

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Statistika Sosial
Kode MK : 25432211
Kredit : 3 SKS
Semester : II
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL


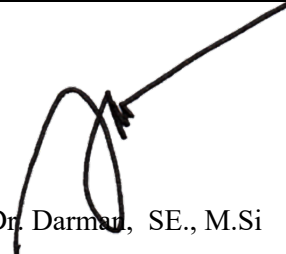

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN
INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR
PUBLIK UNIVERSITAS BINA MANDIRI
GORONTALO**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode Dokumen
24

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Sosial	25432211	MK Wajib	T=2 P=1	2	Mei 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua PRODI	
	 William Indra S Mooduto, SE., MSA AK CA	 Dr. Darmati, SE., M.Si		 Dr. Ayu Anastasya Rachman, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan internasional yang beragam secara budaya dan ideologi. (C2)			
	CPL 4	Mengemukakan gagasan secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa internasional. (C3)			
	CPL 7	Mengkorelasikan penggunaan teknologi dalam pengembangan solusi paradiplomasi. (C4)			
	CPL 10	Menyusun keputusan strategis berdasarkan data dan analisis kritis dalam isu-isu hubungan internasional. (C6)			
	CPL 11	Merancang penelitian ilmiah dalam isu paradiplomasi dan regionalisme			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etis dalam mengolah data sosial, menghindari manipulasi data (data cooking), serta menghargai privasi dan keberagaman subjek penelitian dalam konteks global.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil analisis statistik secara lisan maupun tulisan melalui visualisasi data yang informatif dan narasi yang objektif, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa internasional.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat lunak statistika (seperti SPSS, Stata, atau Excel) untuk mengolah data besar (<i>big data</i>) guna menemukan solusi berbasis data pada isu-isu paradiplomasi dan kerja sama lintas batas.			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi strategis terhadap fenomena hubungan internasional berdasarkan hasil uji statistik (deskriptif dan inferensial) serta analisis kritis terhadap tren data global.			
	CPMK5	Mahasiswa mampu merancang prosedur pengujian hipotesis kuantitatif yang valid, mulai dari teknik sampling hingga uji korelasi/regresi, untuk membedah isu paradiplomasi dan regionalisme.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika penelitian kuantitatif dan pentingnya objektivitas data dalam menghindari bias informasi pada isu internasional.			

Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menyajikan data statistik melalui tabel, diagram, dan grafik yang komunikatif menggunakan standar penulisan laporan ilmiah.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan makna angka hasil uji statistik ke dalam bahasa narasi yang mudah dipahami oleh pemangku kepentingan non-teknis.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan entri data, transformasi data, dan manajemen variabel menggunakan perangkat lunak statistika (SPSS/Excel).
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi-fungsi teknologi untuk mengolah data sekunder dari sumber internasional (World Bank, UN Data, dll) guna memetakan potensi paradiplomasi.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menarik kesimpulan strategis melalui analisis statistika deskriptif (mean, median, modus, dispersi) terhadap fenomena sosial.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menggunakan logika inferensial untuk memprediksi tren masa depan dalam isu hubungan internasional berdasarkan data masa lalu.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menentukan teknik sampling dan ukuran sampel yang representatif untuk riset regionalisme.
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu merancang pengujian hipotesis (Uji T, Anova, atau Korelasi) untuk membuktikan hubungan antarvariabel dalam isu paradiplomasi.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
CPMK1	✓								
CPMK2		✓	✓						
CPMK3				✓	✓				
CPMK4						✓	✓		
CPMK5								✓	✓

Deskripsi Singkat MK
Mata kuliah Statistika Sosial dirancang untuk membekali mahasiswa Hubungan Internasional dengan kemampuan kuantitatif dalam menganalisis fenomena sosial, politik, dan ekonomi global secara objektif dan sistematis. Mahasiswa akan mempelajari siklus pengolahan data secara komprehensif, mulai dari pemahaman etika data dan teknik sampling, hingga kemahiran mengoperasikan perangkat lunak statistik untuk mengolah data sekunder dari organisasi internasional. Melalui pendekatan praktis, mata kuliah ini menekankan pada transformasi data mentah menjadi visualisasi yang komunikatif dan hasil uji hipotesis yang valid, sehingga mahasiswa mampu merancang desain penelitian kuantitatif serta menyusun keputusan strategis berbasis data (evidence-based policy) dalam isu-isu spesifik seperti paradiplomasi dan regionalisme.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran
Materi pembelajaran kuliah Paradiplomasi Kesehatan ini mencakup materi sebagai berikut:

1. Konsep Dasar dan Peran Statistika dalam Ilmu Sosial
2. Etika Data dan Integritas Peneliti
3. Skala Pengukuran dan Variabel
4. Distribusi Frekuensi dan Visualisasi Data
5. Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data (Tendensi Sentral)
6. Teori Probabilitas dan Distribusi Normal
7. Teknik Sampling dalam Riset Sosial

1	Sub-CPMK 1.1: Menjelaskan peran statistika dan etika data dalam riset sosial.	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik deskriptif/inferensial serta etika data.	Kriteria: Pemahaman fundamental & etis. Teknik: Partisipasi diskusi.	Tatap Muka: 150 menit (Ceramah) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Review kasus etika) Belajar Mandiri: 180 menit (Studi literatur)	Konsep Dasar & Etika Statistika Sosial [Agresti, 2018]	5%
2	Sub-CPMK 5.1: Menentukan teknik sampling dalam riset regionalisme.	Ketepatan menentukan metode sampling probabilitas dan non-probabilitas.	Kriteria: Ketepatan metodologis. Teknik: Tugas simulasi sampling.	Tatap Muka: 150 menit (Diskusi) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Desain sampling riset) Belajar Mandiri: 180 menit (Latihan hitung sampel)	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling [Singarimbun, 2011]	5%
3	Sub-CPMK 3.1: Melakukan manajemen data menggunakan perangkat lunak.	Kemampuan entri data dan transformasi variabel pada software.	Kriteria: Kemahiran teknis software. Teknik: Praktik Lab terkontrol.	Tatap Muka: 150 menit (Praktik Lab) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Entri data survei) Belajar Mandiri: 180 menit (Eksplorasi tool software)	Literasi Teknologi: Manajemen Data [Field, 2017]	5%
4	Sub-CPMK 4.1: Menganalisis tendensi sentral dalam fenomena sosial.	Ketepatan menghitung dan menginterpretasi Mean, Median, dan Modus.	Kriteria: Akurasi kalkulasi & narasi. Teknik: Kuis formatif.	Tatap Muka: 150 menit (Latihan soal) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Analisis data deskriptif)	Ukuran Pemusatan & Penyebaran Data [Healey, 2014]	10%

				Belajar Mandiri: 180 menit (Latihan mandiri)			
5	Sub-CPMK 2.1: Menyajikan visualisasi data statistik yang komunikatif.	Kemampuan membuat grafik/tabel yang informatif sesuai kaidah ilmiah.	Kriteria: Kualitas visual & objektivitas. Teknik: Tugas pembuatan infografis.	Tatap Muka: 150 menit (Workshop) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Visualisasi data sekunder) Belajar Mandiri: 180 menit (Desain grafik)		Distribusi Frekuensi & Visualisasi Data [Agresti, 2018]	5%
6	Sub-CPMK 5.2: Merancang prosedur pengujian hipotesis kuantitatif.	Ketepatan merumuskan hipotesis nol (H0) dan hipotesis alternatif (Ha).	Kriteria: Logika hipotesis. Teknik: Diskusi perumusan masalah.	Tatap Muka: 150 menit (Ceramah) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Menyusun hipotesis riset) Belajar Mandiri: 180 menit (Baca teori probabilitas)		Dasar Uji Hipotesis & Signifikansi [Healey, 2014]	10%
7	Sub-CPMK 5.2: Mengaplikasikan uji beda rata-rata (t-test).	Ketepatan memilih dan menguji perbedaan antar kelompok data.	Kriteria: Ketepatan uji statistik. Teknik: Analisis output software.	Tatap Muka: 150 menit (Praktik) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Laporan uji t-test) Belajar Mandiri: 180 menit (Analisis mandiri)		Analisis Komparatif: t-Test & ANOVA [Field, 2017]	10%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 3.2: Mengolah data	Kemampuan mengunduh dan merapikan dataset (World	Kriteria: Validitas sumber data. Teknik: Demonstrasi	Tatap Muka: 150 menit (Simulasi)		Big Data & Sumber Data Internasional [Creswell, 2018]	5%

	sekunder dari sumber internasional.	Bank/UN Data).	pencarian data.	Penugasan Terstruktur: 180 menit (Mining data internasional) Belajar Mandiri: 180 menit (Eksplorasi database)			
10	Sub-CPMK 5.2: Menganalisis hubungan antarvariabel (Korelasi).	Kemampuan menghitung koefisien korelasi dan arah hubungan.	Kriteria: Ketepatan interpretasi korelasi. Teknik: Latihan interpretasi data.	Tatap Muka: 150 menit (Ceramah) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Uji korelasi isu HI) Belajar Mandiri: 180 menit (Studi kasus korelasi)		Analisis Asosiasi: Korelasi [Healey, 2014]	10%
11	Sub-CPMK 4.2: Menggunakan analisis regresi untuk prediksi strategis.	Ketepatan memprediksi dampak variabel independen terhadap dependen.	Kriteria: Ketajaman analisis prediktif. Teknik: Laporan analisis regresi.	Tatap Muka: 150 menit (Workshop) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Draf analisis regresi) Belajar Mandiri: 180 menit (Latihan hitung regresi)		Analisis Regresi Linear Sederhana [Agresti, 2018]	10%
12	Sub-CPMK 2.2: Menginterpretasikan output statistik ke narasi kebijakan.	Kemampuan mengubah angka p-value dan koefisien ke dalam bahasa umum.	Kriteria: Kejelasan narasi. Teknik: Penulisan executive summary.	Tatap Muka: 150 menit (Diskusi) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Menulis narasi temuan) Belajar Mandiri: 180		Interpretasi & Pelaporan Hasil Statistik [Field, 2017]	5%

				menit (Latihan parafrase)			
13	Sub-CPMK 5.1: Merancang desain riset kuantitatif terintegrasi.	Kemampuan menyusun desain riset dari sampling hingga teknik analisis.	Kriteria: Keselarasan desain. Teknik: Peer-review desain riset.	Tatap Muka: 150 menit (Konsultasi) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Draf metode kuantitatif) Belajar Mandiri: 180 menit (Review draf)		Metodologi Kuantitatif dalam Riset HI [Creswell, 2018]	10%
14	Sub-CPMK 4.2: Menyusun rekomendasi strategis berbasis data.	Kemampuan menarik solusi praktis berdasarkan temuan statistik.	Kriteria: Orisinalitas solusi. Teknik: Presentasi draft akhir.	Tatap Muka: 150 menit (Presentasi) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Finalisasi rekomendasi) Belajar Mandiri: 180 menit (Latihan presentasi)		Pengambilan Keputusan Berbasis Data [Healey, 2014]	5%
15	Sub-CPMK 2.2: Menyajikan laporan penelitian kuantitatif akhir.	Kelengkapan laporan dan kemampuan mempertahankan hasil analisis.	Kriteria: Komprehensivitas laporan. Teknik: Evaluasi draf laporan akhir.	Tatap Muka: 150 menit (Review Akhir) Penugasan Terstruktur: 180 menit (Finalisasi laporan) Belajar Mandiri: 180 menit (Persiapan UAS)		Finalisasi Laporan Statistik Profesional	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0