebagian kecil konsep namun masih banyak kesalahan	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah dengan cukup benar tetapi belum lengkap	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah dengan baik dan sistematis	Menjelaskan konsep penelitian ilmiah secara lengkap, sistematis, kritis, serta mampu memberikan contoh penerapannya
Memahami konsep dasar metodologi	Mengidentifikasi jenis dan metode penelitian	Tidak mampu mengidentifikasi jenis dan metode penelitian	Mengidentifikasi sebagian kecil jenis dan metode penelitian	Mengidentifikasi sebagian besar jenis dan metode penelitian dengan	Mengidentifikasi jenis dan metode penelitian secara tepat	Mengidentifikasi, membedakan, dan menentukan jenis serta metode

penelitian				beberapa kesalahan		penelitian secara tepat sesuai permasalahan penelitian
Mampu merancang proposal penelitian	Merumuskan masalah penelitian	Tidak mampu merumuskan masalah penelitian	Rumusan masalah belum jelas dan tidak sesuai dengan fenomena	Rumusan masalah cukup jelas namun masih memerlukan perbaikan	Rumusan masalah jelas, logis, dan relevan	Rumusan masalah sangat jelas, logis, berbasis fenomena, serta memiliki nilai kebaruan (novelty)
Mampu merancang proposal penelitian	Menyusun tinjauan pustaka	Tidak mampu menyusun tinjauan pustaka	Tinjauan pustaka sangat terbatas dan belum relevan	Tinjauan pustaka cukup relevan namun belum sistematis	Tinjauan pustaka disusun secara sistematis dengan referensi yang memadai	Tinjauan pustaka disusun secara komprehensif, sistematis, kritis, dan menggunakan referensi ilmiah mutakhir
Mampu merancang proposal penelitian	Menentukan variabel dan hipotesis	Tidak mampu menentukan variabel dan hipotesis	Variabel dan hipotesis belum sesuai	Variabel dan hipotesis cukup sesuai tetapi masih terdapat kekeliruan	Variabel dan hipotesis sesuai dengan rumusan masalah	Variabel dan hipotesis dirumuskan secara tepat, logis, dan didukung landasan teori yang kuat
Mampu merancang proposal penelitian	Menyusun metode penelitian	Tidak mampu menyusun metode penelitian	Metode penelitian belum lengkap dan banyak kesalahan	Metode penelitian cukup lengkap namun belum konsisten	Metode penelitian disusun secara lengkap dan sesuai kaidah ilmiah	Metode penelitian disusun secara lengkap, sistematis, konsisten, dan layak diterapkan dalam penelitian
Mampu melakukan analisis data dan menyusun	Menganalisis data penelitian	Tidak mampu menganalisis data penelitian	Analisis data masih banyak kesalahan	Analisis data cukup benar tetapi belum mendalam	Analisis data dilakukan dengan tepat sesuai metode yang digunakan	Analisis data dilakukan secara tepat, mendalam, logis, dan mampu menghasilkan

laporan penelitian						interpretasi ilmiah yang akurat
Mampu melakukan analisis data dan menyusun laporan penelitian	Menyusun laporan penelitian	Tidak mampu menyusun laporan penelitian	Laporan penelitian belum memenuhi sistematika ilmiah	Laporan penelitian cukup sistematis namun masih terdapat kekurangan	Laporan penelitian disusun secara sistematis sesuai pedoman ilmiah	Laporan penelitian disusun secara lengkap, sistematis, memenuhi kaidah ilmiah, serta menggunakan bahasa akademik yang baik dan benar