



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Mata Kuliah Penunjang Disertasi
(MKPD)*

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id




<https://ubmg.ac.id>





Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe No. 173 Gorontalo


		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		Program Studi		S3 – Manajemen			
		Fakultas		Program Pascasarjana			
		Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo					
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) ¹		265203205	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3	2	21 Mei 2026	
Otorisasi		Dosen Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
		Prof. Dr. Basri Modding, SE. M.Si	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si		Dr. Darman, SE. M.Si		
Model Pembelajaran		<i>Hybrid Learning</i>					
Capaian Pembelajaran		CP Program Studi					
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus		CP1	Mampu menganalisis secara kritis perkembangan teori, konsep, dan hasil-hasil penelitian mutakhir pada bidang kajian disertasi untuk mengidentifikasi peluang pengembangan ilmu manajemen [CPL-P1, CPL-P2, CPL-P3]				
		CP2	Mampu mengevaluasi dan mensintesis berbagai perspektif teoritis, empiris, serta pendekatan multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin sebagai landasan pengembangan kerangka konseptual penelitian disertasi [CPL-P4, CPL-KU2, CPL-KU3]				
		CP3	Mampu mengidentifikasi research gap, novelty, dan kontribusi ilmiah yang relevan untuk menghasilkan penelitian doctoral yang orisinal dan bernilai akademik maupun praktis [CPL-KU1, CPL-KK1, CPL-KK3]				
		CP4	Mampu merumuskan model konseptual, proposisi, atau hipotesis penelitian yang mendukung pengembangan teori dan praktik manajemen berbasis Corporate Entrepreneurship [CPL-KK1, CPL-KK4, CPL-KK6]				

¹ Nama Mata Kuliah disesuaikan dengan tema disertasi mahasiswa
RPS 265203205 - Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
		Program Studi		S3 – Manajemen		
		Fakultas		Program Pascasarjana		
		Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) ¹	265203205	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3	2	21 Mei 2026	
	CP5	Mampu menyusun roadmap penelitian disertasi yang sistematis, terukur, dan berorientasi pada publikasi ilmiah bereputasi internasional serta kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen [CPL-KU4, CPL-KK2, CPL-KK7, CPL-KK8]				
	CP Mata Kuliah					
	1	Mengidentifikasi research gap, fenomena empiris, dan frontier research yang relevan dengan tema disertasi.				
	2	Mengembangkan kerangka konseptual dan landasan teori yang kuat berdasarkan sintesis literatur mutakhir.				
	3	Merancang desain penelitian yang valid, reliabel, dan sesuai dengan tujuan penelitian.				
	4	Menghasilkan proposal disertasi yang memenuhi standar akademik program doktor				
	5	Mempresentasikan proposal penelitian secara ilmiah dan mempertahankan argumentasi akademik berdasarkan teori dan bukti empiris				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) merupakan mata kuliah khusus yang dirancang untuk mendukung pengembangan proposal disertasi mahasiswa sesuai bidang kajian yang dipilih. Pembelajaran berfokus pada identifikasi research gap, pengembangan kerangka teoritis dan model konseptual, penyusunan metodologi penelitian, serta pengembangan proposal disertasi yang siap diajukan pada Seminar Proposal Disertasi. Mata kuliah dilaksanakan secara individual dan terstruktur melalui bimbingan akademik, seminar, diskusi, telaah literatur, dan presentasi ilmiah					
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Research Gap and Frontier Analysis • State of The Art Research • Systematic Literature Review 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) ¹	265203205	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3	2	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> • Theory Development and Conceptual Modeling • Grand Theory, Middle Range Theory, dan Applied Theory • Conceptual Framework Development • Research Question Development • Advanced Research Methodology • Quantitative, Qualitative, dan Mixed Methods Design • Measurement Development and Instrument Design • Research Ethics and Academic Integrity • Dissertation Proposal Writing • Academic Presentation Strategy • Proposal Defense Preparation • Scholarly Publication Integration • Final Proposal Refinement 				
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 2. Idrus, H. H., Modding, B., & Basalamah, S. (2022). Collective competence as an enable for services integration in health and social care services. <i>Journal of Multidisciplinary Healthcare</i>, 2901-2902. 3. Adawiah, A., Asmini, A., Umar, A., & Abdu, W. J. (2023). The influence of parenting styles and managerial elements on school readiness in kindergarten-aged children within a community. <i>Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i>, 7(5), 5205-5220. 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) ¹	265203205	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3	2	21 Mei 2026
	4. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). Research Methods for Business Students. 5. Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2024). The Craft of Research 6. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2022). Multivariate Data Analysis.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras		
	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Universitas • Mendeley/Zotero • NVivo • SmartPLS/AMOS/SPSS/Stata • Publish or Perish • Scopus dan Web of Science Database 		<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer • LCD Projector • Internet 		
Team Teaching	1. Prof. Dr. Basri Modding, SE. M.Si 2. Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si				
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi Seminar Akademik : 10% • Research Gap Analysis : 15% • Literature Review Paper : 20% • Conceptual Framework : 15% • Research Design Proposal : 15% • Presentasi Proposal : 10% • Proposal Disertasi Final : 15% 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) ¹	265203205	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3	2	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> Total : 100% 				
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus seluruh mata kuliah Semester I dengan IPK kumulatif sesuai ketentuan Program Studi.				

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriterai Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mengidentifikasi fenomena penelitian dan area kajian disertasi	Mampu mengidentifikasi fenomena penelitian dan area kajian disertasi	Research Problem Identification	Diskusi dan konsultasi akademik	Identifikasi isu strategis penelitian	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Relevansi isu penelitian - Kejelasan fenomena yang diteliti - Potensi kontribusi penelitian 	Bobot : 3%
2	Menganalisis research gap	Mampu menganalisis research gap	Research Gap and Frontier Analysis	Literature review	Research gap mapping	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketajaman research gap - Dukungan literatur mutakhir - Kekuatan argumentasi ilmiah 	Bobot : 5%
3	Menyusun state of the art penelitian	Mampu menyusun state of the art penelitian	Frontier Research Development	Seminar artikel	State of the art review	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman literatur - Kualitas sintesis - Posisi penelitian dalam literatur 	Bobot : 5%
4	Mengembangkan landasan teoritis penelitian	Mampu mengembangkan	Theory Development	Critical discussion	Theoretical synthesis	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Relevansi teori 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriterai Penilaian	Bobot Penilaian
		landasan teoritis penelitian					<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman pembahasan - Keterkaitan dengan masalah penelitian 	
5	Mengintegrasikan teori dan konsep penelitian.	Mampu mengintegrasikan teori dan konsep penelitian.	Conceptual Framework Development	Workshop	Penyusunan kerangka konseptual	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Logika model konseptual - Keterkaitan antar konstruk - Konsistensi dengan teori 	Bobot : 5%
6	Merumuskan research question dan hipotesis/proposisi	Mampu merumuskan research question dan hipotesis/proposisi	Research Question Development	Problem based learning	Draft pertanyaan penelitian	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan rumusan masalah - Fokus penelitian - Kesesuaian dengan research gap 	Bobot : 5%
7	Menyusun model penelitian disertasi	Mampu menyusun model penelitian disertasi	Conceptual Model Development	Seminar proposal awal	Draft model penelitian	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan model penelitian - Dasar teoritis model - Potensi kontribusi ilmiah 	Bobot : 7%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriterai Penilaian	Bobot Penilaian
8	UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 15% (Presentasi Research Gap, State of The Art dan Kerangka Konseptual)							
9	Menentukan desain penelitian	Mampu menentukan desain penelitian	Research Design Framework	Workshop metodologi	Research design draft	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian desain penelitian - Kelayakan implementasi - Keterkaitan dengan tujuan penelitian 	Bobot : 5%
10	Menentukan metode pengumpulan data	Mampu menentukan metode pengumpulan data	Advanced Data Collection Methods	Case discussion	Instrumen penelitian	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Validitas konseptual instrumen - Kesesuaian indikator - Kelengkapan instrumen 	Bobot : 4%
11	Menentukan teknik analisis data	Mampu menentukan teknik analisis data	Advanced Data Analysis	Praktik dan diskusi	Analytical framework	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan metode analisis - Kesesuaian dengan tujuan penelitian - Kelayakan pelaksanaan 	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriterai Penilaian	Bobot Penilaian
12	Mengintegrasikan metodologi penelitian	Mampu mengintegrasikan metodologi penelitian	Methodological Framework	Seminar metodologi	Bab metodologi	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan metodologi - Kualitas penulisan akademik - Konsistensi dengan desain penelitian 	Bobot : 6%
13	Menyusun proposal disertasi lengkap	Mampu Menyusun proposal disertasi lengkap	Dissertation Proposal Development	Independent study	Draft proposal lengkap	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan isi proposal - Konsistensi antar bab - Kualitas akademik proposal 	Bobot : 8%
14	Mengkomunikasikan proposal secara akademik	Mampu mengkomunikasikan proposal secara akademik	Academic Presentation Strategy	Presentasi dan review	Presentasi proposal.	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kualitas presentasi - Kemampuan komunikasi akademik 	Bobot : 5%
15	Menyempurnakan proposal berdasarkan masukan akademik	Mampu Menyempurnakan proposal berdasarkan masukan akademik	Proposal Refinement	Konsultasi intensif	Revisi proposal	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas revisi - Respons terhadap masukan 	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriterai Penilaian	Bobot Penilaian
							- Kesiapan seminar proposal	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER- Bobot: 19% (Menghasilkan proposal disertasi yang layak untuk diseminarkan)							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

- a. Signifikansi Masalah Penelitian
- b. Ketajaman Research Gap
- c. Kebaruan (Novelty) Penelitian
- d. Kualitas Kajian Literatur
- e. Ketepatan Kerangka Teori
- f. Kualitas Model Konseptual
- g. Kesesuaian Metodologi Penelitian
- h. Kualitas Proposal Disertasi
- i. Kemampuan Presentasi Akademik
- j. Kesiapan Mengikuti Seminar Proposal Disertasi

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

- a. Rubrik Kelulusan Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD)

Rentang Nilai	Kategori
≥ 85	Sangat Baik
80–84	Baik
75–79	Cukup
< 75	Perlu Perbaikan

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data	Isi secara umum akurat, tetapi tidak	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah	Isi mampu menggugah pendengar untuk

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	wawasan baru tentang topik tersebut	mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

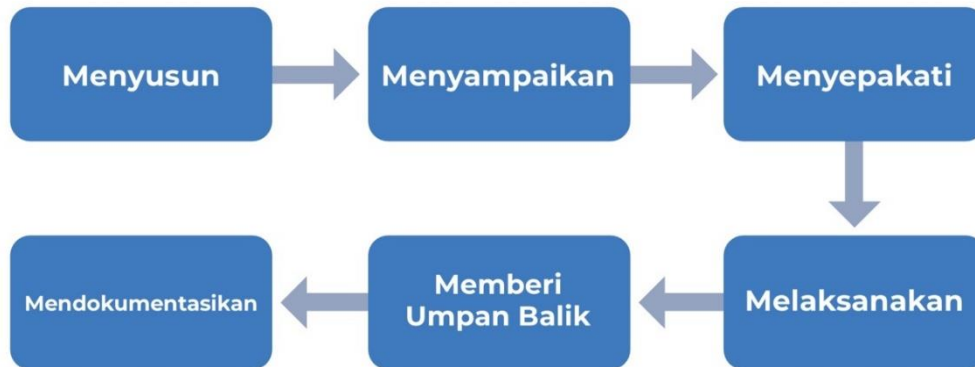
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
70 – 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 – 54	0.01 – 1.00	D	Kurang	Poor
00 – 39	0.00 – 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktor (Strata Dua – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Program Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026