

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **PRAKTIKA PENYUSUNAN APBD**  
Kode MK : 2023414532  
Kredit : 4 sks  
Semester : 5  
Program Studi : D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**




**UNIVERSITAS**  
2025  
**BINA MANDIRI GORONTALO**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktika Penyusunan APBD	2023414532	Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah	T=-	P=4	5	28 Juli 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 <b>Dr. Ikram Muhammad, M.Si</b>		 <b>Dr. Ikram Muhammad, M.Si</b>		 <b>Elys Ibrahim, S.AP., M.Si</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	Mampu menunjukkan integritas, tanggung jawab, dan etika profesi dalam pelaksanaan pengelolaan keuangan daerah				
	CPL-2	Mampu menguasai konsep dan metodologi administrasi pemerintahan daerah dalam perencanaan dan penganggaran secara logis, kritis, dan sistematis				
	CPL-5	Mampu mengelola administrasi pemerintahan dan pembangunan daerah dan desa secara profesional sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan				
	CPL-11	Mampu mengembangkan diri secara mandiri, kreatif dan inovatif dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dan tantangan global di bidang pemerintahan daerah dan desa.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami siklus dan struktur APBD secara komprehensif				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran daerah				
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan sinkronisasi dokumen anggaran				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun dokumen APBD sesuai regulasi				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan regulasi APBD sesuai peraturan perundang-undangan				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur APBD sesuai PP 12 Tahun 2019				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen perencanaan daerah (RKPD) serta KUA dan PPAS secara sistematis				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengolah data kinerja program dan kegiatan pemerintahan.				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun rancangan APBD (RAPBD) sesuai tahapan dan ketentuan formal				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengevaluasi dokumen APBD berdasarkan kesesuaian regulasi dan kebijakan nasional				
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						

	CPMK / Sub-CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPMK1	✓	✓					
	CPMK2			✓	✓			
	CPMK3		✓			✓	✓	
	CPMK4				✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas praktik penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) secara komprehensif yang mencakup keseluruhan siklus pengelolaan keuangan daerah mulai dari tahap perencanaan (RPJMD dan RKPD), penganggaran (KUA-PPAS, RKA-SKPD), penetapan (RAPBD), hingga evaluasi dan pengawasan sesuai dengan prinsip, asas, dan regulasi yang berlaku.							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara</li> <li>2. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan APBD Tahun Anggaran 2026</li> <li>5. Kementerian Dalam Negeri. (2019). Buku Pintar Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>6.</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mardiasmo. (2018). Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta: Andi</li> <li>2. Halim, A. (2016). Manajemen Keuangan Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>3. Mahmudi. (2019). Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ikram Muhammad, M.Si</li> <li>2. William Indra S. Mooduto, SE., M.SA, AK., CA</li> </ol>							
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended Learning, yaitu kombinasi pembelajaran Luring (tatap muka di kelas/laboratorium untuk praktik penyusunan dokumen APBD, diskusi, dan presentasi) dan Daring (pembelajaran berbasis platform digital seperti Zoom/Google Meet untuk diskusi, penugasan, dan monitoring proyek)</li> <li>• Mata Kuliah Prasyarat: Administrasi Keuangan Daerah</li> </ul>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep APBD	Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan asas APBD secara lengkap dan benar	Tes lisan & diskusi	Ceramah	LMS Pertemuan 1	Konsep APBD; pengertian APBD; fungsi APBD (otorisasi, perencanaan, pengawasan, alokasi, distribusi, stabilisasi); asas pengelolaan keuangan daerah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan UU 17/2003 dan PP 12/2019 secara tepat	Studi kasus	Tatap muka	LMS Pertemuan 2	UU 17/2003; PP 12/2019; prinsip pengelolaan keuangan negara; asas transparansi, akuntabilitas, efisiensi, efektivitas	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis struktur APBD	Mampu menguraikan komponen pendapatan, belanja, dan pembiayaan secara sistematis	Penugasan	Praktik kelas	LMS Pertemuan 3	Struktur APBD; Pendapatan Daerah (PAD, transfer, lain-lain); Belanja Daerah (operasi, modal, transfer); Pembiayaan Daerah	10%
4	Mahasiswa mampu menyusun RKPD	Mampu menyusun RKPD sesuai tahapan dan keterkaitan dengan RPJMD	Proyek	Workshop	LMS Pertemuan 4	RKPD; RPJMD; Renstra SKPD; Renja SKPD; tahapan penyusunan RKPD	10%
5	Mahasiswa mampu menyusun KUA-PPAS	Mampu menyusun KUA dan PPAS sesuai prioritas dan plafon anggaran	Proyek	Workshop	LMS Pertemuan 5	KUA; PPAS; kondisi ekonomi makro daerah; kebijakan pendapatan, belanja, pembiayaan; plafon anggaran sementara	10%
6	Mahasiswa mampu menyusun RKA	Mampu menyusun RKA-SKPD berbasis indikator kinerja dan standar biaya	Praktik	Lab	LMS Pertemuan 6	RKA-SKPD; indikator kinerja; standar biaya; analisis standar belanja; pendekatan penganggaran berbasis kinerja	15%

7	Mahasiswa mampu menyusun RAPBD	Mampu menyusun RAPBD dan Nota Keuangan sesuai ketentuan formal	Praktik	Lab	LMS Pertemuan 7	RAPBD; Nota Keuangan; struktur APBD; proses pembahasan dengan DPRD; penetapan APBD	15%
8	Mahasiswa mampu evaluasi APBD	Mampu mengevaluasi kesesuaian RAPBD dengan regulasi dan kebijakan nasional	Diskusi	Kelas	LMS Pertemuan 8	Evaluasi RAPBD; peran Kemendagri/Gubernur; kesesuaian dengan kebijakan nasional; prinsip evaluasi APBD	10%
9	MID Semester				LMS Pertemuan 9		
10	Mahasiswa mampu menyusun KUA	Mampu menyusun dokumen KUA dengan konsistensi kebijakan fiskal	Proyek	Workshop	LMS Pertemuan 10	KUA	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun PPAS	Mampu menyusun PPAS dengan prioritas program dan plafon yang tepat	Proyek	Workshop	LMS Pertemuan 11	PPAS	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun RKA lengkap	Mampu menyusun RKA lengkap dengan indikator kinerja dan rincian anggaran	Proyek	Lab	LMS Pertemuan 12	RKA lengkap	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun RAPBD lengkap	Mampu menyusun RAPBD secara utuh sesuai struktur APBD	Proyek	Lab	LMS Pertemuan 13	RAPBD lengkap	5%
14	Mahasiswa mampu integrasi APBD	Mampu mengintegrasikan RKPD, KUA-	Proyek	Workshop	LMS Pertemuan 14	Integrasi	5%

		PPAS, dan RKA dalam RAPBD					
15	Mahasiswa mampu presentasi APBD	Mampu mempresentasikan dokumen APBD secara sistematis dan argumentatif	Presentasi	Kelas	LMS Pertemuan 15	Presentasi	5%
16	Mahasiswa mampu evaluasi akhir	Mampu melakukan refleksi dan evaluasi menyeluruh terhadap proses penyusunan APBD	Diskusi	Kelas	LMS Pertemuan 16	Refleksi	5%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



**RUBRIK PENILAIAN**  
**Mata Kuliah: Praktika Penyusunan APBD**

**A. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep dan Regulasi APBD**

Level	Deskripsi Kinerja
4 (Sangat Baik)	Menjelaskan konsep, fungsi, dan regulasi APBD secara lengkap, sistematis, dan akurat sesuai peraturan
3 (Baik)	Menjelaskan konsep dan regulasi APBD dengan cukup lengkap namun masih terdapat kekurangan minor
2 (Cukup)	Menjelaskan sebagian konsep APBD namun kurang sistematis dan kurang lengkap
1 (Kurang)	Tidak mampu menjelaskan konsep dan regulasi APBD dengan benar

**B. Rubrik Penilaian Analisis Struktur APBD**

Level	Deskripsi Kinerja
4	Mampu menganalisis seluruh komponen APBD (pendapatan, belanja, pembiayaan) secara tepat dan terstruktur
3	Mampu menganalisis sebagian besar komponen dengan cukup tepat
2	Analisis masih parsial dan kurang tepat
1	Tidak mampu melakukan analisis struktur APBD

**C. Rubrik Penilaian Penyusunan Dokumen (RKPD, KUA-PPAS, RKA, RAPBD)**

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kesesuaian Regulasi	Sepenuhnya sesuai regulasi	Sebagian besar sesuai	Banyak kekeliruan	Tidak sesuai
Kelengkapan Dokumen	Sangat lengkap	Cukup lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Keterpaduan Dokumen	Terintegrasi sangat baik	Cukup terintegrasi	Kurang terintegrasi	Tidak terintegrasi
Ketepatan Analisis	Analisis sangat tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat

**D. Rubrik Penilaian Evaluasi APBD**

Level	Deskripsi
4	Mampu mengevaluasi APBD secara kritis dan memberikan rekomendasi berbasis regulasi
3	Evaluasi cukup baik namun rekomendasi kurang mendalam
2	Evaluasi terbatas dan kurang berbasis data
1	Tidak mampu melakukan evaluasi

**E. Rubrik Penilaian Presentasi**

Aspek	4	3	2	1
Struktur Penyajian	Sangat sistematis	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Argumentasi	Sangat kuat dan berbasis data	Cukup kuat	Lemah	Tidak ada
Komunikasi	Jelas dan profesional	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Penguasaan Materi	Sangat menguasai	Cukup menguasai	Kurang	Tidak menguasai

**F. Rubrik Penilaian Sikap dan Partisipasi**

Level	Deskripsi
4	Sangat aktif, disiplin, dan bertanggung jawab
3	Aktif dan cukup disiplin
2	Kurang aktif
1	Tidak aktif

**G. Konversi Nilai**

Skor	Nilai
85-100	A

70-84	B
60-69	C
50-59	D
<50	E



