

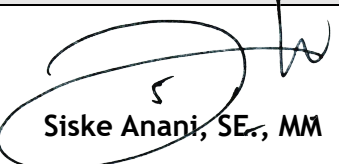


**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS**

Kode
Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila	1302102	Administrasi	2 (sks)	1	4 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Muhammad Saleh Gasin, SH., MH		 Muhammad Saleh Gasin, SH., MH		 Siske Anani, SE., MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung nilai kemanusiaan.			
	CPL2	Memiliki sikap nasionalisme serta tanggung jawab sebagai warga negara.			
	CPL6	Mampu menerapkan etika dalam praktik administrasi dan bisnis.			
	CPL11	Mampu mengambil keputusan secara bertanggung jawab dalam konteks sosial dan organisasi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam konteks etika dan tanggung jawab sosial praktik administrasi bisnis.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan landasan filosofis Pancasila sebagai dasar ideologi negara serta implikasinya terhadap pembangunan nasional dan kebijakan bisnis.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam penyelesaian masalah etika dan praktik bisnis yang berkelanjutan.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar Pancasila			
	Sub-CPMK2	Menjelaskan sejarah dan kedudukan Pancasila			
	Sub-CPMK3	Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat			
	Sub-CPMK4	Mengimplementasikan nilai Pancasila dalam bisnis			
	Sub-CPMK5	Mengambil keputusan etis berbasis nilai Pancasila			
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	Sub-CPMK	CPL1 (Bertakwa kepada Tuhan	CPL2 (Nasionalisme dan tanggung	CPL6 (Etika dalam praktik	CPL11 (Pengambilan keputusan

		YME dan menjunjung nilai kemanusiaan)	jawab warga negara)	administrasi dan bisnis)	bertanggung jawab)
	Sub-CPMK1 Memahami konsep dasar Pancasila	✓	✓	–	–
	Sub-CPMK2 Menjelaskan sejarah dan kedudukan Pancasila	✓	✓	–	–
	Sub-CPMK3 Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat	✓	✓	✓	✓
	Sub-CPMK4 Mengimplementasikan nilai Pancasila dalam bisnis	✓	✓	✓	✓
	Sub-CPMK5 Mengambil keputusan etis berbasis nilai Pancasila	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pancasila membahas konsep, sejarah, nilai, dan implementasi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta penerapannya dalam praktik administrasi dan bisnis yang beretika dan bertanggung jawab.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Pancasila 2. Sejarah Perumusan Pancasila 3. Pancasila sebagai Dasar Negara 4. Pancasila sebagai Ideologi Nasional 5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6. Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sosial 7. Etika Pancasila dalam Dunia Bisnis 8. Implementasi Pancasila dalam Administrasi Bisnis 9. Pancasila dan Demokrasi Indonesia 10. Pancasila dan Good Governance
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Pendidikan Pancasila. 2. Kaelan. <i>Pendidikan Pancasila.</i> 3. Notonagoro. <i>Pancasila Secara Ilmiah Populer.</i> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 2. Lutvia, Ikbal Kadir, dkk., 2026. Perlindungan Hak Asasi Manusia dan Tantangan Demokrasi Dalam Sistem Hukum Berdasarkan Pancasila di Indonesia. <i>INOMATEC: Jurnal Inovasi dan Kajian Multidisipliner Kontemporer</i> 3. Kartini, Ikbal Kadir, 2026. Pengaruh Era Globalisasi terhadap Ketahanan Ideologi Pancasila pada Generasi Muda. <i>Jurnal Keindonesiaan.</i> 4. Maulidya, Mohamad Ikbal Kadir, 2026. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Era Digital. <i>JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner</i>

Dosen Pengampu	Muhammad Saleh Gasin, SH., MH						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: -						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak kuliah	Orientasi MK	Ceramah, diskusi	Partisipasi	Keaktifan	Ketepatan respon	3
2	Memahami Pancasila	Konsep dasar	Ceramah	Resume	Pemahaman konsep	Ketepatan isi	5
3	Sejarah Pancasila	Perumusan Pancasila	Diskusi	Tugas individu	Analisis sejarah	Sistematika	5
4	Kedudukan Pancasila	Dasar negara	Diskusi	Presentasi	Kemampuan jelaskan	Kejelasan	5
5	Ideologi negara	Fungsi ideologi	Case study	Tugas	Analisis	Argumentasi	5
6	Sistem filsafat	Nilai filosofis	Diskusi	Resume	Analisis kritis	Ketepatan	5
7	Nilai Pancasila	Implementasi sosial	Diskusi	Tugas	Pemahaman	Relevansi	5
8	UTS	Evaluasi	Ujian	Tes	Penguasaan materi	Skor ujian	20
9	Demokrasi	Demokrasi Pancasila	Ceramah	Diskusi	Argumentasi	Logika	5
10	HAM	Pancasila & HAM	Diskusi	Makalah	Analisis	Sistematika	5
11	Etika bisnis	Nilai moral bisnis	Case study	Tugas	Solusi kasus	Ketepatan	5
12	Good governance	Tata kelola	Diskusi	Presentasi	Pemahaman	Komunikasi	5
13	Nasionalisme	Bela negara	Diskusi	Refleksi	Sikap	Partisipasi	4
14	Implementasi	Dunia kerja	Problem based	Tugas	Solusi praktis	Relevansi	4
15	Review materi	Integrasi konsep	Diskusi	Latihan	Pemahaman	Ketepatan	4

16	UAS	Evaluasi akhir	Ujian	Tes	Penguasaan MK	Nilai ujian	20
----	-----	----------------	-------	-----	---------------	-------------	----

Indikator Kinerja (berbasis CPMK)	Sub-CPMK	TL (≤ 40)	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A (≥ 85)
Menganalisis konsep dasar Pancasila dalam konteks etika dan tanggung jawab sosial bisnis	Sub-CPMK1	Tidak mampu menganalisis nilai Pancasila; hanya menghafal tanpa memahami makna (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan tidak mengaitkan dengan konteks bisnis (C4 lemah)	Analisis cukup namun masih deskriptif dan kurang mendalam (C4 cukup)	Analisis logis, sistematis, dan mulai kontekstual dengan praktik bisnis (C4 kuat)	Analisis kritis dan komprehensif serta mampu mengaitkan dengan isu nyata bisnis (C5)
Menganalisis sejarah dan kedudukan Pancasila dalam konteks ideologi dan kebijakan bisnis	Sub-CPMK2	Tidak mampu mengaitkan sejarah dengan praktik bisnis (tidak mencapai C4)	Analisis parsial dan tidak sistematis (C4 lemah)	Analisis cukup dengan pemahaman hubungan dasar (C4 cukup)	Analisis baik dan mampu menghubungkan dengan kebijakan bisnis (C5)	Analisis mendalam dan mampu mengevaluasi relevansi dalam konteks modern (C5–C6)
Menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat dalam praktik administrasi bisnis	Sub-CPMK3	Tidak memahami Pancasila sebagai sistem filsafat (tidak mencapai C4)	Analisis sangat dangkal dan tidak terintegrasi (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum komprehensif (C4 cukup)	Analisis sistematis dan menunjukkan keterkaitan antar nilai (C5)	Analisis kritis dan mampu mengevaluasi implikasi filosofis dalam bisnis (C6)
Mengevaluasi dan mengimplementasikan nilai Pancasila dalam praktik bisnis	Sub-CPMK4	Tidak mampu mengimplementasikan nilai dalam konteks nyata (tidak mencapai C5)	Implementasi tidak relevan dan tidak berbasis nilai (C5 lemah)	Implementasi cukup namun belum konsisten (C5 cukup)	Implementasi tepat dan relevan dalam praktik bisnis (C5 kuat)	Implementasi inovatif dan kontekstual dalam berbagai situasi bisnis (C6)
Merumuskan dan mengambil keputusan etis berbasis nilai Pancasila dalam bisnis	Sub-CPMK5	Tidak mampu merumuskan keputusan etis (tidak mencapai C6)	Keputusan sangat sederhana, tidak berbasis nilai (C6 lemah)	Keputusan cukup relevan namun belum kuat secara argumentatif (C6 cukup)	Keputusan logis, berbasis nilai, dan aplikatif (C6 kuat)	Keputusan sangat kritis, inovatif, dan mempertimbangkan dampak jangka panjang (C6 sangat kuat)

