



Program Pascasarjana  
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN  
**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

*Ujian Promosi Doktor  
(Doctoral Promotion Exam)*



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi	S3 – Manajemen			
	Fakultas	Program Pascasarjana			
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Promosi Doktor	265206613	Mata Kuliah Wajib Program Studi	8	6	21 Mei 2025
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Prof. Dr. H. Basri Modding, SE. M.Si	Prof. Dr. H. Basri Modding, SE. M.Si		Dr. Darman, SE., M.Si	
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi				
<b>SK = Sikap</b> <b>PP = Pengetahuan</b> <b>KU = Keterampilan Umum</b> <b>KK = Keterampilan Khusus</b>	CP1	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan disertasi secara terbuka dengan menunjukkan penguasaan mendalam terhadap teori, metodologi, temuan penelitian, dan kontribusi ilmiah yang dihasilkan [CPL-KU2, CPL-KU5, CPL-KK2]			
	CP2	Mampu membuktikan kebaruan (novelty) dan kontribusi orisinal penelitian dalam bentuk pengembangan teori, konsep, model, atau pendekatan baru yang memperkaya ilmu manajemen berbasis Corporate Entrepreneurship [CPL-KU1, CPL-KK1, CPL-KK4]			
	CP3	Mampu mensintesis dan mengintegrasikan hasil penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, inovasi organisasi, dan kebutuhan praktis untuk menghasilkan solusi terhadap permasalahan strategis yang kompleks [CPL-P3, CPL-P6, CPL-KK5, CPL-KK6]			
	CP4	Mampu mempertahankan argumentasi akademik secara kritis, logis, sistematis, dan berbasis bukti ilmiah dalam forum ilmiah terbuka dengan menjunjung tinggi etika akademik dan integritas keilmuan [CPL-S8, CPL-S9, CPL-KU5, CPL-KK7]			
	CP5	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dan kapasitas sebagai ilmuwan mandiri yang mampu			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Promosi Doktor	265206613	Mata Kuliah Wajib Program Studi	8	6	21 Mei 2025
		mengembangkan ilmu manajemen, membangun jejaring akademik, dan memberikan kontribusi bagi masyarakat, organisasi, dan dunia keilmuan pada tingkat nasional maupun internasional [CPL-KU6, CPL-KU8, CPL-KK8]			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	1	Menyempurnakan disertasi berdasarkan hasil Ujian Tertutup dan masukan penguji			
	2	Mendemonstrasikan penguasaan substansi penelitian secara komprehensif.			
	3	Mempertahankan kontribusi teoritis, metodologis, dan praktis penelitian dalam forum promosi doktor			
	4	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara ilmiah, sistematis, dan meyakinkan			
	5	Menghasilkan disertasi yang layak memperoleh gelar Doktor Manajemen			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Ujian Terbuka (Promosi Doktor) merupakan tahap akhir dalam proses pendidikan doktor yang bertujuan mengevaluasi kualitas disertasi, kontribusi ilmiah, kebaruan penelitian (novelty), publikasi ilmiah, serta kemampuan mahasiswa mempertahankan hasil penelitiannya dalam forum akademik terbuka. Mata kuliah ini mencakup penyempurnaan disertasi, penguatan kontribusi teoritis dan praktis, persiapan promosi doktor, simulasi ujian terbuka, hingga pelaksanaan Ujian Terbuka di hadapan tim penguji dan sivitas akademika.				
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Post Closed Examination Revision Strategy</li> <li>• Dissertation Final Refinement</li> <li>• Research Novelty Reinforcement</li> <li>• Theoretical Contribution Strengthening</li> </ul>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Promosi Doktor	265206613	Mata Kuliah Wajib Program Studi	8	6	21 Mei 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical and Policy Contribution Enhancement</li> <li>• Dissertation Publication Integration</li> <li>• Academic Communication and Scientific Presentation</li> <li>• Promotio Doctoral Preparation</li> <li>• Scientific Argumentation Development</li> <li>• Academic Debate and Defense Strategy</li> <li>• Research Impact and Future Research Agenda</li> <li>• Mock Open Examination</li> <li>• Final Dissertation Validation</li> <li>• Public Presentation Strategy</li> <li>• Open Examination Preparation</li> <li>• Ujian Terbuka (Promosi Doktor)</li> </ul>				
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disertasi Mahasiswa.</li> <li>2. Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UBMG.</li> <li>3. Artikel Publikasi Nasional dan Internasional yang berasal dari Disertasi.</li> <li>4. Creswell, J.W. &amp; Creswell, J.D. (2023). Research Design.</li> <li>5. Idrus, H. H., Modding, B., &amp; Basalamah, S. (2022). Collective competence as an enable for services integration in health and social care services. <i>Journal of Multidisciplinary Healthcare</i>, 2901-2902.</li> <li>6. Saunders, M., Lewis, P., &amp; Thornhill, A. (2023). Research Methods for Business Students.</li> </ol>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Promosi Doktor	265206613	Mata Kuliah Wajib Program Studi	8	6	21 Mei 2025
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LMS Universitas</li> <li>▪ Zoom Meeting</li> <li>▪ Mendeley</li> <li>▪ Grammarly</li> <li>▪ Turnitin</li> <li>▪ Scopus Database</li> <li>▪ Publish or Perish</li> <li>▪ Microsoft PowerPoint</li> </ul>		LCD, Projector, Laptop, Internet Connection		
Team Teaching	Prof. Dr. H. Basri Modding, SE. M.Si				
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kualitas Disertasi Final : 20%</li> <li>▪ Novelty dan Kontribusi Ilmiah : 20%</li> <li>▪ Publikasi Ilmiah : 15%</li> <li>▪ Presentasi Akademik : 15%</li> <li>▪ Kemampuan Argumentasi dan Pertahanan Disertasi : 30%</li> <li>▪ Total : 100%</li> </ul>				
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus Ujian Tertutup Disertasi dan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi, menyelesaikan seluruh revisi disertasi, memperoleh persetujuan Promotor dan Ko-Promotor, serta memenuhi seluruh persyaratan akademik dan administratif Program Studi untuk mengikuti Ujian Terbuka (Promosi Doktor).				

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Menyusun strategi penyelesaian akhir pasca Ujian Tertutup	- Mahasiswa mampu Menyusun strategi penyelesaian akhir pasca Ujian Tertutup	Post Closed Examination Revision Strategy	Bimbingan intensif dan konsultasi	Roadmap Penyelesaian Pasca Ujian Tertutup	6x50 Menit	- Kelengkapan rencana tindak lanjut - Ketepatan identifikasi revisi - Kesesuaian dengan rekomendasi penguji	Bobot: 2%
2	Menyempurnakan substansi disertasi	- Mahasiswa mampu Menyempurnakan substansi disertasi	Dissertation Final Refinement	Workshop dan coaching clinic	Dissertation Refinement Report	6x50 Menit	- Kualitas penyempurnaan disertasi - Konsistensi antar bab - Ketepatan revisi substansi	Bobot: 3%
3	Menguatkan novelty penelitian	- Mahasiswa mampu Menguatkan novelty penelitian	Research Novelty Reinforcement	Seminar akademik	Novelty Reinforcement Paper	6x50 Menit	- Kejelasan kebaruan penelitian - Kontribusi terhadap ilmu manajemen - Originalitas gagasan	Bobot: 4%
4	Menguatkan	- Mahasiswa mampu	Theoretical	Literature	Theoretical	6x50	- Kekuatan	Bobot:

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
	kontribusi teoritis penelitian	Menguatkan kontribusi teoritis penelitian	Contribution Strengthening	synthesis workshop	Contribution Matrix	Menit	kontribusi teoritis - Pengembangan konsep/model - Relevansi terhadap teori manajemen	4%
5	Mengembangkan kontribusi praktis dan kebijakan	- Mahasiswa mampu Mengembangkan kontribusi praktis dan kebijakan	Practical and Policy Contribution Enhancement	Case discussion dan panel discussion	Practical and Policy Implication Report	6x50 Menit	- Relevansi implikasi praktis - Kontribusi terhadap kebijakan - Potensi implementasi hasil penelitian	Bobot: 4%
6	Mengintegrasikan hasil publikasi ke dalam disertasi	- Mahasiswa mampu Mengintegrasikan hasil publikasi ke dalam disertasi	Dissertation Publication Integration	Workshop dan konsultasi	Publication Integration Report	6x50 Menit	- Integrasi artikel publikasi ke dalam disertasi - Kesesuaian substansi - Kualitas sintesis	Bobot: 4%
7	Mengembangkan komunikasi ilmiah tingkat lanjut	- Mahasiswa mampu Mengembangkan komunikasi ilmiah tingkat lanjut	Academic Communication and Scientific Presentation	Presentation clinic	Doctoral Presentation Draft	6x50 Menit	- Struktur presentasi - Kejelasan penyampaian hasil penelitian - Kualitas visualisasi data	Bobot: 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 15%</b> (Evaluasi Kesiapan Promosi Doktor)							
9	Mengembangkan argumentasi ilmiah dalam promosi doktor	- Mahasiswa mampu Mengembangkan argumentasi ilmiah dalam promosi doktor	Scientific Argumentation Development	Academic debate	Scientific Argumentation Paper	6x50 Menit	- Ketajaman argumentasi ilmiah - Konsistensi logika akademik - Kekuatan pembelaan penelitian	Bobot: 4%
10	Menguasai strategi menghadapi pengujian	- Mahasiswa mampu Menguasai strategi menghadapi pengujian	Academic Debate and Defense Strategy	Simulasi tanya jawab akademik	Defense Strategy Document	6x50 Menit	- Kesiapan menghadapi pengujian - Ketepatan strategi argumentasi - Penguasaan substansi penelitian	Bobot: 4%
11	Mengembangkan dampak penelitian dan agenda riset lanjutan	- Mahasiswa mampu Mengembangkan dampak penelitian dan agenda riset lanjutan	Research Impact and Future Research Agenda	Seminar dan diskusi akademik	Research Impact and Future Agenda Report	6x50 Menit	- Dampak penelitian terhadap ilmu dan praktik - Kejelasan agenda penelitian lanjutan - Potensi pengembangan keilmuan	Bobot: 4%
12	Melaksanakan simulasi ujian	- Mahasiswa mampu Melaksanakan	Mock Open Examination	Simulasi promosi	Mock Open Examination	6x50 Menit	- Penguasaan materi - Kemampuan	Bobot: 8%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
	terbuka	simulasi ujian terbuka		doktor			presentasi - Ketepatan menjawab pertanyaan - Sikap akademik	
13	Memvalidasi kelayakan akhir disertasi	- Mahasiswa mampu Memvalidasi kelayakan akhir disertasi	Final Dissertation Validation	Review panel akademik	Final Dissertation Draft	6x50 Menit	- Kelengkapan substansi - Kualitas akademik - Konsistensi argumentasi	Bobot: 5%
14	Mengoptimalkan presentasi publik hasil penelitian	- Mahasiswa mampu Mengoptimalkan presentasi publik hasil penelitian	Public Presentation Strategy	Workshop presentasi ilmiah	Public Presentation Simulation	6x50 Menit	- Kualitas presentasi ilmiah - Kemampuan komunikasi akademik - Penguasaan materi penelitian	Bobot: 4%
15	Mempersiapkan seluruh aspek pelaksanaan promosi doktor	- Mahasiswa mampu Mempersiapkan seluruh aspek pelaksanaan promosi doktor	Open Examination Preparation	Konsultasi intensif dan gladi bersih	Final Readiness Report	6x50 Menit	- Kelengkapan administrasi akademik - Persetujuan promotor - Kesiapan promosi doktor	Bobot: 4%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER - Bobot: 38%</b> <b>(Presentasi dan Pertahanan Disertasi di Hadapan Tim Penguji dan Forum Akademik)</b>							

## LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

### TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

### **1. Kriteria Penilaian Ujian Terbuka (Promosi Doktor)**

- a. Orisinalitas dan Novelty Penelitian (10%)
- b. Kontribusi Teoretis (10%)
- c. Kontribusi Praktis dan Kebijakan (5%)
- d. Ketepatan Metodologi Penelitian (10%)
- e. Kualitas Analisis dan Pembahasan (10%)
- f. Kualitas Naskah Disertasi (10%)
- g. Kualitas Publikasi Ilmiah (5%)
- h. Penguasaan Substansi Penelitian (10%)
- i. Kemampuan Presentasi Akademik (10%)
- j. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Penguji (10%)
- k. Sikap Akademik dan Profesionalisme (5%)
- l. Kelayakan Memperoleh Gelar Doktor (5%)

### **2. Komponen Penilaian Ujian Terbuka (Promosi Doktor)**

- a. Orisinalitas dan Novelty Penelitian
- b. Kontribusi Teoretis
- c. Kontribusi Praktis dan Kebijakan
- d. Ketepatan Metodologi
- e. Kualitas Disertasi
- f. Publikasi Ilmiah
- g. Kemampuan Presentasi Akademik
- h. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Penguji
- i. Penguasaan Substansi Penelitian
- j. Kelayakan Memperoleh Gelar Doktor

### 3. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

#### a. Rubrik Kelulusan Ujian Terbuka (Promosi Doktor)

Rentang Nilai	Kategori
$\geq 90$	Lulus Dengan Pujian (Cum Laude)*
85 – 89	Lulus Sangat Memuaskan
80 – 84	Lulus Memuaskan
75 – 79	Lulus dengan Revisi
$< 75$	Mengulang Ujian Terbuka

#### b. Rubrik Kelulusan Ujian Terbuka (Promosi Doktor)

Rentang Nilai	Kategori
$\geq 85$	Lulus tanpa revisi substansial
80 – 84	Lulus dengan revisi minor
75 – 79	Lulus dengan revisi mayor
$< 75$	Seminar hasil diulang

#### c. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	$\leq 39$	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

d. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
			tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut		
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang- kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

e. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

#### 4. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

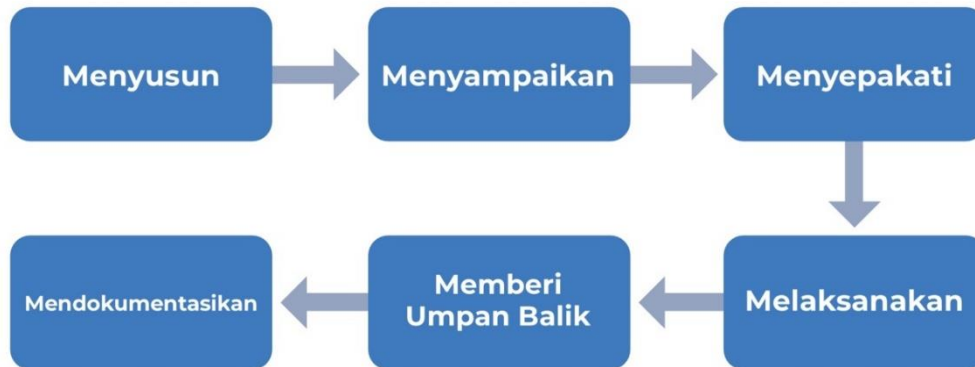
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>							
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>							

## MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



## PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

## PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

## PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
70 – 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 – 54	0.01 – 1.00	D	Kurang	Poor
00 – 39	0.00 – 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

### KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktoral (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Doktoral (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktoral dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 64 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktoral (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**GORONTALO**  
**2026**