


	UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Dasar	2023412107	Bahasa Inggris	T=1	P=1	1	5 Mei 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si		 Siti Afrianty H. Kundji, M.Pd		 Elys Ibrahim, S.AP., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL6	Mampu bekerja sama lintas sektor dan menjalin kemitraan strategis				
	CPL2	Mampu menyampaikan gagasan dan informasi secara lisan maupun tertulis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami kosakata dan struktur dasar Bahasa Inggris dalam konteks pemerintahan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu berkomunikasi sederhana secara lisan dalam Bahasa Inggris				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menulis kalimat dan paragraf sederhana dalam Bahasa Inggris				
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami teks sederhana terkait konteks pemerintahan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Memahami kosakata dasar Bahasa Inggris				
	Sub-CPMK2	Memahami struktur kalimat sederhana (tenses dasar)				
	Sub-CPMK3	Menggunakan ekspresi dasar dalam percakapan				
	Sub-CPMK4	Membaca teks sederhana dan memahami isi				
	Sub-CPMK5	Menulis kalimat dan paragraf sederhana				
	Sub-CPMK6	Melakukan percakapan sederhana dalam konteks pemerintahan				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1	✓	✓				
CPMK2			✓			✓
CPMK3					✓	
CPMK4				✓		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar Bahasa Inggris yang digunakan dalam komunikasi umum dan konteks pemerintahan. Materi meliputi kosakata dasar, struktur kalimat, keterampilan membaca, menulis, dan berbicara sederhana.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary dasar • Basic grammar (Simple Present, Simple Past) • Daily conversation • Reading comprehension • Writing basic sentences and paragraphs • English for government context 						
Pustaka	Utama:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Bahasa Inggris Dasar (disusun dosen) • Azar, Betty Schramper. Basic English Grammar 						
	Pendukung:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Kamus Bahasa Inggris • Sumber pembelajaran daring 						
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Dosen Bahasa Inggris 						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Luring dan Daring • Prasyarat: Tidak ada 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Mengidentifikasi kosakata dasar; Mengartikan kosakata; Menggunakan kosakata dalam kalimat sederhana	Tes tertulis	Ceramah, diskusi	LMS, forum diskusi	Vocabulary: parts of speech; common daily words; government-related terms dasar; spelling; pronunciation dasar	5%
2	2	Mengidentifikasi pola Simple Present; Menyusun kalimat	Tes	Diskusi	LMS, kuis online	Simple Present: to be (am/is/are); verbal sentences;	5%

		positif/negatif; Menggunakan dalam konteks sederhana				adverbs of frequency; subject-verb agreement; daily activity sentences	
3	2	Mengidentifikasi Simple Past; Mengubah bentuk kata kerja; Menyusun kalimat masa lampau	Tes	Latihan	Video pembelajaran, kuis	Simple Past: regular verbs; irregular verbs; past time expressions; affirmative/negative/interrogative; simple narratives	5%
4	3	Menggunakan ekspresi salam; Menggunakan ekspresi perkenalan; Melakukan dialog sederhana	Observasi, praktik	Role play	Breakout room, video call	Conversation: greetings; introducing self & others; leave-taking; asking basic information; polite expressions	10%
5	4	Mengidentifikasi ide pokok; Menjawab pertanyaan teks; Menyimpulkan isi bacaan	Tes	Reading	E-reading, quiz online	Reading: skimming; scanning; identifying main idea; vocabulary in context; short government texts	10%
6	5	Menyusun kalimat benar; Menggunakan tata bahasa dasar; Menulis kalimat terkait konteks pemerintahan	Tugas	Writing	Assignment LMS	Writing sentences: sentence structure (SVO); capitalization & punctuation; simple statements;	10%

						descriptive sentences; basic formal expressions	
7	6	Melakukan dialog; Menggunakan kosakata tepat; Kelancaran berbicara	Praktik	Simulation	Video submission	Speaking: role play services; asking & giving information; pronunciation practice; fluency drills; simple public service dialogue	10%
8	UTS	Menguasai materi 1-7; Ketepatan jawaban; Keterpahaman konsep	Tes	Tatap muka	CBT online	Review materi 1-7; vocabulary; grammar; reading; writing; speaking dasar	15%
9	4	Memahami teks lebih kompleks; Mengidentifikasi informasi rinci; Menjawab soal analitis sederhana	Tes	Reading	E-reading	Reading lanjutan: detailed information; inference; paragraph structure; reference words; short policy texts	5%
10	5	Menulis paragraf; Mengembangkan ide; Koherensi antar kalimat	Tugas	Writing	LMS assignment	Writing paragraph: topic sentence; supporting sentences; cohesion; simple connectors; paragraph editing	5%

11	6	Dialog interaktif; Ketepatan pengucapan; Respons terhadap lawan bicara	Praktik	Role play	Video call	Speaking lanjutan: interactive dialogue; asking clarification; responding appropriately; pronunciation accuracy; confidence building	5%
12	3	Menggunakan ekspresi lanjutan; Menyusun dialog; Menyesuaikan konteks komunikasi	Observasi	Diskusi	Forum online	Conversation lanjutan: requesting; offering help; giving directions; handling public interaction; formal vs informal expressions	5%
13	2	Menguasai grammar lanjutan; Menganalisis kesalahan; Memperbaiki kalimat	Tes	Latihan	Kuis online	Grammar lanjutan: simple future; modal verbs (can/must); error analysis; sentence correction; functional grammar	5%
14	6	Presentasi sederhana; Struktur penyampaian; Kejelasan komunikasi	Praktik	Presentasi	Video presentation	Speaking presentation: opening; delivering message; using simple slides; clarity & pronunciation;	5%

						closing statements	
15	Review	Merefleksi materi; Mengidentifikasi kelemahan; Diskusi perbaikan	Diskusi	Diskusi	Forum refleksi	Review keseluruhan: grammar recap; vocabulary reinforcement; speaking drills; writing revision; Q&A	0%
16	UAS	Penguasaan keseluruhan materi; Ketepatan; Keterampilan bahasa terpadu	Tes	Tatap muka	CBT online	Evaluasi akhir: integrated skills (reading, writing, speaking, grammar, vocabulary)	15%

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Bahasa Inggris Dasar

Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

Semester: 1

A. Rubrik Penilaian Tes Tertulis (Grammar & Vocabulary)

Skor	Kriteria
4	Jawaban benar \geq 85%, penggunaan grammar tepat, tidak ada kesalahan signifikan
3	Jawaban benar 70–84%, terdapat sedikit kesalahan grammar namun tidak mengganggu makna
2	Jawaban benar 55–69%, kesalahan grammar cukup banyak dan mulai mengganggu makna
1	Jawaban benar $<$ 55%, banyak kesalahan dan tidak menunjukkan pemahaman

B. Rubrik Penilaian Reading (Pemahaman Teks)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi ide pokok	Tepat dan lengkap	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Menjawab pertanyaan	Semua benar	Sebagian besar benar	Sebagian kecil benar	Tidak benar
Pemahaman kosakata	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Menyimpulkan isi	Logis dan lengkap	Cukup logis	Kurang logis	Tidak logis

C. Rubrik Penilaian Writing (Kalimat & Paragraf)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Struktur kalimat	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Tata bahasa	Hampir tanpa kesalahan	Sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Sangat banyak kesalahan
Koherensi	Sangat runtut	Cukup runtut	Kurang runtut	Tidak runtut
Kosakata	Variatif dan tepat	Cukup variatif	Terbatas	Sangat terbatas

D. Rubrik Penilaian Speaking (Percakapan & Presentasi)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelancaran	Sangat lancar	Cukup lancar	Kurang lancar	Tidak lancar
Pengucapan	Jelas dan tepat	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Ketepatan bahasa	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Respons/inte raksi	Aktif dan tepat	Cukup aktif	Kurang aktif	Pasif

E. Rubrik Penilaian Tugas/Praktik

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan isi	Sangat sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Kerapian/format	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi
Ketepatan waktu	Tepat waktu	Sedikit terlambat	Terlambat	Sangat terlambat

F. Rubrik Penilaian Sikap dan Partisipasi

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kehadiran	≥ 90%	80–89%	70–79%	< 70%
Partisipasi	Sangat aktif	Aktif	Cukup	Pasif
Kerja sama	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Disiplin	Sangat disiplin	Cukup disiplin	Kurang disiplin	Tidak disiplin

Catatan

Rubrik ini digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK sesuai indikator pada RPS, meliputi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik.