

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen 01	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia		1102104	Manajemen		2	sks	1	11 Maret 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Sinta Ginoga,S.Pd.,M.Pd		Sinta Ginoga,S.Pd.,M.Pd		Maman Musa, SE., MM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, dan moral dalam kehidupan bermasyarakat.						
	CPL2	Menunjukkan sikap nasionalisme, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam lingkungan yang beragama.						
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu manajemen.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Memahami fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.						
	CPMK2	Mampu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi akademik.						
	CPMK3	Mampu menulis karya ilmiah sederhana secara sistematis dan logis.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi akademik.						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan ilmiah.						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun paragraf akademik secara sistematis.						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sederhana.						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya ilmiah.						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6			
		Sub CPMK 1	✓					
	Sub CPMK 2	✓						
	Sub CPMK 3		✓					

		Sub CPMK 4			✓		
		Sub CPMK 5			✓		
		Sub CPMK 6			✓		
		Sub CPMK 7	✓	✓	✓		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam konteks akademik. Materi perkuliahan meliputi kedudukan bahasa Indonesia, kaidah kebahasaan, teknik penulisan ilmiah, serta kemampuan menyusun dan mempresentasikan karya ilmiah secara sistematis dan logis.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa Indonesia 3. Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan 4. Kalimat efektif 5. Paragraf akademik 6. Teknik penulisan ilmiah 7. Sistematika karya ilmiah 8. Presentasi karya ilmiah					
Pustaka		Utama:					
		1. Keraf, Gorys. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi.					
		Pendukung:					
		1. Arifin, E. Zaenal. Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah. 2. Sugono, Dendy. Bahasa Indonesia Akademik.					
Dosen Pengampu		Sinta Ginoga,S.Pd.,M.Pd					
Modalitas dan Matakuliah prasyarat		1. Modalitas: Kuliah interaktif, diskusi kelompok, presentasi mahasiswa, analisis kasus (Case Method), Project-Based Learning (PBL) dalam penulisan karya ilmiah, tugas mandiri, dan praktik 2. Mata Kuliah Prasyarat: -					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi

1	Kontrak kuliah	Pengantar perkuliahan	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Kedudukan bahasa	Fungsi bahasa Indonesia	Ceramah	Ringkasan	Pemahaman	3	1
3	Ragam bahasa	Ragam bahasa	Diskusi	Tugas	Analisis	4	1
4	Ejaan bahasa	Ejaan bahasa Indonesia	Ceramah	Resume	Pemahaman	4	2
5	Kalimat efektif	Struktur kalimat	Diskusi	Latihan	Ketepatan	5	2
6	Paragraf	Penyusunan paragraf	Latihan	Tugas	Analisis	5	2
7	Penulisan ilmiah	Teknik karya ilmiah	Diskusi	Presentasi	Pemahaman	6	3
8	UTS	Ujian Tengah Semester	Tes	Ujian	Ketepatan jawaban	20	-
9	Sistematika karya	Struktur karya ilmiah	Ceramah	Diskusi	Pemahaman	5	3
10	Sitasi	Teknik kutipan	Latihan	Tugas	Ketepatan	5	2
11	Daftar pustaka	Penulisan referensi	Diskusi	Tugas	Ketepatan	5	3
12	Penulisan laporan	Laporan ilmiah	Studi kasus	Laporan	Analisis	5	3
13	Penyusunan makalah	Penulisan makalah	Diskusi	Makalah	Analisis	5	3
14	Presentasi ilmiah	Teknik presentasi	Presentasi	Proyek	Komunikasi	5	3
15	Review materi	Refleksi	Diskusi	Refleksi	Pemahaman	5	1
16	UAS	Ujian Akhir Semester	Tes	Ujian	Ketepatan jawaban	20	-

RUBRIK PENILAIAN

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	E (0–39)	D (40–54)	C (55–59)	C+ (60–64)	B- (65–69)	B (70–74)	B+ (75–79)	A- (80–84)	A (85–100)
Memahami fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Tidak mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Menjelaskan sangat terbatas dan banyak kesalahan	Menjelaskan sebagian konsep dasar	Menjelaskan konsep dengan cukup benar namun belum lengkap	Menjelaskan konsep dengan baik tetapi belum menyeluruh	Menjelaskan konsep secara benar dan sistematis	Menjelaskan konsep secara lengkap disertai contoh yang relevan	Menjelaskan konsep secara lengkap, sistematis, dan mampu mengaitkannya dengan kehidupan akademik	Menjelaskan secara komprehensif, kritis, dan mampu menganalisis peran bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara
Memahami fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara	Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tidak memahami kaidah bahasa Indonesia	Memahami sangat sedikit kaidah	Memahami sebagian kaidah	Memahami kaidah dasar dengan cukup baik	Memahami sebagian besar kaidah	Menerapkan kaidah bahasa dengan benar	Menerapkan kaidah secara konsisten dengan sedikit kesalahan	Menerapkan seluruh kaidah secara tepat	Menguasai dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia secara tepat, konsisten, dan menjadi acuan dalam komunikasi akademik
Mampu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi akademik	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi akademik	Tidak mampu berkomunikasi secara akademik	Komunikasi masih banyak kesalahan	Komunikasi cukup dipahami tetapi kurang efektif	Komunikasi cukup baik	Komunikasi baik dengan beberapa kekurangan	Komunikasi efektif sesuai kaidah	Komunikasi sangat baik, jelas, dan runtut	Komunikasi sangat efektif, argumentatif, dan sistematis	Komunikasi akademik sangat efektif, ilmiah, persuasif, serta mampu menyampaikan gagasan secara kritis
Mampu menggunakan bahasa	Mahasiswa mampu memahami	Tidak memahami teknik	Memahami sangat terbatas	Memahami sebagian teknik	Memahami teknik dasar	Memahami sebagian besar	Memahami teknik penulisan	Memahami dan menerapkan	Memahami dan menerapkan	Menguasai teknik penulisan

Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi akademik	teknik penulisan ilmiah	penulisan ilmiah				teknik	ilmiah dengan baik	n teknik penulisan secara tepat	seluruh teknik secara konsisten	ilmiah serta mampu mengevaluasi penerapannya sesuai standar akademik
Mampu menulis karya ilmiah sederhana secara sistematis dan logis	Mahasiswa mampu menyusun paragraf akademik secara sistematis	Tidak mampu menyusun paragraf akademik	Paragraf tidak sistematis	Paragraf kurang runtut	Paragraf cukup runtut	Paragraf runtut namun masih terdapat kekurangan	Paragraf sistematis dan logis	Paragraf sangat baik dengan dukungan ide yang jelas	Paragraf sangat sistematis, logis, dan koheren	Paragraf akademik sangat baik, koheren, argumentatif, dan memenuhi kaidah ilmiah
Mampu menulis karya ilmiah sederhana secara sistematis dan logis	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sederhana	Tidak mampu menyusun karya ilmiah	Karya ilmiah belum sesuai sistematika	Karya ilmiah memenuhi sebagian sistematika	Karya ilmiah cukup sistematis	Karya ilmiah sistematis namun masih terdapat kekurangan	Karya ilmiah sesuai sistematika dan kaidah ilmiah	Karya ilmiah sangat baik dengan referensi yang memadai	Karya ilmiah lengkap, sistematis, dan didukung referensi ilmiah yang relevan	Karya ilmiah sangat baik, memenuhi kaidah akademik, menggunakan referensi mutakhir, dan memiliki argumentasi yang kuat
Mampu menulis karya ilmiah sederhana secara sistematis dan logis	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya ilmiah	Tidak mampu mempresentasikan karya ilmiah	Presentasi tidak sistematis dan sulit dipahami	Presentasi cukup dipahami tetapi kurang percaya diri	Presentasi cukup baik	Presentasi baik namun interaksi masih terbatas	Presentasi jelas, sistematis, dan komunikatif	Presentasi sangat baik, argumentatif, dan mampu menjawab pertanyaan	Presentasi sangat efektif, percaya diri, dan didukung media yang baik	Presentasi sangat profesional, komunikatif, argumentatif, mampu mempertahankan pendapat berdasarkan bukti ilmiah, serta mengelola diskusi secara efektif