

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **KEPEMIMPINAN PEMERINTAHAN DAERAH**
Kode MK : 2023413424
Kredit : 3 sks
Semester : 4
Program Studi : D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

UNIVERSITAS
2025
BINA MANDIRI GORONTALO



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI DIV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN: 10 Maret 2025		REVISI: -		JUMLAH HALAMAN: 11 halaman	
Nama Mata Kuliah: Kepemimpinan Pemerintahan Daerah		Kode MK: 23413403	Bobot SKS 3	Kelompok MK:	Semester IV	Mata Kuliah Prasyarat: Organisasi & Manajemen Pemerintahan Daerah	
OTORITAS PENGESAHAN							
Dosen Pengampu MK:		Koordinator MK			Ketua Program Studi		
Dr. Ir. H. Azis Rachman, M.M., IPM., Asean Eng		Dr. Ir. H. Azis Rachman, M.M., IPM., Asean Eng			Ely Ibrahim, S.AP., M.Si		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
		CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		CPL-3 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, Kepemimpinan, kejuangan, dan kewirausahaan				
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P3)	Menguasai prinsip dan teknik analisis kebutuhan administrasi pemerintahan daerah, perancangan dan pengembangan praktik administrasi pemerintahan daerah;				
		CPL-5 (P5)	Menguasai isu-isu kontemporer, tradisional dan non-tradisional, dalam kerangka administrasi pemerintahan daerah				
		CPL-6 (P7)	Menguasai pengetahuan tentang Administrasi, kepemimpinan dan manajemen pemerintahan daerah.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-7 (KU1)	Mampu menerapkannya pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang Administrasi pemerintahan daerah serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang administrasi pemerintahan daerah;				
		CPL-8 (KU3)	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang administrasi pemerintahan daerah dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan menggongahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain,				

		CPL-9 (KU5)	persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, dalam bentuk supervisi dan evaluasi pekerjaan.;				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-10 (KK7) CPL-11 (KK8)	Mampu dan terampil mengelolakan administrasi Kepemimpinan Pemerintahan dan pembangunan Daerah Mampu mengadaptasikan perkembangan teknologi informasi dalam praktek Kepemimpinan Pemerintahan daerah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui konsep pengelolaan Kepemimpinan Daerah, dan digitalisasi layanan Daerah (CPL-1, CPL-4, CPL-5)				
		CPMK-2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempratekkan pengelolaan administrasi umum, pelayanan masyarakat, dan Kepemimpinan Pemerintahan Daerah (CPL-2, CPL-3, CPL-7, CPL-8, CPL-9, CPL-10)				
		CPMK-3	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempratekkan pengelolaan administrasi perencanaan Pemerintah Daerah (CPL-2, CPL-3, CPL-7, CPL-8, CPL-9, CPL-10)				
		CPMK-4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempratekkan pengelolaan administrasi, dan Kepemimpinan Daerah (CPL-2, CPL-3, CPL-7, CPL-8, CPL-9, CPL-10)				
		CPMK-5	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempratekkan pengelolaan dan pemanfaatan digitalisasi Pemerintahan Daerah (CPL-2, CPL-3, CPL-7, CPL-8, CPL-9, CPL-11)				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini adalah Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan Kepemimpinan Pemerintahan Daerah dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional, Daerah						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Memahami konsep kepemimpinan pemerintahan daerah. 2. Memahami peran dan fungsi kepemimpinan dalam pemerintahan daerah. 3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Pengenalan Kepemimpinan Pemerintahan Daerah ▪ Definisi kepemimpinan pemerintahan daerah ▪ Konsep kepemimpinan pemerintahan daerah 	-	Kuliah	TM : 100 TT : 120 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa dapat: 1. Memahami peran dan fungsi kepemimpinan dalam pemerintahan Daerah 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam konteks pemerintahan daerah.	5

	konteks pemerintahan daerah.						
2	Sub-CPMK 2-3 - Mampu menjelaskan tentang Teori Kepemimpinan (CPMK-1) 1. Teori Kepemimpinan klasik, modern, dan kontemporer	Teori kepemimpinan klasik (Parasuraman, Zeithaml, & Berry, 1985). 2. Teori kepemimpinan modern (Bass, 1985). 3. Teori kepemimpinan kontemporer (Goleman, 2000).	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Discover learning 	TM : 100 TT : 120 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 2. Mendefinisikan Teori Kepemimpinan 3. Teori Kepemimpinan klasik, modern, dan kontemporer	5
3	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan Peran kepemimpinan dalam pemerintahan daerah	- Peran kepemimpinan dalam pemerintahan daerah -	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cased Study ▪ Project based learning 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan praktik Peran Kepemimpinan Menganalisis masalah dalam praktik umum Kepemimpinan dan menunjukkan jalan keluarnya.	7
	Sub-CPMK 5: Mampu mengetahui Fungsi kepemimpinan dalam pemerintahan Daerah (CPMK-2)	Fungsi kepemimpinan dalam pemerintahan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cased Study ▪ Project based learning 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Mengetahui Kepemimpinan dalam Pemerintahan Daerah 2. Menunjukkan praktik Kepemimpinan Pemerintahan Daerah 3. Menunjukkan praktik dan inovasi tentang Kepemimpinan	7
5	Sub-CPMK 6: Mampu menerapkan Prinsip-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip-prinsip Kepemimpinan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cased Study 	LMS	TM : 100	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa	7

	Prinsip Kepemimpinan dalam Pemerintahan Daerah (CPMK-2)	Pemerintah Daerah	<ul style="list-style-type: none"> Project based learning 		TT : 100 BM : 50	mampu: <ol style="list-style-type: none"> Prinsip-Prinsip Kepemimpinan dalam Pemerintahan Daerah Menunjukkan praktik Prinsip-prinsip Kepemimpinan Menganalisis Prinsip-prinsip Kepemimpinan menunjukkan jalan keluarnya. 	
6	Sub-CPMK 7: Mampu menunjukkan Penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pemerintahan daerah (CPMK-	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pemerintahan daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Cased Study Project based learning 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan lingkup dan jenis Kepemimpinan dalam Pemerintahan Daerah. Menunjukkan praktik Kepemimpinan dalam layanan administrasi Pemerintahan Daerah 	7
7	Ujian Tengah Semester	-	Ujian tengah semester	-	90	Soal Ujian	
8	Sub-CPMK 9: Mampu menunjukkan praktik dan Gaya Kepemimpinan Pemerintah Daerah	Gaya dan Fungsi Kepemimpinan dalam Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> Cased Study Project based learning 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan lingkup dan Gaya Kepemimpinan Pemda Menunjukkan praktik Kepemimpinan pembangunan Daerah 	7
9	Sub-CPMK 10: Mampu	Analisis kasus-kasus	<ul style="list-style-type: none"> Cased 	LMS	TM :	Setelah menyelesaikan	7

	menganalisis kasus-kasus kepemimpinan dalam pemerintahan daerah	kepemimpinan dalam pemerintahan daerah (Sutabri, 2012).	Study ▪ Project based learning		100 TT : 100 BM : 50	pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Mampu menganalisis kasus-kasus kepemimpinan dalam pemerintahan daerah 2. Menganalisis masalah dalam Kepemimpinan dan menunjukkan jalan keluarnya.	
10	Sub-CPMK11: Mampu Mengfektifkan Kepemimpinan Pemerintahan Daerah(CPMK-2)	Efektivitas Kepemimpinan Pemerintahan Daerah	▪ Cased Study ▪ Project based learning	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan Efektivitas Kepemimpinan Pemerintahan Daerah 2. Menganalisis Efektivitas Kepemimpinan Pemda	7
11	Sub-CPMK 12: Mampu menunjukkan Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan Daerah (CPMK-2)	Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan Daerah	▪ Analisis kasus ▪ Diskusi	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan lingkup Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan 2. Menunjukkan praktik Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan	7
12	Sub-CPMK 13: Mampu menunjukkan Kepemimpinan Pemerintahan di Indonesia (CPMK-4)	Kepemimpinan Pemerintahan di Indonesia	▪ Cased Study ▪ Diskusi kelompok	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan ruang lingkup Kepemimpinan	7

						Pemerintahan di Indonesia 2. Menunjukkan praktik bagaimana Kepemimpinan Pemerintahan di Indonesia	
13	Sub-CPMK 14: Mampu menunjukkan Pengembangan proyek Kepemimpinan (CPMK-5)	Pengembangan proyek kepemimpinan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cased Study ▪ Diskusi kelompok 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan sistem informasi Pengembangan proyek kepemimpinan Daerah 2. Membuat rancang bangun Pengembangan proyek kepemimpinan Daerah 	7
.14	Sub-CPMK 15: Mampu menunjukkan praktik Presentasi proyek kepemimpinan (CPMK-6)	Presentasi proyek kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cased Study ▪ Project based learning 	LMS	TM : 100 TT : 100 BM : 50	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui tujuan proyek 2. Sasaran proyek 3. Metode proyek 	7
16	Ujian Akhir Semester	-	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	8
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Larry D. Terry. 2015. Leadership of Public Bureaucratic. London. Routledge 2. Ricardo S. Morse & Terry F. Buss (Ed). Innovation in Public Leadership Development New York: M.E Sharpe 3. Paul't Hart and John Uhr (ed). 2008. Public Leadership – Perspective and Practice. Canberr: ANU E Press 					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

