| | UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO<br>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS<br>PROGRAM STUDI MANAJEMEN | Kode Dokumen<br><br>01 |
|---|---|---|

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ko-Kurikuler | 1102110 | Manajemen | 2 | sks | 1 | 12 Maret 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua PRODI |
|---|---|---|---|
| | Tim Dosen | Masing-Masing pendamping PKM | Maman Musa, SE., MM |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | CPL1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai moral dan etika dalam kehidupan akademik dan sosial. |
| | CPL2 | Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan mampu bekerja sama dalam tim. |
| | CPL3 | Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dalam lingkungan organisasi dan masyarakat. |
| | CPL5 | Memiliki kemampuan kepemimpinan, kerja sama, dan partisipasi aktif dalam kegiatan organisasi. |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | CPMK1 | Memahami pentingnya kegiatan ko-kurikuler dalam pengembangan karakter dan soft skills mahasiswa. |
| | CPMK2 | Berpartisipasi aktif dalam kegiatan organisasi, sosial, dan pengembangan diri. |
| | CPMK3 | Mengembangkan kemampuan kerja sama tim, kepemimpinan, dan komunikasi interpersonal. |
| | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | |
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami konsep kegiatan ko-kurikuler. |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam kegiatan organisasi mahasiswa. |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim kegiatan mahasiswa. |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi dan kepemimpinan. |
| | Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu merefleksikan pengalaman kegiatan ko-kurikuler. |
| | **Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK** | |

| Sub-CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-5 |
|---|---|---|---|---|
| Sub CPMK 1 | ✓ | | | |
| Sub CPMK 2 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sub CPMK 3 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Sub CPMK 4 | | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sub CPMK 5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | |
|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah **Ko-Kurikuler** bertujuan mengembangkan soft skills mahasiswa melalui partisipasi aktif dalam kegiatan organisasi, sosial, dan pengembangan diri di lingkungan kampus. Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi, serta membangun karakter yang bertanggung jawab dan beretika. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Konsep kegiatan ko-kurikuler<br>2. Pengembangan soft skills mahasiswa<br>3. Kepemimpinan dan kerja sama tim<br>4. Komunikasi interpersonal<br>5. Partisipasi dalam kegiatan organisasi mahasiswa<br>6. Pengembangan karakter dan etika sosial<br>7. Refleksi pengalaman kegiatan mahasiswa |
| **Pustaka** | **Utama:**<br>1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2022). *Panduan kegiatan kemahasiswaan dan pengembangan karakter*.<br>**Pendukung:**<br>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdek.* |
| **Dosen Pengampu** | **Masing-Masing pendamping PKM** |
| **Modalitas dan Matakuliah prasyarat** | 1. Modalitas: Blended Learning (Luring + Daring)<br>2. Mata Kuliah Prasyarat: - |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran [ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **Minggu** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Bentuk Penugasan** | **Indikator Penilaian** | **Bobot (%)** | **Referensi** |
| 1 | Kontrak kuliah | Pengantar kegiatan ko-kurikuler | Ceramah | Partisipasi | Keaktifan | 5 | 1 |
| 2 | Konsep ko-kurikuler | Pengembangan soft skills | Diskusi | Ringkasan | Pemahaman | 5 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Organisasi mahasiswa | Peran organisasi | Diskusi | Tugas | Partisipasi | 5 | 2 |
| 4 | Kerja sama tim | Teamwork | Diskusi | Tugas | Interaksi | 5 | 2 |
| 5 | Kepemimpinan | Leadership dasar | Diskusi | Latihan | Kepemimpinan | 5 | 2 |
| 6 | Komunikasi | Komunikasi interpersonal | Diskusi | Latihan | Komunikasi | 5 | 3 |
| 7 | Aktivitas organisasi | Kegiatan mahasiswa | Praktik | Laporan | Partisipasi | 10 | 3 |
| 8 | **UTS** | Evaluasi kegiatan | Tes | Laporan kegiatan | Ketepatan | 20 | - |
| 9 | Pengembangan diri | Soft skill development | Diskusi | Tugas | Analisis | 5 | 1 |
| 10 | Etika sosial | Etika organisasi | Diskusi | Tugas | Pemahaman | 5 | 1 |
| 11 | Kepemimpinan lanjut | Leadership practice | Praktik | Laporan | Kepemimpinan | 5 | 2 |
| 12 | Manajemen kegiatan | Event management | Diskusi | Tugas | Analisis | 5 | 3 |
| 13 | Kegiatan sosial | Pengabdian sosial | Praktik | Laporan | Partisipasi | 5 | 3 |
| 14 | Refleksi kegiatan | Evaluasi pengalaman | Diskusi | Refleksi | Pemahaman | 5 | 1 |
| 15 | Review kegiatan | Review pembelajaran | Diskusi | Refleksi | Pemahaman | 5 | 1 |
| 16 | **UAS** | Evaluasi akhir kegiatan | Tes | Laporan akhir | Ketepatan | 20 | - |

| **Indikator Kinerja (dari CPMK)** | **Sub-CPMK** | **TL (<=40)** | **D (40-55)** | **C (55-70)** | **B (70-85)** | **A (>=85)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Kemampuan memahami pentingnya kegiatan ko-kurikuler dalam pengembangan karakter dan soft skills mahasiswa | CPMK-1 | Tidak memahami pentingnya kegiatan ko-kurikuler | Pemahaman sangat terbatas dan tidak mampu menjelaskan manfaatnya | Memahami secara umum namun belum mampu mengaitkan dengan pengembangan diri | Memahami dan mampu menjelaskan manfaat kegiatan ko-kurikuler secara logis | Memahami secara komprehensif dan mampu menganalisis peran ko-kurikuler dalam pengembangan karakter dan soft skills |
| Kemampuan berpartisipasi aktif dalam kegiatan | CPMK-2 | Tidak berpartisipasi dalam kegiatan | Partisipasi sangat rendah dan tidak | Berpartisipasi dalam kegiatan namun masih | Berpartisipasi aktif dan menunjukkan | Berpartisipasi sangat aktif, berinisiatif tinggi, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| organisasi, sosial, dan pengembangan diri | | | konsisten | pasif | kontribusi nyata | dan memberikan dampak signifikan |
| Kemampuan mengembangkan kerja sama tim, kepemimpinan, dan komunikasi interpersonal | CPMK-3 | Tidak mampu bekerja sama atau berkomunikasi dengan baik | Kemampuan kerja sama dan komunikasi sangat terbatas | Mampu bekerja sama namun belum optimal dalam komunikasi | Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan menunjukkan kepemimpinan dasar | Mampu menunjukkan kepemimpinan yang kuat, komunikasi efektif, dan kolaborasi tim yang optimal |