

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Kewarganegaraan  
Kode MK : 23312102  
Kredit : 2 sks  
Semester : 1 (Satu)  
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2022/2023**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA**  
**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER**

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN:	REVISI:	Jumlah Halaman: 6 Halaman		
Nama Mata Kuliah: Kewargangeraan	Kode MK: 23312102	Bobot SKS 2 Sks	Kelompok MK: Wajib Prodi	Semester 1 (Satu)	Mata Kuliah Prasyarat: -

**OTORITAS PENGESAHAN**

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd	 Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd	 Hariyanto S. Auna, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL – 1 (S6)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius;
		CPL – 2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik
		CPL – 3 (S9)	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Pengetahuan (P)	CPL – 4 (PP-2.1)	Mahasiswa mampu menelaah teori-teori kurikulum yang relevan, termasuk pemahaman tentang konsep, paradigma, dan perkembangan teori kurikulum, serta implikasi teori-teori tersebut dalam praktik perancangan kurikulum.
		CPL – 5 (PP-2.2)	Mahasiswa mampu menguraikan proses perancangan kurikulum secara komprehensif, mulai dari identifikasi kebutuhan dan tujuan pembelajaran, pengembangan struktur dan isi kurikulum, hingga evaluasi dan revisi kurikulum, serta kemampuan untuk menerapkan proses perancangan kurikulum dalam konteks pendidikan yang berbeda.
		CPL – 5 (PP-2.3)	Mahasiswa mampu mengorganisasikan keterampilan dalam implementasi standar teknologi pendidikan untuk proses pembelajaran.

		CPL – 5 (PP-2.4)	Mahasiswa mampu merencanakan kurikulum yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan memperhatikan standar teknologi pendidikan.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL – 6 (KU– 1)	Mahasiswa mampu menerapkan standar teknologi pendidikan untuk mengelola pembelajaran dengan baik				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL – 8 (KK-1)	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK - 1	Mampu memahami konsep Dasar Model dan Strategi Pembelajaran (CPL-1, CPL-2, CPL-4)				
		CPMK - 2	Mampu merancang penelitian Teknologi Pendidikan (CPL-3, CPL-6, CPL-7)				
		CPMK - 3	Mampu membandingkan Penerapan Teknologi Pendidikan secara Praktis dan Teoritis (CPL-4, CPL-5, CPL-8, CPL-9)				
		CPMK - 4	Mampu Menyusun Artikel ke Jurnal online Terindeks (CPL-6, CPL-7)				
Deskripsi MK	Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang bertujuan membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berwawasan kebhinekaan, serta sadar akan hak dan kewajibannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa akan memahami dan menginternalisasi nilai-nilai dasar kehidupan bernegara, seperti Pancasila, konstitusi, demokrasi, hak asasi manusia, hukum, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional, serta mampu menerapkannya dalam konteks masyarakat multikultural dan global. Mata kuliah ini juga menekankan penguatan karakter kebangsaan, pembentukan sikap toleransi, serta peningkatan partisipasi aktif mahasiswa dalam kehidupan sosial-politik sebagai bentuk aktualisasi peran warga negara yang cerdas dan bertanggung jawab.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban konstitusional sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Interaktif, Diskusi Kelas</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep awal	5%

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar negara, sistem pemerintahan, dan fungsi komstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negara, Konstitusi, dan Pemerintahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah, Studi Pustaka</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis praktik demokrasi Pancasila dalam kehidupan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demokrasi Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi, Studi Kasus</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip negara hukum dan implementasi hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negara Hukum dan Penegakan Hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simulasi, Studi Kasus</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai panduan kehidupan berbangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pancasila Sebagai Ideologi Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah, Refleksi Nilai</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan perlindungan HAM dalam sistem hukum nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hak Asasi Manusia (HAM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi, Studi Dokumen</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan makna dan implementasi Wawasan Nusantara dalam menjaga keutuhan NKRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wawasan Nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi, Pemetaan Wilayah</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%

8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Persentase mini Proposal	-
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketahanan nasional dan komponennya dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketahanan Nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah, Kerja Kelompok</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak globalisasi terhadap jati diri bangsa dan ketahanan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Globalisasi dan Tantangannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debat, Diskusi Kelompok</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
11	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi dan menghargai keberagaman dalam konteks integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrasi Nasional dan Multikulturalisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simulasi, Studi Kasus</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
12	Bela Negara dan Kesadaran Berkonstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bela Negara dan Kesadaran Berkonstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi, Projek Aksi</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
13	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai moral dan etika sebagai warga negara yang bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etika dan Moral Dalam Kehidupan Berbangsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Refleksi, Studi Nilai</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis penyebab dan solusi pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisis Video, Diskusi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Editing Audio, Latihan Sinkronisasi</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk partisipasi politik dan peran masyarakat madani	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partisipasi Politik dan Masyarakat Madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studi Lapangan, Diskusi</li> </ul>		150	Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep	5%
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuryadi, M.H., Zamroni, Z., Suharno, S. (2020). The Pattern of the Teaching of Multiculturalism-Based Civics Education: A Case Study at Higher Education Institutions. <i>European Journal of Educational Research</i>, Vol. 9, Issue 2</li> <li>2. Camellia, E., Nurdiansyah, P. Dianti, I.P.W.M. Sujana. (2022). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mewujudkan Smart and Good Citizenship. <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha</i>, Vol. 10, No. 3</li> <li>3. Norhidayah, N. (2022). Moderasi Beragama Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan. <i>JEID: Journal of Educational Integration and Development</i>, Vol. 2, No. 3</li> <li>4. Kusdarini, E., Sunarso, S., Arpanudin, I. (2020). The Implementation of Pancasila Education Through Field Work Learning Model. <i>Jurnal Cakrawala Pendidikan</i></li> <li>5. Mulyana, D. (2022). The Role of Citizenship Education in Raising Citizenship Awareness. <i>JEAMI: Jurnal Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen Indonesia</i>, Vol. 2, Issue 2</li> </ol>					