

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Ekonomi Politik Internasional
Kode MK : 25433322
Kredit : 3 SKS
Semester : III
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**





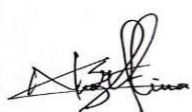

UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

**Kode
Dokumen
22**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM	Tgl Penyusunan
Ekonomi Politik Internasional	25433322		3	III	Mei 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS dan Dosen Pengampu MK		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Dr. Ayu Anastasya Rachman, MA	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-3	Mendemonstrasikan semangat kemandirian berbasis kewirausahaan sosial dalam lingkup HI.			
	CPL-5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional.			
	CPL-6	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional.			
	CPL-9	Membandingkan strategi paradiplomasi berdasarkan kepentingan lokal dan nasional dalam konteks dinamika internasional.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mengetahui konsep dasar dan materi pengantar dalam ekonomi politik internasional (CPL 3, CPL 5)			
	CPMK-2	Mampu memahami keterkaitan ekonomi politik dan perspektif dan pemikiran dalam ekonomi politik internasional (CPL 3, CPL 5)			
	CPMK-3	Mampu menunjukkan sistem politik dan organisasi dalam perdagangan internasional dan sistem moneter internasional (CPL 5, CPL 6)			
	CPMK-4	Mampu mengidentifikasi peran MNC dan bagaimana ketertinggalan dan peluang dalam ekonomi global (CPL 5, CPL 6, CPL 9)			

CPMK-5	Mampu menganalisis dasar dalam pembangunan ekonomi internasional dan studi kasus politik dalam investasi global (CPL 5, CPL 6, CPL 9)
--------	--

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup sejarah perkembangan Ekonomi Politik Internasional (CPMK 1)
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Keterkaitan Ekonomi Politik dan Perspektif-Perspektif Dalam Ekonomi Politik Internasional (CPMK 2)
Sub-CPMK 3	Mampu membandingkan pemikiran politik ekonomi (Pre-Klasik, Klasik dan Neo-Klasik) (CPMK 2)
Sub-CPMK 4	Mampu menjabarkan politik perdagangan internasional (CPMK 3)
Sub-CPMK 5	Mampu menguraikan organisasi perdagangan dunia (CPMK 3)
Sub-CPMK 6	Mampu menggambarkan sistem moneter internasional (CPMK 3)
Sub-CPMK 7	Mampu membahas perusahaan-perusahaan multinasional (CPMK 4)
Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis keterbelakangan dan ketergantungan ekonomi (CPMK 4)
Sub-CPMK 9	Mampu menentukan dasar-dasar pembangunan internasional (CPMK 5)
Sub-CPMK 10	Mampu membahas politik investasi global (CPMK 5)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
CPMK1	✓									
CPMK2		✓	✓							
CPMK3				✓	✓	✓				
CPMK4							✓	✓		
CPMK5									✓	✓

Deskripsi Singkat MK

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang sejarah perkembangan Ekonomi Politik Internasional. Mata kuliah ini akan mengkaji keterkaitan antara kajian politik dan ekonomi. Selain itu akan dikenalkan juga kerangka analisis ekonomi politik untuk menelaah topic-topik seputar perdagangan, keuangan dan pembangunan Internasional. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan aktor, isu, dan struktur yang berkaitan dengan Ekonomi Politik Internasional.

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan Ekonomi Politik Internasional 2. Keterkaitan Ekonomi Politik dan Perspektif-Perspektif Dalam Ekonomi Politik Internasional 3. Pemikiran politik ekonomi (Pre-Klasik, Klasik dan Neo-Klasik) 4. Politik Perdagangan Internasional 5. Organisasi Perdagangan Dunia 6. Sistem Moneter Internasional 7. Perusahaan-Perusahaan Multinasional 8. Keterbelakangan dan ketergantungan ekonomi 9. Dasar-dasar Pembangunan Internasional 10. Politik Investasi Global
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i>. Cambridge University Press 2. Deliarnov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>. Jakarta: Raja wali Press 3. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge University Press 4. Bakry, Umar Suryadi. 2015. <i>Ekonomi Politik Internasional; Suatu Pengantar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i>. Macmillan <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Frieden, J. & Lake, D (eds), 2003, <i>International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth</i> 7. Nurtina, Sitti. 2019. <i>Female Labor Migration and Its Contribution to The Family Economy</i>. JISIARA: The Journal of Islamic Studies and International Relations. Hal 41-61, Volume 4.
Dosen	Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I dan Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si
Mata Kuliah	Ekonomi Politik Internasional

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (4)	Daring (5)	(6)	(7)
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)

1	<p>Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup sejarah perkembangan Ekonomi Politik Internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar perkuliahan ▪ Ketepatan menjelaskan definisi dan ruang lingkup Ekonomi Politik Internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan benar dan mengaitkan teori dengan fenomena aktual.</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Dosen menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan awal Ekonomi Politik Internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyusun ringkasan konsep dan ruang lingkup EPI.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur pengantar Ekonomi Politik Internasional.</p>		<p>Definisi dan ruang lingkup Ekonomi Politik Internasional</p> <p>Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i>. Macmillan</p>	5
2	<p>Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup sejarah perkembangan Ekonomi Politik Internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan teori-teori ekonomi politik internasional ▪ Ketepatan menguraikan sejarah perkembangan ekonomi politik internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan benar dan mengaitkan teori dengan fenomena aktual.</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab, tugas ringkasan materi.</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pendalaman teori-teori utama dalam Ekonomi Politik Internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menjelaskan kembali teori EPI dalam bentuk tulisan singkat.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca referensi teori EPI klasik dan kontemporer.</p>		<p>Teori-teori ekonomi politik dan bagaimana perkembangannya</p> <p>Cambridge University Press Deliarnov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>.</p>	5
3	<p>Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan Keterkaitan Ekonomi Politik dan Perspektif-Perspektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menguraikan keterkaitan ilmu ekonomi dan ilmu politik ▪ Ketepatan menganalisis 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Diskusi keterkaitan ekonomi dan politik serta perspektif EPI.</p>		<p>Hubungan ilmu ekonomi dan ilmu politik. Berbagai perspektif</p>	7

	<p>Dalam Ekonomi Politik Internasional</p>	<p>perspektif-perspektif dalam Ekonomi Politik Internasional</p>	<p>benar dan mengaitkan teori dan perspektif dengan fenomena aktual.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelompok (small group discussion), presentasi, tanya jawab</p>	<p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis hubungan ekonomi dan politik dalam kasus global.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari bacaan perspektif EPI.</p>		<p>dalam Ekonomi Politik Internasional Cambridge University Press Bakry, Umar Suryadi. 2015. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

4	<p>Sub-CPMK-4: Mampu membandingkan pemikiran politik ekonomi (Pre-Klasik, Klasik dan Neo-Klasik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran ekonomi pre-klasik ▪ Ketepatan dalam memaparkan posisi dan peranan negara dalam perekonomian prekalsik ▪ Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran ekonomi klasik sebelum dan setelah Adam Smith ▪ Ketepatan dalam memaparkan posisi dan peranan negara dalam perekonomian klasik sebelum dan setelah Adam Smith 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan benar dan mengaitkan pemikiran politik ekonomi.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelompok (small group discussion), presentasi, tanya jawab.</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan ciri dan tokoh pemikiran ekonomi Pre-Klasik dan Klasik.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membandingkan pemikiran Pre-Klasik dan Klasik.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca literatur sejarah pemikiran ekonomi.</p>		<p>Pemikiran politik ekonomi (Pre- Klasik, Klasik dan Neo-Klasik) Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i>. Cambridge University Press Deliarnov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>.</p>	8
5	<p>Sub-CPMK-5: Mampu membandingkan pemikiran politik ekonomi (Pre-Klasik, Klasik dan Neo-Klasik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan pokok pemikiran ekonomi politik neo-klasik. ▪ Ketepatan dalam menjelaskan kritik Keynes terhadap ekonomi politik neo-klasik 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan benar mengenai pemikiran ekonomi politik.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelompok (small group discussion), presentasi, tanya jawab.</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan pemikiran Neo-Klasik dan perbandingannya dengan aliran sebelumnya.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membuat tabel perbandingan ketiga aliran pemikiran.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari bacaan lanjutan pemikiran ekonomi.</p>		<p>Pemikiran politik ekonomi (Pre- Klasik, Klasik dan Neo-Klasik) Adam Przeworski. 2003. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>. Jakarta: Raja wali Press James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political</i></p>	8

						<i>Economy.</i> Macmillan	
6	Sub-CPMK-6: Mampu menjabarkan politik perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisis mekanisme politik dalam perdagangan internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam dan mampu menjelaskan dengan benar mengenai mekanisme perdagangan internasional.</p> <p>Teknik Penilaian:</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan konsep dan kebijakan perdagangan internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis kebijakan perdagangan suatu negara.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur perdagangan internasional.</p>		<p>Jakarta: Raja wali Press</p> <p>James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge University Press</p> <p>Bakry, Umar Suryadi. 2015. <i>Ekonomi Politik Internasional; Suatu Pengantar</i>.</p>	5

			Diskusi kelas dan tanya jawab				
7	Sub-CPMK-7: Mampu menguraikan organisasi perdagangan dunia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas peran dan fungsi organisasi-organisasi perdagangan internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis dan kejelasan logika berpikir</p> <p>Teknik Penilaian : Studi kasus (<i>case study</i>), diskusi kelompok</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan peran dan fungsi WTO serta organisasi perdagangan lainnya.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menguraikan struktur dan peran WTO.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca dokumen organisasi perdagangan internasional.</p>		<p>Organisasi- organisasi perdagangan internasional Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i>. Cambridge University Press Deliarnov. 1992. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i>. Macmillan</p>	6
8	UTS = Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK-9: Mampu menggambarkan sistem moneter internasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan bagaimana sistem moneter internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis dan kejelasan logika berpikir</p> <p>Teknik Penilaian : Studi kasus (<i>case study</i>), analisa per-individu</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan sistem moneter internasional dan perkembangannya.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menggambarkan sistem moneter internasional secara skematis.</p>		<p><i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge University Press Bakry, Umar Suryadi. 2015. <i>Ekonomi Politik Internasional; Suatu Pengantar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masudul Alam</p>	6

				<p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur sistem keuangan global.</p>	<p>Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i>. Macmillan</p>	
10	<p>Sub-CPMK-10: Mampu membahas perusahaan-perusahaan multinasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi perusahaan multinasional dalam ekonomi politik global ▪ Ketepatan menguraikan peluang dan tantangan Perusahaan multinasional di negara berkembang 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis dan kejelasan logika berpikir</p> <p>Teknik Penilaian : Studi kasus (<i>case study</i>), diskusi kelompok</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Diskusi peran dan dampak perusahaan multinasional dalam EPI.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membahas studi kasus perusahaan multinasional.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca artikel tentang MNCs.</p>	<p>Perusahaan-perusahaan multinasional dalam ekonomi politik Cambridge University Press Deliarnov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i>. Macmillan</p>	8
11	<p>Sub-CPMK-11: Mampu menganalisis keterbelakangan dan ketergantungan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan membahas permasalahan keterbelakangan ekonomi suatu negara. ▪ Ketepatan mengidentifikasi 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara logis dan kritis serta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan teori ketergantungan dan pembangunan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis kasus negara berkembang.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur dependency theory.</p>	<p>Keterbelakangan ekonomi dan permasalahan dalam ekonomi politik internasional Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i>. Cambridge University Press Deliarnov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>.</p>	8

						Cambridge University Press Bakry, Umar Suryadi. 2015. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masdul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i> . Macmillan	
--	--	--	--	--	--	--	--

		permasalahan – permasalahan yang terdapat dalam lingkup ekonomi politik internasional	dan argumentatif. Teknik Penilaian: Diskusi kelas dan tanya jawab				
12	Sub-CPMK-12: Mampu menganalisis keterbelakangan dan ketergantungan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah-langkah dalam mengantisipasi masalah ekonomi politik ▪ Ketepatan menganalisis ketergantungan ekonomi suatu negara. 	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara logis dan kritis serta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis dan argumentatif. Teknik Penilaian: Studi kasus (<i>case study</i>), diskusi kelompok.	Tatap Muka (150 Menit): Pendalaman analisis keterbelakangan ekonomi global. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyusun analisis lanjutan ketergantungan ekonomi. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca studi kasus pembangunan.		Solusi masalah ekonomi politik dan ketergantungan Ekonomi Adam <i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge University Press Bakry, Umar Suryadi. 2015. <i>Ekonomi Politik Internasional; Suatu Pengantar</i> .	10
13	Sub-CPMK-13: Mampu menentukan dasar-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengemukakan menganalisa pembangunan internasional 	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu	Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan konsep dan strategi pembangunan internasional. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menentukan dasar pembangunan untuk negara tertentu.		Pembangunan Internasional Adam Cambridge University Press Deliarnov. <i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge University Press Bakry, Umar Suryadi. 2015.	7

	dasar pembangunan internasional		menganalisis kasus secara logis dan kritis serta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis dan argumentatif. Teknik Penilaian: Diskusi <i>case study</i> , dan tanya jawab	Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari teori pembangunan internasional.		
14	Sub-CPMK-14: Mampu membahas politik investasi global	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjabarkan pengaruh politik dan hukum terhadap perkembangan investasi ▪ Ketepatan menganalisa tantangan dan peluang dalam investasi asing 	Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara logis dan kritis serta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis dan argumentatif. Teknik Penilaian : Diskusi kelas dan tanya jawab	Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan politik investasi dan aliran modal global. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis kebijakan investasi global. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca literatur investasi internasional.		Politik investasi global Adam Przeworski. 2003. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi.</i> Jakarta: Raja wali Press James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy.</i> Macmillan

15	<p>Sub-CPMK-15: Mampu membahas politik investasi global</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisa studi kasus investasi asing di beberapa negara, kebijakan moneter, ekonomi politik pembangunan dalam SDA, ekonomi politik Pembangunan dalam perdangan. 	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menganalisis kasus secara logis dan kritis serta menghasilkan karya ilmiah yang sistematis dan argumentatif.</p> <p>Teknik Penilaian: Project Based Learning atau Tes tulis</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pendalaman isu kontemporer politik investasi global</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyusun analisis lanjutan politik investasi global.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari studi kasus investasi internasional.</p>		<p>Contoh kasus politik investasi global Adam Przeworski. 2003. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge University Press</p> <p>Bakry, Umar Suryadi. 2015. <i>Ekonomi Politik Internasional; Suatu Pengantar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. <i>The Foundations of Islamic Political Economy</i>. Macmillan</p>	10
16 UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (PJBL: 3x50 menit)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas
Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0