

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Geopolitik dan Geostrategi
Kode MK : 25433323
Kredit : 3 SKS
Semester : III
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL




**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode Dokumen
23

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geopolitik dan Geostrategi	25433323	MK Wajib	T=3 P=0	3	Mei 2025
OTORISASI	Pengembang RPS/Dosen Pengampu		Koordinator RMK/Dosen Pengampu		Ketua PRODI
	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I		 Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP		 Dr. Ayu Anastasya Rachman, MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional			
	CPL8	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial.			
	CPL10	Menyusun keputusan strategis berdasarkan data dan analisis kritis dalam isu-isu hubungan internasional.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui konsep/ Geopolitik dan Geostrategi (CPL 5)			
	CPMK2	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui hubungan antara Geopolitik dan Geostrategi (CPL5 & CPL8)			
	CPMK3	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Filsafat Geopolitik dan Geostrategi (CPL8)			
	CPMK4	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Konsep serta isu isu strategis terkait Geopolitik dan Geostrategi (CPL10)			
	CPMK5	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Best Practice dalam Geopolitik dan Geostrategi (CPL10)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan mengetahui konsep/ teori dan paradigma terkait Geopolitik dan Geostrategi. (CPMK-1)			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan mengetahui perbedaan antara geopolitik dan geostrategi menurut teori para ahli. (CPMK-1)			
	Sub-CPMK3	Students should explain the current global power structure: Global Power Dynamics. (CPMK-2)			
	Sub-CPMK4	Regional Geopolitical Issues: Students should analyze key geopolitical issues in different regions. (CPMK-2)			
	Sub-CPMK5	Geopolitical Tools and Methods: Students should describe and assess different geopolitical tools. (CPMK-3)			
	Sub-CPMK6	Geopolitical Risks and Threats: Students should evaluate and propose solutions to geopolitical threats. (CPMK-3)			
Sub-CPMK7	Case Studies in Geopolitics: Students should present detailed analyses of geopolitical case studies. (CPMK-3)				
Sub-CPMK8	Geopolitical Impact of Technology: Students should analyze the role of technology in geopolitical strategies. (CPMK-4)				
Sub-CPMK9	Resource Geopolitics: Students should discuss the geopolitical implications of resource management. (CPMK-4)				
Sub-CPMK10	Geopolitical Strategies of Major Powers: Students should compare and contrast the geopolitical strategies of major powers. (CPMK-4)				
Sub-CPMK11	The Role of International Organizations: Students should evaluate the effectiveness of international organizations in geopolitical conflicts. (CPMK-5)				

	Sub-CPMK12	Geopolitical Economics: Students should analyze the impact of economic policies on global geopolitics. (CPMK-5)												
	Sub-CPMK13	Future Trends in Geopolitics: Students should discuss and present on potential future geopolitical scenarios. (CPMK-5)												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPMK 1	✓	✓											
	CPMK 2			✓	✓									
	CPMK 3					✓	✓	✓						
	CPMK 4								✓	✓	✓	✓		
	CPMK 5												✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan Geopolitik dan Geostrategi dalam Hubungan Internasional kepada mahasiswa. Mahasiswa juga diajak untuk memahami sejarah serta lingkup dari kajian Geopolitik dan Geostrategi tingkat regional maupun internasional juga pendekatan-pendekatan di dalamnya. Mahasiswa juga diajak untuk mempelajari tentang ideologi, sistem dan budaya politik. Konsep dan teori negara diperkenalkan selain juga konstitusi dan kekuasaan, Organisasi Internasional, Organisasi Pemerintah Internasional, Organisasi Non Pemerintah, kelompok kepentingan dan kelompok penekan serta Konsep demokrasi dan bagaimana civil society berperan di dalamnya diperkenalkan, demikian pula tentang kekuatan-kekuatan politik.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep/ teori dan paradigma terkait Geopolitik dan Geostrategi. 2. Perbedaan antara geopolitik dan geostrategi menurut teori para ahli. 3. Current global power structure: Global Power Dynamics. 4. Regional Geopolitical Issues: Students should analyze key geopolitical issues in different regions. 5. Geopolitical Tools and Methods: Students should describe and assess different geopolitical tools. 6. Geopolitical Risks and Threats: Students should evaluate and propose solutions to geopolitical threats. 7. Case Studies in Geopolitics: Students should present detailed analyses of geopolitical case studies. 8. Geopolitical Impact of Technology: Students should analyze the role of technology in geopolitical strategies. 9. Resource Geopolitics: Students should discuss the geopolitical implications of resource management. 10. Geopolitical Strategies of Major Powers: Students should compare and contrast the geopolitical strategies of major powers. 11. The Role of International Organizations: Students should evaluate the effectiveness of international organizations in geopolitical conflicts. 12. Geopolitical Economics: Students should analyze the impact of economic policies on global geopolitics. 13. Future Trends in Geopolitics: Students should discuss and present on potential future geopolitical scenarios. 													
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicky R. Munaf dan Susanto. (2014). Geopolitik dan Geostrategi Keamanan dan Kedaulatan Laut. Pustaka Gramedia. Jakarta 2. Sarjito, I. A., Duarte, E. P., & Sos, S. (2023). Geopolitik dan Geostrategi Pertahanan: Tantangan Keamanan Global. Indonesia Emas Group. 3. Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press. 4. Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher. 5. Dodds, K. (2007). Geopolitics: A Very Short Introduction: https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=download&did=35900&kod=JTB005 6. Mearsheimer, John J. 2014. The Tragedy of Great Power Politics. New York, NY: WW Norton. 												

	<table border="1"> <tr> <td>Pendukung:</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. Nye, Joseph S. (2004). Soft power: the means to success in world politics. New York: Public Affairs</td> </tr> </table>						Pendukung:		1. Nye, Joseph S. (2004). Soft power: the means to success in world politics. New York: Public Affairs	
Pendukung:										
1. Nye, Joseph S. (2004). Soft power: the means to success in world politics. New York: Public Affairs										
Dosen Pengampu	Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP dan Sitti Nurtina S.Pd., M.H.I									
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Tuliskan modalitas pembelajaran pada mata kuliah ini dan mata kuliah prasyarat jika diperlukan.									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan dan mengetahui konsep/teori dan paradigma terkait Geopolitik dan Geostrategi	Setelah menyelesaikan pertemuan ini: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Geopolitik dan Geostrategi. 2. Mampu menganalisis hubungan antara Geopolitik dan Geostrategi yang mempengaruhi kebijakan luar negeri dan hubungan internasional.	Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dengan benar dan mengaitkan teori dengan fenomena aktual.	Tatap Muka (150 Menit): Dosen menjelaskan konsep, teori, dan paradigma geopolitik serta geostrategi. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa merangkum konsep dasar geopolitik dan geostrategi. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur dasar geopolitik dan geostrategi.		Kontrak Perkuliahan Definisi dan ruang lingkup Geopolitik dan Geostrategi Hubungan antara Geopolitik dan Geostrategi. Dicky R. Munaf dan Susanto. (2014). Geopolitik dan Geostrategi Keamanan dan Kedaulatan Laut. Pustaka Gramedia. Jakarta Sarjito, I. A., Duarte, E. P., & Sos, S. (2023). Geopolitik dan Geostrategi Pertahanan: Tantangan Keamanan Global. Indonesia Emas Group. Juniawan Priyono dan	5			

						<p>Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press.</p> <p>Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher.</p> <p>Mearsheimer, John J. 2014. The Tragedy of Great Power Politics. New York, NY: WW Norton.</p>	
2	<p>Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan dan mengetahui perbedaan antara geopolitik dan geostrategi menurut teori para ahli</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu :</p> <p>1. Mengidentifikasi dan membandingkan teori-teori utama perkembangan Geopolitik dan pembahasan Geostrategi Indonesia.</p>	<p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam kelas, keaktifan diskusi dan kualitas ringkasan.</p>	<p>Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dan menulis dengan benar.</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan perbedaan geopolitik dan geostrategi berdasarkan teori para ahli.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membandingkan geopolitik dan geostrategi secara tertulis.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca referensi teori geopolitik klasik dan modern.</p>	<p>Definition and Importance of Geostrategy, Differences between Geopolitics and Geostrategy.</p> <p>Sarjito, I. A., Duarte, E. P., & Sos, S. (2023). Geopolitik dan Geostrategi Pertahanan: Tantangan Keamanan Global. Indonesia Emas Group. W Norton.</p>	5

		2. Menafsirkan berbagai teori geopolitik dan geostrategi serta implikasinya	Teknik Penilaian: Kualitas esai dan kontribusi dalam diskusi.			Classical and Contemporary Theories, Key Thinkers (e.g., Mackinder, Mahan, Spykman)	
3	Sub-CPMK 3: Students should explain the current global power structure: Global Power Dynamics	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu : 1. Mahasiswa dapat menganalisis fundamental concepts of geostrategy 2. Mengidentifikasi dampak dari Geopolitik terhadap Geostrategi masing-masing negara 3. Mengembangkan solusi atas permasalahan Geopolitik dan Geostrategi	Kriteria Penilaian: Relevansi konsep geopolitik dan geostrategi. Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi dan partisipasi diskusi.	Tatap Muka (150 Menit): Diskusi struktur kekuasaan global dan perubahan tatanan dunia. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis dinamika kekuatan global kontemporer. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari laporan dan artikel geopolitik global.		Power Shifts, Emerging Powers, Hegemony, and Balance of Power. Dampak Hegemony, and Balance of Power bagi tatanan Dunia. Mearsheimer, John J. 2014. The Tragedy of Great Power Politics. New York, NY: WW Norton.	7
4	Sub-CPMK 4: Regional Geopolitical Issues: Students should analyze key geopolitical issues in different regions	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan proses politik dan pentingnya Geostrategi bagi suatu negara. 2. Menafsirkan dinamika kekuatan global	Kriteria Penilaian: Kemampuan menyampaikan ide secara jelas, logis, dan sistematis baik lisan maupun tulisan. Teknik Penilaian: Kualitas studi kasus dan keaktifan diskusi.	Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan isu geopolitik utama di berbagai kawasan dunia. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis satu isu geopolitik regional. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca studi kawasan terkait.		Geopolitical Issues in Various Regions (e.g., Middle East, Asia-Pacific, Europe). Case studies and current examples	7

5	Sub-CPMK 5: Geopolitical Tools and Methods: Students should describe and assess different geopolitical tools.	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Memahami dan membandingkan berbagai bentuk geopolitik dan geostrategi suatu negara 2. Mengetahui tentang masalah geopolitik regional	Kriteria Penilaian: Mahasiswa menunjukkan berbagai bentuk dan isu geopolitik geostrategi di suatu negara. Teknik Penilaian: Kualitas laporan dan kontribusi diskusi	Tatap Muka (150 Menit): Penjelasan instrumen geopolitik (militer, ekonomi, diplomasi, budaya). Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menilai efektivitas alat geopolitik melalui contoh kasus. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur metode geopolitik.	Diplomatic, Military, Economic, and Informational Tools. Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press.	7
6	Sub-CPMK 6:	Setelah menyelesaikan pertemuan	Kriteria Penilaian:	Tatap Muka (150 Menit): Diskusi risiko dan ancaman geopolitik global dan regional. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa mengevaluasi satu ancaman geopolitik dan solusinya. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca laporan risiko geopolitik.	Identifying and	7

	Geopolitical Risks and Threats: Students should evaluate and propose solutions to geopolitical threats	ini mahasiswa mampu: 1. Menafsirkan alat dan metode yang digunakan dalam strategi geopolitik 2. Mengidentifikasi dan menilai ancaman dan risiko geopolitik	Menyajikan analisis yang tajam, logis, dan kritis terhadap strategi geopolitik. Teknik Penilaian: Kualitas analisis dan partisipasi diskusi		Analyzing Risks (e.g., Territorial Disputes, Resource Conflicts, Cyber Threats).	
7	Sub-CPMK 7: Case Studies in Geopolitics: Students should present detailed analyses of geopolitical case studies	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menganalisis dan belajar dari kasus historis dan kontemporer 2. Merumuskan solusi resolusi konflik terkait geopolitik dan geostrategi kawasan	Kriteria Penilaian: Menunjukkan kemampuan menganalisis geopolitical case studies Teknik Penilaian: Kualitas laporan dan keaktifan diskusi	Tatap Muka (150 Menit): Presentasi dan diskusi studi kasus geopolitik. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyusun laporan analisis studi kasus geopolitik. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa memperdalam kajian kasus secara mandiri.	In-depth Case Studies (e.g., Cold War, South China Sea, Russia-Ukraine Conflict). Indonesia Position to take advantage on Geopolitical and Geostrategy	7
8	Ujian Tengah Semester: Mid-Semester Review and Prep for Major Project	-		Bentuk: Review materi dan persiapan proyek utama (analisis geopolitik).		
9	Sub-CPMK 8: Geopolitical Impact of Technology: Students should analyze the role of technology in geopolitical strategies	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Memahami dampak teknologi terhadap geopolitik 2. Menganalisis dampak geopolitik dan geostrategi terhadap negara di era kemunculan AI	Kriteria Penilaian: Kemampuan menganalisis geopolitik dan geostrategi terhadap kebijakan negara di era AI. Teknik Penilaian: Studi kasus / makalah individu	Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan peran teknologi (cyber, AI, space) dalam geopolitik. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis dampak teknologi pada strategi geopolitik negara. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa	Analysis Cyber Warfare, Space Strategy, Information Warfare Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press. Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer	7

				membaca referensi dan geopolitik teknologi.	Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher.	
10	Sub-CPMK 9: Resource Geopolitics: Students should discuss the geopolitical	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi Pengetahuan tentang isu-isu geopolitik yang terkait dengan sumber daya.	Kriteria Penilaian: Mampu mengidentifikasi isu-isu geopolitik sumber daya (energi, mineral, air,	Tatap Muka (150 Menit): Diskusi geopolitik energi, pangan, dan sumber daya alam. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membahas konflik atau kerja sama sumber daya global. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari literatur geopolitik sumber daya.	Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press. Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher.	7

	implications of resource management	2. Menganalisis dampak dari isu-isu global terhadap dominasi negara maju vs negara berkembang	pangan, dll). Teknik Penilaian: Kualitas analisis dan partisipasi diskusi				
11	Sub-CPMK 10: Geopolitical Strategies of Major Powers: Students should compare and contrast the geopolitical strategies of major powers	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menafsirkan pendekatan strategis kekuatan-kekuatan global utama 2. Menganalisis geostrategi diplomasi dalam kebijakan antar negara	Kriteria Penilaian: Kemampuan menafsirkan hubungan antarnegara berdasarkan pendekatan strategis global. Teknik Penilaian: Studi kasus / tugas kelompok.	Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan strategi geopolitik kekuatan besar dunia. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa membandingkan strategi geopolitik dua negara besar. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca dokumen kebijakan strategis negara besar.		How Strategies of the US, China, Russia, EU Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press. Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher.	7
12	Sub-CPMK 11: The Role of International Organizations: Students should evaluate the effectiveness of international organizations in geopolitical conflicts	Setelah menyelesaikan pertemuan ini, siswa dapat memahami pengaruh organisasi internasional dalam geopolitik.	Kriteria Penilaian: Menunjukkan kemampuan menjelaskan konsep dan fungsi organisasi internasional dalam sistem geopolitik global. Teknik Penilaian: Presentasi / diskusi kelompok	Tatap Muka (150 Menit): Diskusi peran PBB, NATO, ASEAN, dan organisasi internasional lainnya. Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa mengevaluasi efektivitas organisasi internasional dalam konflik tertentu. Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari laporan organisasi internasional.		Guest speaker or case study (if possible): UN, NATO, ASEAN, and Other Organizations' Geopolitical Roles	7

13	<p>Sub-CPMK 12: Geopolitical Economics: Students should analyze the impact of economic policies on global geopolitics</p>	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini, siswa dapat memahami pengaruh organisasi internasional dalam geopolitik.</p>	<p>Kriteria Penilaian: Menunjukkan kemampuan mengevaluasi efektivitas organisasi internasional dalam menangani isu geopolitik global.</p> <p>Teknik Penilaian: Presentasi / diskusi kelompok</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Pembahasan hubungan ekonomi politik dan geopolitik.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menganalisis dampak kebijakan ekonomi pada geopolitik global.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa membaca literatur ekonomi politik internasional.</p>	<p>Trade Wars, Economic Sanctions, Global Supply Chains Dicky R. Munaf dan Susanto. (2014). Geopolitik dan Geostrategi Keamanan dan Kedaulatan Laut. Pustaka Gramedia. Juniawan Priyono dan Purnomo Yusgiantoro. (2017). Geopolitik, Geostrategi, Geoekonomi. Bogor: Unhan Press.</p>	7
----	---	--	--	--	---	---

14	Sub-CPMK 13: Future Trends in Geopolitics: Students should discuss and present on potential future geopolitical scenarios	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menyadari akan tren dan tantangan geopolitik masa depan	<p>Kriteria Penilaian: Menunjukkan kemampuan merumuskan kesimpulan dan rekomendasi strategis berdasarkan analisis tren</p> <p>Teknik Penilaian: Kualitas laporan</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Diskusi tren dan proyeksi geopolitik masa depan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyusun dan mempresentasikan skenario geopolitik masa depan.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa mempelajari laporan foresight geopolitik.</p>	<p>Predictive Analysis, Emerging Trends, Future Scenarios Dicky R. Munaf dan Susanto. (2014). Geopolitik dan Geostrategi Keamanan dan Kedaulatan Laut. Pustaka Gramedia.</p> <p>Darwis, H., Cangara, A. R. Z., IP, S., & IR, M. (2022). Politik luar negeri kontemporer Indonesia: proyeksi praktis atas pencapaian kepentingan nasional Indonesia. Deepublish Publisher.</p>	7
15	Sub-CPMK 14: Students should be prepared for the final assessment	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menganalisis Pengetahuan yang komprehensif tentang materi perkuliahan. 2. Mendiskusikan evaluasi terkait presentasi	<p>Kriteria Penilaian: Menunjukkan kemampuan menguasai seluruh topik dan konsep utama yang telah dipelajari selama perkuliahan.</p> <p>Teknik Penilaian: Kualitas partisipasi di kelas</p>	<p>Tatap Muka (150 Menit): Review materi dan pengarahannya ujian akhir.</p> <p>Penugasan Terstruktur (180 Menit): Mahasiswa menyempurnakan proyek atau analisis akhir.</p> <p>Belajar Mandiri (180 Menit): Mahasiswa melakukan persiapan akhir secara mandiri.</p>	<p>Summary of Key Concepts, Q&A Session.</p> <p>Peer reviews and discussions.</p> <p>Dicky R. Munaf dan Susanto. (2014). Geopolitik dan Geostrategi Keamanan dan Kedaulatan Laut. Pustaka Gramedia.</p> <p>Mearsheimer, John J. 2014. The Tragedy of Great Power Politics. New York, NY: WW Norton.</p>	7
16	Ujian Akhir Semester			90		8

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan

pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0