

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengukuran Efektivitas Program
Kode MK : 3102149
Kredit : 3 sks
Semester : 6 (Enam)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2024/2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 01 Maret 2025		REVISI:	Jumlah Halaman: 6 Halaman	
Nama Mata Kuliah: Pengukuran Efektivitas Program	Kode MK: 3102149	Bobot SKS 3 Sks	Kelompok MK: Wajib Prodi	Semester 6 (Enam)	Mata Kuliah Prasyarat: -

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
		
Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd	Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd	Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL – 1 (S6)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius;
		CPL – 2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik
		CPL – 3 (S9)	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Pengetahuan (P)	CPL – 4 (PP-2.1)	Mahasiswa mampu menelaah teori-teori kurikulum yang relevan, termasuk pemahaman tentang konsep, paradigma, dan perkembangan teori kurikulum, serta implikasi teori-teori tersebut dalam praktik perancangan kurikulum.
		CPL – 5 (PP-2.2)	Mahasiswa mampu menguraikan proses perancangan kurikulum secara komprehensif, mulai dari identifikasi kebutuhan dan tujuan pembelajaran, pengembangan struktur dan isi kurikulum, hingga evaluasi dan revisi kurikulum, serta

			kemampuan untuk menerapkan proses perancangan kurikulum dalam konteks pendidikan yang berbeda.				
		CPL – 5 (PP-2.3)	Mahasiswa mampu mengorganisasikan keterampilan dalam implementasi standar teknologi pendidikan untuk proses pembelajaran.				
		CPL – 5 (PP-2.4)	Mahasiswa mampu merencanakan kurikulum yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan memperhatikan standar teknologi pendidikan.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL – 6 (KU– 1)	Mahasiswa mampu menerapkan standar teknologi pendidikan untuk mengelola pembelajaran dengan baik				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL – 8 (KK-1)	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK - 1	Mampu memahami konsep Dasar Model dan Strategi Pembelajaran (CPL-1, CPL-2, CPL-4)				
		CPMK - 2	Mampu merancang penelitian Teknologi Pendidikan (CPL-3, CPL-6, CPL-7)				
		CPMK - 3	Mampu membandingkan Penerapan Teknologi Pendidikan secara Praktis dan Teoritis (CPL-4, CPL-5, CPL-8, CPL-9)				
		CPMK - 4	Mampu Menyusun Artikel ke Jurnal online Terindeks (CPL-6, CPL-7)				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik dalam mengukur efektivitas suatu program, khususnya dalam konteks pendidikan dan sosial. Mahasiswa akan mempelajari teori efektivitas, indikator keberhasilan program, instrumen pengukuran, serta pendekatan evaluasi yang relevan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Pembelajaran diarahkan pada kemampuan menganalisis dan menilai sejauh mana tujuan program tercapai secara efisien dan berdampak. Mahasiswa juga dilatih untuk merancang instrumen evaluasi, mengumpulkan dan menganalisis data, serta menyusun laporan hasil pengukuran efektivitas program.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tujuan, dan urgensi	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat dan Urgensi Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif, Diskusi Kelas 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep awal	5%

	pengukuran efektivitas program	Efektivitas Program					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori efektivitas dan kaitannya dengan implementasi program	<ul style="list-style-type: none"> Teori Efektivitas Program 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok, presentasi 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan indikator efektivitas berdasarkan tujuan program	<ul style="list-style-type: none"> Indikator Efektivitas Program 	<ul style="list-style-type: none"> Studi dokumen, ceramah 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
4	Mahasiswa mampu membuat logika program (input-output-outcome-impact) sebagai dasar pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Logika Program dan Kerangka Logis (Logical Framework) 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi, studi kasus 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
5	Mahasiswa mampu membedakan dan menentukan jenis evaluasi yang tepat untuk program tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Program: Formatif vs Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Studi pustaka, diskusi 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
6	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai model evaluasi dan memilih yang sesuai dengan konteks program	<ul style="list-style-type: none"> Model Evaluasi Program (CIPP, Kirkpatrick, Logic Model) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%

7	Mahasiswa mampu merancang instrumen pengukuran efektivitas berbasis indikator dan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan Instrumen Evaluasi Efektivitas 	<ul style="list-style-type: none"> Workshop, latihan penyusunan 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Persentase mini Proposal	-
9	Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen yang digunakan dalam pengukuran efektivitas	<ul style="list-style-type: none"> Validitas dan Reliabilitas Instrumen 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi, uji instrumen 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
10	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan teknik pengumpulan data yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Pengumpulan Data (Kuantitatif dan Kualitatif) 	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus, simulasi wawancara/angket 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis data hasil evaluasi program secara kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Analisis Data Efektivitas Program 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik SPSS/analisis tematik 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
12	Mahasiswa mampu menilai dampak jangka panjang suatu program secara sistematis	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Dampak Program (Impact Evaluation) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi kasus 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dalam menganalisis kasus	<ul style="list-style-type: none"> Studi Kasus Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> Kajian studi kasus 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%

	nyata efektivitas program	Efektivitas Program Nyata					
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi dengan struktur dan data yang akurat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan Laporan Evaluasi Efektivitas Program 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulasi penulisan laporan 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan merefleksikan hasil evaluasi efektivitas program	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi dan Review Hasil Evaluasi Program 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi individu/kelompok, peer review 		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyasa, E. (2021). Evaluasi Program Pendidikan: Prinsip, Teknik, dan Prosedur. Remaja Rosdakarya. Bandung 2. Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Evaluasi. Alfabeta. Bandung 3. Handayani, S., Sari, D. (2023). Pengukuran Efektivitas Progra, Berbasis Data Evaluatif. CV Budi Utama. Yogyakarta 4. Putri, R.A., Nasution, H. (2021). Analisis Efektifitas Program Pelatihan Guru di Masa Pandemi. Jurnal Evaluasi dan Kebijakan Pendidikan, Vol. 12., No.2 5. Arifin, Z., Maulida, F. (2022). Evaluasi Program Dengan Pendekatan CIPP Pada Program Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, Vol. 28, No.1 					