



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Publikasi Artikel pada
Jurnal Nasional Terakreditasi*



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe No. 173 Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi		265204410	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	4	21 Mei 2026
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Sudarsono, SE. MM		Dr. Sudarsono, SE. MM		Dr. Darman, SE., M.Si	
Metode Pembelajaran	Hybrid Learnng					
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi					
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus	CP1	Mampu mentransformasikan hasil penelitian disertasi menjadi artikel ilmiah yang memenuhi standar substansi, metodologi, dan etika publikasi pada jurnal nasional terakreditasi [CPL-KU2, CPL-KK2, CPL-KK7]				
	CP2	Mampu menyusun artikel ilmiah yang sistematis, argumentatif, dan berbasis bukti ilmiah dengan mengacu pada pedoman penulisan jurnal nasional terakreditasi [CPL-KU5, CPL-KK7]				
	CP3	Mampu mengkomunikasikan kontribusi teoretis, metodologis, dan praktis dari hasil penelitian kepada komunitas akademik melalui publikasi ilmiah yang berkualitas [CPL-KU5, CPL-KK6, CPL-KK7]				
	CP4	Mampu mengelola proses publikasi ilmiah yang meliputi pemilihan jurnal, submit artikel, revisi manuskrip, dan tindak lanjut hasil review sesuai standar akademik dan etika publikasi [CPL-S8, CPL-KU7, CPL-KU8]				
	CP5	Mampu menghasilkan artikel ilmiah yang diterima atau layak diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi sebagai kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen dan Corporate Entrepreneurship [CPL-KU2, CPL-KK6, CPL-KK7]				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	Program Studi		S3 – Manajemen				
	Fakultas		Program Pascasarjana				
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah			Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi			265204410	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	4	21 Mei 2026
		CP Mata Kuliah					
1		Mengembangkan artikel ilmiah berbasis hasil penelitian disertasi sesuai standar jurnal nasional terakreditasi					
2		Mengevaluasi kesesuaian artikel dengan ruang lingkup dan standar jurnal tujuan					
3		Menerapkan strategi publikasi dan submission artikel pada jurnal nasional terakreditasi					
4		Menyusun respons akademik terhadap komentar reviewer dan editor					
5		Menghasilkan artikel ilmiah yang siap diterbitkan atau telah memperoleh status accepted pada jurnal nasional terakreditasi					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi dirancang untuk membimbing mahasiswa dalam mengubah hasil penelitian disertasi menjadi artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi. Pembelajaran mencakup pengembangan manuskrip, penyesuaian format jurnal, strategi pemilihan jurnal, proses submission, pengelolaan komunikasi dengan editor dan reviewer, revisi artikel, hingga pencapaian luaran publikasi. Mata kuliah dilaksanakan melalui workshop, konsultasi intensif, klinik artikel, seminar publikasi, dan pendampingan submission.					
Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scientific Publication Planning ▪ Article Development from Dissertation Research ▪ Journal Mapping and Selection Strategy ▪ Structure of Scientific Articles ▪ Abstract and Keyword Optimization ▪ Literature Review Compression Strategy 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi		265204410	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	4	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Results and Discussion for Journal Articles ▪ Publication Ethics and Similarity Management ▪ National Accredited Journal Standards (SINTA) ▪ Manuscript Formatting and Reference Management ▪ Submission Strategy ▪ Editorial Communication Management ▪ Reviewer Response Strategy ▪ Manuscript Revision and Resubmission ▪ Publication Monitoring and Acceptance Strategy ▪ Article Publication Evaluation 					
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. 2. Day, R.A. & Gastel, B. (2024). How to Write and Publish a Scientific Paper. 3. Cargill, M. & O'Connor, P. (2021). Writing Scientific Research Articles. 4. Sudarsono, S., & Yusuf, R. (2023). The Importance of Digital Marketing As an MSME Marketing Strategy: A Literature Review. <i>West Science Journal Economic and Entrepreneurship</i>, 1(11), 409-413. 5. Wallwork, A. (2023). English for Writing Research Papers. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Universitas ▪ Mendeley 			LCD, Projector, Laptop, Internet Connection		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi		265204410	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	4	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zotero ▪ Grammarly ▪ Turnitin ▪ Publish or Perish ▪ Open Journal System (OJS) ▪ Google Scholar 					
Team Teaching	Dr. Sudarsono, SE. MM					
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Draft Artikel Ilmiah : 20% ▪ Kesesuaian dengan Target Jurnal : 15% ▪ Kualitas Manuskrip Final : 20% ▪ Proses Submission : 15% ▪ Respon Reviewer dan Revisi : 15% ▪ Status Publikasi (Submitted/Accepted/Published) : 15% ▪ Total : 100% 					
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus Ujian Kualifikasi Doktor, Seminar Proposal Disertasi, dan Seminar Hasil Penelitian Disertasi serta memperoleh persetujuan Promotor dan Ko-Promotor untuk mengonversi hasil penelitian disertasi menjadi artikel ilmiah yang siap disubmit pada jurnal nasional terakreditasi					

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Memahami dasar penerbitan akademik	Menjelaskan pentingnya penerbitan akademik	Pengantar Penerbitan Akademik	Workshop dan konsultasi.	Publication roadmap	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan target publikasi - Kesesuaian dengan topik disertai - Ketepatan timeline publikasi 	Bobot : 3%
2	Mengerti standar jurnal	- Menguraikan kriteria jurnal terakreditasi	Memahami Standar Jurnal	Klinik artikel	Article outline	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan struktur artikel - Kesesuaian dengan template jurnal - Kejelasan fokus penelitian 	Bobot : 3%
3	Mampu menyusun manuskrip	- Menyusun struktur artikel ilmiah	Struktur Manuskrip	Diskusi dan praktik	Target journal analysis	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian scope jurnal - Analisis reputasi jurnal 	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							- Justifikasi pemilihan jurnal	
4	Menguasai teknik penulisan akademik	Menggunakan teknik penulisan yang efektif -	Teknik Penulisan Akademik	Workshop	Draft artikel awal	4x50 Menit	- Struktur artikel - Kualitas penulisan ilmiah - Kesesuaian author guidelines	Bobot : 5%
5	Mampu melakukan tinjauan pustaka	Melakukan tinjauan pustaka dan sitasi yang benar -	Tinjauan Pustaka dan Sitasi	Praktik penulisan	Draft abstrak dan kata kunci	4x50 Menit	- Kejelasan tujuan penelitian - Ketepatan metode dan hasil - Relevansi kata kunci	Bobot : 4%
6	Memahami etika publikasi	Menjelaskan aspek etika dan plagiarisme -	Etika Publikasi	Klinik penulisan	Literature synthesis	4x50 Menit	- Ketajaman research gap - Relevansi referensi - Kekuatan argumentasi	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							teoritis	
7	Mampu menanggapi umpan balik	Mengelola revisi dan umpan balik dari reviewer -	Menanggapi Umpan Balik	Workshop	Draft hasil dan pembahasan	4x50 Menit	- Ketepatan analisis data - Integrasi teori dan temuan - Kualitas pembahasan	Bobot : 6%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (Penilaian Draft Artikel Lengkap) Bobot: 15%							
9	Mampu menyiapkan artikel untuk pengiriman	- Mengorganisir dokumen untuk pengiriman	Persiapan Pengiriman	Seminar	Similarity report analysis dan publication ethics report	4x50 Menit	- Similarity index - Kepatuhan etika publikasi - Kualitas sitasi dan referensi	Bobot : 3%
10	Memahami proses peer review	Menjelaskan proses peer review	Proses Peer Review	Workshop.	Formatting manuscript	4x50 Menit	- Ketepatan format - Konsistensi referensi - Kepatuhan template jurnal	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
11	Mampu mengidentifikasi penyebab penolakan	Menggali alasan umum penolakan artikel	Alasan Penolakan	Praktik langsung.	Bukti submission artikel.	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dokumen submission - Ketepatan target jurnal - Bukti pengiriman artikel 	Bobot : 10%
12	Mampu meningkatkan kualitas manuskrip	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaplikasikan teknik peningkatan kualitas 	Peningkatan Manuskrip	Simulasi	Editorial correspondence draft	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionalisme komunikasi - Kualitas cover letter - Kesesuaian dengan etika akademik 	Bobot : 3%
13	Mengikuti workshop penulisan	<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan bagian manuskrip yang baik 	Workshop Penulisan Praktis	Case study	Response to reviewer	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan respons - Kekuatan argumentasi - Kelengkapan revisi 	Bobot : 5%
14	Mampu menyelesaikan artikel	Menyelesaikan revisi dan finalisasi artikel	Finalisasi Artikel	Klinik artikel	Revised manuscript	4x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas revisi - Ketepatan 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							perbaikan - Kesiapan resubmission	
15	Diskusi dan tanya jawab	Menanggapi pertanyaan dan memberikan klarifikasi	Review Materi Seluruh Kursus	Diskusi dan konsultasi.	Publication progress report.	4x50 Menit	- Status artikel - Kelengkapan dokumentasi - Strategi tindak lanjut	Bobot : 5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (Menghasilkan artikel yang memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi) Bobot: 20%							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi

- a. Kualitas Manuskrip Artikel
- b. Novelty dan Kontribusi Penelitian
- c. Kesesuaian dengan Scope Jurnal
- d. Bukti Submission atau Acceptance
- e. Respons terhadap Reviewer
- f. Potensi Dampak Akademik dan Praktis

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

a. Rubrik Capaian Luaran Publikasi

Sebagai mata kuliah berbasis luaran, komponen Minggu 16 dapat dikonversi berdasarkan status publikasi sebagai berikut:

Status Artikel	Skor Komponen Publikasi
Published pada Jurnal Nasional Terakreditasi (SINTA)	100
Accepted	90
Minor Revision	85
Major Revision	80
Under Review	75

Status Artikel	Skor Komponen Publikasi
Submitted	70
Draft Siap Submit	60

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar		dengan pendengar diabaikan.	selalu kontak mata dengan pendengar.	

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

Contoh penilaian portofolio

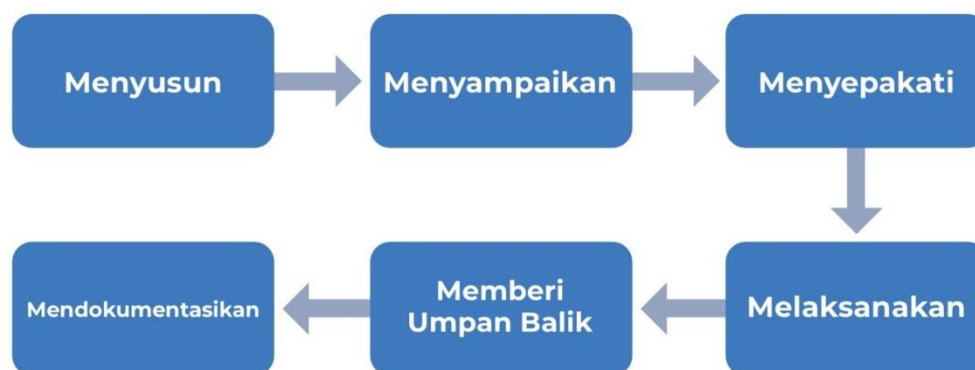
No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	Jumlah skor tiap ringkasan artikel						
	Rata-rata skor yang diperoleh						

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program Doktor (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan
<p>Mahasiswa program Doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 61 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).</p> <p>Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.</p>		



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026