

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Teknik Penulisan Akademik  
Kode MK : 25432213  
Kredit : 2 SKS  
Semester : II  
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL




**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN  
INTERNASIONAL  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR  
PUBLIK UNIVERSITAS BINA MANDIRI  
GORONTALO**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**Kode Dokumen**  
24

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Penulisan Akademik	25432213	MK Wajib	T=1   P=1	2	Mei 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Ismail Tahir, S.Pd., M.Pd., PhD	 Dr. Ayu Anastasya Nachman, MA		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan internasional yang beragam secara budaya dan ideologi. (C2)			
	CPL 4	Mengemukakan gagasan secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa internasional. (C3)			
	CPL 10	Menyusun keputusan strategis berdasarkan data dan analisis kritis dalam isu-isu hubungan internasional. (C6)			
	CPL 11	Merancang penelitian ilmiah dalam isu paradiplomasi dan regionalisme			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etika profesi akademik dengan menghindari plagiarisme, menghargai kekayaan intelektual, dan menerapkan tata cara sitasi (seperti APA atau Chicago style) secara konsisten dalam konteks keberagaman ideologi HI.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengonstruksi gagasan ilmiah ke dalam bentuk tulisan akademik yang koheren dan lisan yang persuasif, menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik serta terminologi bahasa internasional yang tepat.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mensintesis berbagai data sekunder dan primer melalui analisis kritis terhadap isu-isu HI terkini untuk menghasilkan kesimpulan atau argumen tulisan yang berbasis bukti (evidence-based).			
	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian ilmiah yang komprehensif, mencakup perumusan masalah, tinjauan pustaka, dan pemilihan metode penelitian yang relevan dengan fokus pada isu paradiplomasi atau regionalisme.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip integritas akademik dan jenis-jenis plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah Hubungan Internasional.			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik sitasi dan penyusunan daftar pustaka menggunakan perangkat lunak manajemen referensi (seperti Mendeley atau Zotero) sesuai standar gaya selingkung (APA/Chicago).			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun kerangka tulisan (outline) dan paragraf akademik yang koheren dengan menggunakan kalimat efektif			

		dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyajikan gagasan akademik secara lisan melalui presentasi yang sistematis dan penggunaan media visual yang profesional.							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran sumber data primer dan sekunder yang kredibel melalui pangkalan data jurnal ilmiah internasional dan dokumen resmi organisasi internasional.							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengevaluasi argumen dari berbagai literatur untuk membangun sintesis kritis dan menarik kesimpulan strategis terhadap isu HI terkini.							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merumuskan latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian yang fokus pada lokus paradiplomasi atau regionalisme.							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan menentukan metode penelitian yang tepat untuk menjawab permasalahan penelitian dalam bentuk draft proposal lengkap.							
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK1	✓	✓						
	CPMK2			✓	✓				
	CPMK3					✓	✓		
	CPMK4							✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Teknik Penulisan Akademik dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan esensial dalam menyusun karya tulis ilmiah yang sistematis, kritis, dan komunikatif di bidang Hubungan Internasional. Mahasiswa akan mempelajari seluruh siklus penulisan akademik, mulai dari internalisasi etika ilmiah dan teknik sitasi untuk menghindari plagiarisme, hingga keterampilan melakukan literasi informasi serta analisis kritis terhadap isu-isu kontemporer seperti paradiplomasi dan regionalisme. Melalui pendekatan praktis, mata kuliah ini menuntun mahasiswa dalam mentransformasikan gagasan kompleks ke dalam struktur argumen yang koheren, baik dalam bahasa Indonesia maupun internasional, yang diakhiri dengan penyusunan rancangan penelitian (proposal) yang solid dan memenuhi standar publikasi akademik yang profesional.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Materi pembelajaran kuliah Teknik Penulisan Akademik ini mencakup materi sebagai berikut: 1. Pengantar Penulisan Akademik dan Etika Ilmiah 2. Manajemen Referensi dan Sitasi 3. Logika dan Struktur Tulisan 4. Literasi Informasi dan Penelusuran Sumber 5. Bahasa Indonesia dan Inggris Akademik 6. Analisis Isu Kritis dalam Hubungan Internasional 7. Anatomi Proposal Penelitian 8. Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori 9. Metodologi Penelitian 10. Komunikasi Publik dan Presentasi Akademik								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								
		1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE							



1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan prinsip integritas akademik dan jenis plagiarisme.	Ketepatan menjelaskan definisi plagiarisme dan nilai etika akademik HI.	Kriteria: Pemahaman konsep.Teknik: Partisipasi diskusi.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Ceramah)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Analisis kasus)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Baca kode etik)	Pengantar Etika Ilmiah & Integritas Akademik [Silvia, 2018]	5%
2	Sub-CPMK 1.2: Mempraktikkan teknik sitasi dan manajemen referensi.	Ketepatan melakukan sitasi dan daftar pustaka otomatis.	Kriteria: Presisi teknis.Teknik: Praktik software.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Praktik)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Input referensi)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Eksplorasi software)	Manajemen Referensi & Gaya Selingkung [Mendeley Guide]	5%
3	Sub-CPMK 2.1: Menyusun kerangka tulisan akademik.	Kemampuan membangun thesis statement yang kuat.	Kriteria: Logika alur.Teknik: Pemeriksaan draf outline.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Workshop)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Membuat outline)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Latihan kalimat)	Struktur Tulisan & Logika Paragraf [Keraf, 2004]	5%
4	Sub-CPMK 3.1: Melakukan penelusuran sumber data yang kredibel.	Kemampuan identifikasi sumber di database bereputasi.	Kriteria: Kualitas sumber.Teknik: Daftar bibliografi.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Simulasi)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Pencarian jurnal)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Eksplorasi	Literasi Informasi & Data HI [Lamont, 2015]	5%

				portal)			
5	Sub-CPMK 3.2: Mengevaluasi argumen untuk sintesis kritis.	Kedalaman analisis membandingkan argumen literatur.	Kriteria: Ketajaman sintesis.Teknik: Ringkasan kritis.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Diskusi)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Tabel sintesis)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Membaca artikel)		Sintesis Literatur & Analisis Kritis [Booth et al., 2016]	10%
6	Sub-CPMK 4.1: Merumuskan masalah penelitian paradiplomasi.	Ketepatan merumuskan pertanyaan penelitian yang feasible.	Kriteria: Orisinalitas masalah.Teknik: Draf rumusan.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Brainstorming)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Draf Bab 1)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Observasi fenomena)		Perumusan Masalah Penelitian HI [Creswell, 2018]	10%
7	Sub-CPMK 4.2: Menyusun tinjauan pustaka yang sistematis.	Kemampuan memetakan penelitian terdahulu secara tematik.	Kriteria: Relevansi literatur.Teknik: Map penelitian.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Ceramah)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Draf Bab 2 awal)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Studi literatur)		Teknik Menyusun Tinjauan Pustaka [Creswell, 2018]	10%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 4.2: Mengaplikasikan teori dalam kerangka pemikiran.	Kesesuaian pemilihan teori dengan fenomena yang dikaji.	Kriteria: Ketepatan aplikasi.Teknik: Matriks teori.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Diskusi)  <b>Penugasan</b>		Kerangka Teori dalam Isu HI [Lamont, 2015]	5%

				<b>Terstruktur:</b> 120 Menit (Deskripsi teori)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Pendalaman teori)			
10	Sub-CPMK 4.2: Merancang metodologi penelitian kualitatif/kuantitatif.	Ketepatan memilih teknik pengumpulan dan analisis data.	Kriteria: Logika metodis.Teknik: Draf Bab 3.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Ceramah)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Desain riset)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Baca metode)		Metodologi Penelitian Isu Strategis [Lamont, 2015]	10%
11	Sub-CPMK 2.1: Teknik penulisan artikel untuk publikasi.	Kemampuan menyesuaikan gaya tulisan dengan template jurnal.	Kriteria: Kesesuaian format.Teknik: Latihan formatting.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Praktik)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Layout artikel)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Bedah jurnal)		Anatomi Artikel Ilmiah [Swales & Feak, 2012]	5%
12	Sub-CPMK 2.1: Penggunaan Bahasa Inggris Akademik.	Ketepatan penggunaan terminologi HI dalam Bahasa Inggris.	Kriteria: Keakuratan bahasa.Teknik: Tes kecil/Quiz.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Latihan)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Terjemah abstrak)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Vocab building)		Academic English for IR [Swales & Feak, 2012]	5%
13	Sub-CPMK 2.2: Teknik presentasi dan visualisasi data.	Kemampuan menyajikan data kompleks secara visual dan menarik.	Kriteria: Kualitas visual.Teknik: Slide presentasi.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Simulasi)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Membuat slide)		Visualisasi Data & Public Speaking [Booth, 2016]	5%

				<b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Desain grafis dasar)			
14	Sub-CPMK 4.2: Finalisasi rancangan penelitian (Proposal).	Kelengkapan dan koherensi antara Bab 1, 2, dan 3.	Kriteria: Kesatuan argumen. Teknik: Pemeriksaan mandiri.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Konsultasi)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Revisi draf)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Self-editing)		Review & Finalisasi Proposal [Creswell, 2018]	10%
15	Sub-CPMK 2.2: Simulasi kolokium/seminar proposal.	Kemampuan mempertahankan argumen di depan forum.	Kriteria: Retorika & logika. Teknik: Peer-review.	<b>Tatap Muka:</b> 100 Menit (Simulasi)  <b>Penugasan Terstruktur:</b> 120 Menit (Review rekan)  <b>Belajar Mandiri:</b> 120 Menit (Persiapan ujian)		Etika Diskusi Ilmiah & Pertahanan Argumen	10%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

### Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

#### 1. Rubrik Penilaian Formatif

##### a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir $\geq$ 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir $\geq$ 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir $\geq$ 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

##### b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

##### c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

##### d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

## 2. Rubrik Penilaian Sumatif

### a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

### b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

## 3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0