

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah : Parafiplomasi Keamanan  
Kode MK : 25433544  
Kredit : 3 SKS  
Semester : V  
Program Studi : S-1 Hubungan Internasional



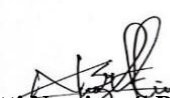
**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2026**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Paradiplomasi Keamanan	25433544	MK Wajib	T=2    P=1	5	Oktober 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	 Agung Suhabi Putra M.I.Pol		 Agung Suhabi Putra M.I.Pol		 Sitti Nurhuda, S.Pd., M.H.I
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional. (C4)			
	CPL2	Mengkorelasikan penggunaan teknologi dalam pengembangan solusi paradiplomasi. (C4)			
	CPL3	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial. (C5)			
	CPL4	Membandingkan strategi paradiplomasi berdasarkan kepentingan lokal dan nasional dalam konteks dinamika internasional. (C5)			
	CPL5	Menyusun keputusan strategis berdasarkan data dan analisis kritis dalam isu-isu hubungan internasional. (C6)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep paradiplomasi dan relevansinya dalam isu-isu keamanan internasional.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan tantangan pemerintah daerah dalam menangani isu keamanan global dan lintas batas.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu merancang strategi paradiplomasi daerah yang adaptif terhadap dinamika keamanan nasional dan internasional.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengidentifikasi persiapan mata kuliah dan pengantar paradiplomasi keamanan			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar keamanan dalam hubungan internasional			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa menjelaskan teori-teori keamanan			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan konsep keamanan manusia			
Sub-CPMK5	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan isu terorisme				
Sub-CPMK6	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan Siber Security dan keamanan digital				
Sub-CPMK7	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis keamanan energi dan sumber daya alam				
Sub-CPMK8	Mahasiswa menjelaskan/menganalisis perubahan iklim dan keamanan lingkungan				

	Sub-CPMK9	Mahasiswa menjelaskan/menganalisis Keamanan Perbatasan dan Imigrasi													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis Keamanan maritim dan sengketa wilayah laut													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis urban security													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis Paradiplomasi ketahanan pangan dan keamanan sosial													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis hubungan pusat-daerah dalam isu keamanan global													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis teori multilevel governance dalam isu keamanan global													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CP MK1	✓													
	CP MK2		✓	✓						✓	✓				
	CP MK3				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas peran pemerintah daerah dan aktor non-negara dalam isu keamanan internasional di luar diplomasi tradisional negara. Fokusnya pada bagaimana kerja sama dan diplomasi daerah berkontribusi terhadap penanganan kejahatan lintas batas, keamanan maritim, perubahan iklim, bencana, dan terorisme. Mahasiswa akan mempelajari konsep, teori, serta studi kasus paradiplomasi keamanan di Indonesia dan berbagai negara lain.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar keamanan dalam HI</li> <li>2. Teori-teori keamanan: realisme, liberalism, konstruktivisme</li> <li>3. Human security</li> <li>4. Terorisme</li> <li>5. Cyber security</li> <li>6. Keamanan energi</li> <li>7. Keamanan perbatasan</li> <li>8. Keamanan maritim</li> <li>9. Urban security</li> <li>10. Keamanan pangan</li> <li>11. Hubungan pusat-daerah isu keamanan</li> <li>12. Multilevel governance</li> </ol>														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>														
	<b>Trihartono, Agus (2019).</b> "Keamanan dan Sekuritisasi dalam Hubungan Internasional." Melvana Publishing														
	<b>Pendukung:</b>														
	<b>Cornago, Noé (2010).</b> "On the Normalization of Sub-State Diplomacy." In: Michelmann, H.J. (ed.) <i>Foreign Relations in Federal Countries</i> . Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press. <b>Keating, Michael (1999).</b> "Regions and International Affairs: Motives, Opportunities and Strategies."														

	<p>In: Aldecoa, F. &amp; Keating, M. (eds.), <i>Paradiplomacy in Action: The Foreign Relations of Subnational Governments</i>. London: Frank Cass.  <b>Tavares, Rodrigo (2016)</b>. <i>Paradiplomacy: Cities and States as Global Players</i>. Oxford University Press.  <b>Lecours, André (2008)</b>. <i>Political Issues of Paradiplomacy: Lessons from the Developed World</i>. Leiden: Brill.  <b>Kuznetsov, Alexander (2015)</b>. <i>Theory and Practice of Paradiplomacy: Subnational Governments in International Affairs</i>. Routledge.</p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Agung Suhabi Putra, S.Hum., M.I.Pol						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengidentifikasi persiapan mata kuliah dan pengantar paradiplomasi keamanan	Kontrak perkuliahan Pengenalan MK Pengantar paradiplomasi keamanan	Mengumpulkan artikel yang membahas tentang isu keamanan	<b>Ceramah</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Pengantar Paradiplomasi Keamanan</b>	5
2	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar keamanan dalam hubungan internasional	Dapat menjelaskan/ Menganalisis: - pengertian keamanan - pendekatan tradisional dan non-tradisional	Mengklasifikasikan unsur keamanan tradisional dan non-tradisional	Ceramah  FGD  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Konsep Dasar Keamanan</b>	5
3	Mahasiswa menjelaskan teori-teori keamanan	Dapat menjelaskan/ Menganalisis berbagai teori tentang ancaman dan respon keamanan	<b>Mendeteksi perbedaan antara 3 pandangan teori</b>	Ceramah  FGD  Study Case		<b>Konsep Keamanan : Realisme, Liberalisme, Konstruktivisme</b>	7

				<b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>			
4	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan konsep keamanan manusia	Dapat menjelaskan/ Menganalisis keamanan manusia : pangan, Kesehatan, hak asasi, lingkungan	<b>Merincikan setiap konsep keamanan manusia</b>	<b>Ceramah</b>  <b>Study Case</b>  <b>FGD</b>  <b>Problem based</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Human Security</b>	7
5	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan isu terorisme	Dapat menjelaskan/ Menganalisis jaringan terror global, kontra-terorisme dan kebijakan negara	<b>Menganalisis isu terorisme pada suatu negara</b>	<b>FGD</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Terorisme</b>	7
6	Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan Siber Security dan keamanan digital	Dapat menjelaskan/ Menganalisis: - ancaman siber - spionase digital - keamanan data	<b>Menghubungkan globalisasi dan cyber security</b>	<b>Project Based</b>  <b>Problem Based</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Cyber Security</b>	8
7	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis keamanan energi dan sumber daya alam	Dapat menjelaskan/ Menganalisis: ketergantungan energi konflik wilayah sumber daya	<b>Menghubungkan keamanan dan ketersediaan sumber daya pada suatu kepentingan</b>	<b>Problem Based</b>  <b>Study Case</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Keamanan Energi</b>	7
<b>UTS</b>							

9	Mahasiswa menjelaskan/menganalisis perubahan iklim dan keamanan lingkungan	Dapat menjelaskan/ Menganalisis bencana iklim sebagai ancaman keamanan non-tradisional	<b>Menghubungkan konsep keamanan dan perubahan iklim</b>	Study Case  Problem Based  TM : 150 Menit PT : 180 Menit BM : 180 Menit		<b>Keamanan Lingkungan</b>	8
10	Mahasiswa menjelaskan/menganalisis Keamanan Perbatasan dan Imigrasi	Mahasiswa dapat menjelaskan/ Menganalisis: migrasi lintas batas pengungsi kebijakan keamanan nasional	<b>Mengkorelasikan kebijakan perbatasan pada suatu kawasan</b>	Study Case  Problem Based  TM : 150 Menit PT : 180 Menit BM : 180 Menit		<b>Keamanan Perbatasan</b>	8
11	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis Keamanan maritim dan sengketa wilayah laut	Dapat menjelaskan/ Menganalisis pengamanan jalur perdagangan laut konflik perbatasan maritim Hukum laut internasional UNICLOS	<b>Menganalisis permasalahan laut cina selatan</b>	Study Case  Problem Based FGD  TM : 150 Menit PT : 180 Menit BM : 180 Menit		<b>Keamanan Maritim</b>	8
12	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis urban security	Dapat menjelaskan/ Menganalisis: kriminalitas terorisme kota CCTV Smart surveillance	<b>Menganalisis isu urban security</b>	Study Case  Problem Based FGD  TM : 150 Menit PT : 180 Menit BM : 180 Menit		<b>Urban Security</b>	8
13	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis Paradiplomasi ketahanan pangan dan keamanan sosial	Dapat menjelaskan/ Menganalisis kerja sama local-internasional	<b>Mengembangkan konsep paradiplomasi sektor ketahanan pangan</b>	Project Based  TM : 150 Menit PT : 180 Menit		<b>Paradiplomasi Ketahanan Pangan</b>	8

		dalam penguatan sistem pangan		<b>BM : 180 Menit</b>			
<b>14</b>	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis hubungan pusat-daerah dalam isu keamanan global	Dapat menjelaskan/Menganalisis ketegangan dan kerja sama antara kebijakan pusat dan inisiatif lokal	<b>Mengembangkan konsep relasi pusat dan daerah pada isu keamanan global</b>	<b>Project Based</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Hubungan Pusat-daerah dalam isu kemaanan</b>	<b>8</b>
<b>15</b>	Mahasiswa menjelaskan/Menganalisis teori multilevel governance dalam isu keamanan global	Dapat menjelaskan/Menganalisis keterkaitan antara actor local, nasional, dan internasional dalam tata Kelola keamanan	<b>Mengkritik konsep multilevel governance</b>	<b>Project Based</b>  <b>TM : 150 Menit</b> <b>PT : 180 Menit</b> <b>BM : 180 Menit</b>		<b>Multilevel Governance</b>	<b>7</b>
<b>UAS</b>							

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

### Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

#### 1. Rubrik Penilaian Formatif

##### a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir $\geq$ 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir $\geq$ 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir $\geq$ 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

##### b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

##### c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

##### d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

## 2. Rubrik Penilaian Sumatif

### a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

### b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

---

## 3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0