

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PENYULUHAN KESEHATAN RS			T=1	P=1	2	2 September 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Arpin, SKM., M.Kes		 Arpin, SKM., M.Kes		Yolanda Ngabito, SE., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-6	Mampu melakukan komunikasi efektif, advokasi, kolaborasi, memperhatikan budaya untuk membangun kemitraan dalam peningkatan mutu layanan.					
	CPL-8	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi program promosi kesehatan, pemasaran, dan layanan publik RS yang responsif terhadap kebutuhan pasien & masyarakat.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan landasan penyuluhan kesehatan rumah sakit secara komprehensif sesuai konteks pelayanan rumah sakit (mengacu CPL 6 & CPL 8).					
	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang, mempraktikkan, dan mengevaluasi kegiatan penyuluhan/edukasi kesehatan menggunakan metode komunikasi efektif, media promosi kesehatan, dan pendekatan partisipatif di lingkungan RS.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyuluhan kesehatan RS, promosi kesehatan, dan edukasi pasien.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan edukasi pasien/karyawan/keluarga di RS.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memilih dan merancang metode serta media penyuluhan sesuai karakteristik sasaran RS.					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi penyuluhan kesehatan RS secara efektif.					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi penyuluhan kesehatan RS menggunakan instrumen evaluasi yang tepat.					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep penyuluhan kesehatan rumah sakit, promosi kesehatan, komunikasi kesehatan, manajemen edukasi pasien, pengembangan media edukasi, teknik presentasi, hingga simulasi penyuluhan. Mahasiswa dibekali keterampilan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program penyuluhan kesehatan sesuai standar pelayanan RS, mempertimbangkan budaya, karakteristik sasaran, dan teknik komunikasi efektif.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penyuluhan & promosi kesehatan di RS 2. Komunikasi kesehatan & edukasi pasien 3. Analisis kebutuhan edukasi 4. Metode penyuluhan (ceramah, demonstrasi, konseling, diskusi kelompok) 5. Media promosi kesehatan RS (leaflet, poster, video, booklet, digital media) 6. Penyusunan rencana penyuluhan Kesehatan 7. Simulasi penyuluhan 8. Evaluasi penyuluhan kesehatan RS 						
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notoatmodjo, S. (2012). <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. 2. WHO. <i>Health Promotion in Hospitals (HPH)</i>. 3. Depkes RI. <i>Pedoman Promosi Kesehatan Rumah Sakit</i>. 						
	Pendukung:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. reen & Kreuter. <i>Health Promotion Planning</i>. 2. Kemenkes. Standar Pelayanan Rumah Sakit. 3. Bahan publikasi HPH & WHO toolkit media edukasi. 						
Dosen Pengampu	Arpin, SKM., M.Kes						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap Muka : Ceramah, diskusi, studi kasus 2. Praktik : Simulasi penyuluhan, pembuatan media 3. Prasyarat : Tidak ada 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar PKRS	Menjelaskan konsep dasar PKRS	Ketepatan konsep, tes & diskusi	Tatap muka Ceramah, Diskusi Resume		Kehadiran, Partisipasi	5%
2	Menjelaskan ruang lingkup & tujuan PKRS	Menjelaskan ruang lingkup & tujuan PKRS	Ketepatan penjelasan	Tatap muka Diskusi Ringkasan materi		Konsep dasar promosi & penyuluhan RS	5%

3	Identifikasi sasaran edukasi	Identifikasi sasaran edukasi	Ketepatan kategori sasaran	Tatap muka PBL Identifikasi kasus		Analisis kebutuhan edukasi pasien/keluarga	5%
4	Analisis kebutuhan edukasi	Analisis kebutuhan edukasi	Kelengkapan analisis	Tatap muka Studi kasus Analisis kebutuhan		Media edukasi RS	5%
5	Memilih metode penyuluhan	Memilih metode penyuluhan	Ketepatan metode sesuai sasaran	Tatap muka Diskusi Tugas analisis		Analisis kebutuhan pasien/keluarga	5%
6	Mendesain media penyuluhan	Mendesain media penyuluhan	Kreativitas, relevansi	Praktik Project Based Learning Pembuatan media		Media edukasi RS	10%
7	Penyusunan rencana penyuluhan	Penyusunan rencana penyuluhan	Kelengkapan RPP	Workshop, Coaching		Rencana penyuluhan	5%
8	UTS	Finalisasi RPP penyuluhan	Kesesuaian komponen				5%
9	Melakukan simulasi penyuluhan 1	Simulasi penyuluhan tahap 1	Performa komunikasi	Praktik Simulasi Microteaching		Simulasi penyuluhan	10%
10	Simulasi penyuluhan tahap 2	Simulasi tahap 2	Ketepatan penggunaan media	Praktik Role-play Penggunaan media		Simulasi media	5%
11	Menyusun instrumen evaluasi	Simulasi tahap 3	Ketuntasan pesan edukasi	Praktik Simulasi Evaluasi performa		Penyuluhan terintegrasi	10%
12	Menganalisis hasil penyuluhan	Menyusun instrumen evaluasi	Ketepatan indikator	Tatap muka Studi kasus Penyusunan instrumen		Evaluasi penyuluhan	5%
14	Menyusun laporan evaluasi	Menganalisis hasil penyuluhan	Ketepatan interpretasi	Tatap muka Presentasi Laporan evaluasi		Laporan hasil edukasi	5%

15	Review keseluruhan	Menyusun laporan evaluasi	Kelengkapan laporan	Tatap muka Review Kuis		Review materi	5%
16	UAS	Review keseluruhan	Ketepatan jawaban	Tatap muka	Ujian	Semua materi	5%
		Evaluasi akhir	Tes & portofolio				10%

Rekap Indikator – Kriteria – Teknik Penilaian

<u>Aspek</u>	<u>Indikator</u>	<u>Kriteria Penilaian</u>	<u>Teknik</u>
<u>Pengetahuan</u>	<u>Pemahaman PKRS</u>	<u>Ketepatan konsep</u>	<u>Tes tertulis</u>
<u>Keterampilan</u>	<u>Desain media, simulasi</u>	<u>Kreativitas & performa</u>	<u>Praktik & proyek</u>
<u>Sikap</u>	<u>Komunikasi efektif</u>	<u>Kerjasama, etika</u>	<u>Observasi</u>

Bobot Penilaian Keseluruhan

<u>Komponen</u>	<u>Bobot</u>
<u>Tugas & Proyek</u>	<u>30%</u>
<u>Praktik / Simulasi</u>	<u>30%</u>
<u>UTS</u>	<u>15%</u>
<u>UAS</u>	<u>15%</u>
<u>Partisipasi</u>	<u>10%</u>
<u>Total</u>	<u>100%</u>

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.