



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Kode Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------------------|--|---|--|----------|---------------------------|
| Kepemimpinan | 11035001 | Manajemen | 3 (sks) | 5 | 11 Maret 2026 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI |
| | Dr. Ir. H. Azis Rachman, ST., MM., IPM, ASEAN Eng. | | Dr. Ir. H. Azis Rachman, ST., MM., IPM, ASEAN Eng. | | Maman Musa, S.E., M.M |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL2 | Memiliki integritas, etika profesi, tanggung jawab, serta kemampuan bekerja sama dalam tim. | | | |
| | CPL3 | Menguasai konsep teoritis manajemen khususnya dalam bidang kepemimpinan dan perilaku organisasi. | | | |
| | CPL6 | Mampu berpikir kritis, sistematis, dan logis dalam menganalisis masalah organisasi. | | | |
| | CPL7 | Mampu berkomunikasi secara efektif dalam konteks profesional. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan dan peran pemimpin dalam organisasi. | | | |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori dan gaya kepemimpinan dalam konteks organisasi. | | | |
| | CPMK3 | Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan kepemimpinan dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan tim. | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | |
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan. | | | |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi pemimpin dalam organisasi. | | | |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya-gaya kepemimpinan. | | | |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menganalisis teori kepemimpinan klasik dan modern. | | | |
| | Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan situasional. | | | |
| | Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dalam kepemimpinan. | | | |
| | Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu mengambil keputusan sebagai pemimpin. | | | |
| | Sub-CPMK8 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kepemimpinan dalam organisasi. | | | |
| Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | |
| Sub-CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-6 | CPL-7 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | Sub-CPMK 1 | ✓ | ✓ | | | |
| | Sub-CPMK 2 | ✓ | ✓ | | | |
| | Sub-CPMK 3 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Sub-CPMK 4 | | ✓ | ✓ | | |
| | Sub-CPMK 5 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Sub-CPMK 6 | ✓ | | | | ✓ |
| | Sub-CPMK 7 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | Sub-CPMK 8 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Kepemimpinan membahas konsep dasar kepemimpinan, peran dan fungsi pemimpin dalam organisasi, serta berbagai teori dan gaya kepemimpinan. Mahasiswa mempelajari pendekatan kepemimpinan klasik hingga modern, termasuk kepemimpinan transformasional, transaksional, dan situasional. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji keterampilan komunikasi, pengambilan keputusan, dan pengelolaan tim sebagai bagian penting dari kepemimpinan yang efektif. Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kepemimpinan yang adaptif, etis, dan profesional dalam menghadapi dinamika organisasi. | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kepemimpinan 2. Peran dan fungsi pemimpin 3. Teori kepemimpinan klasik 4. Teori kepemimpinan modern 5. Gaya kepemimpinan 6. Kepemimpinan situasional 7. Kepemimpinan transformasional dan transaksional 8. Komunikasi dalam kepemimpinan 9. Pengambilan keputusan 10. Kepemimpinan dalam tim 11. Etika kepemimpinan 12. Evaluasi efektivitas kepemimpinan | | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | |

| | | <ol style="list-style-type: none"> □ Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). Organizational Behavior. Pearson. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. Sage. | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | Pendukung: | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> Tahir, A., Rachman, A., Hulukati, F., Igrisa, A., Wange, A., Yunus, F. U., Limonu, F., Kopiti, I., Bioto, J. A., & Djojonikrat, J. (2025). Kepemimpinan transformasional: Membangun masa depan perguruan tinggi di Indonesia. Tohar Media. Rachman, A. (2021). Leadership and motivation to built morale and quality of lecturer's work. Jurnal Manajemen, 25(2), 328–345. https://doi.org/10.24912/jm.v25i2.743 Rachman, A., Tahir, A., Kiyai, S., Usman, M. F., Pajuhi, M., Laloan, W. N., Nento, Y (2025). Kepemimpinan visioner: Menavigasi perubahan dan inovasi di era teknologi informasi. Tohar Media. ISBN 978-634-7094-72-8. | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Ir. H. Azis Rachman, ST., MM., IPM, ASEAN Eng. | | | | | |
| Modalitas dan Matakuliah prasyarat | | <ol style="list-style-type: none"> Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring Mata Kuliah Prasyarat: Pengantar Manajemen; Perilaku Organisasi | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Minggu | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik Penilaian | Metode Pembelajaran | Materi | Pustaka | Bobot (%) |
| 1 | Konsep kepemimpinan | Menjelaskan definisi kepemimpinan | Diskusi | Ceramah | Konsep dasar | 1,2 | 5 |
| 2 | Peran pemimpin | Menjelaskan fungsi pemimpin | Tanya jawab | Ceramah | Peran pemimpin | 1 | 5 |
| 3 | Gaya kepemimpinan | Mengidentifikasi gaya kepemimpinan | Tugas | Diskusi | Gaya kepemimpinan | 1 | 5 |
| 4 | Teori klasik | Menjelaskan teori klasik | Diskusi | Ceramah | Teori kepemimpinan | 1 | 5 |
| 5 | Teori modern | Menjelaskan teori modern | Tugas | Diskusi | Kepemimpinan modern | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------|---|----|
| 6 | Kepemimpinan situasional | Menjelaskan model situasional | Diskusi | Ceramah | Situasional | 1 | 5 |
| 7 | Kepemimpinan transformasional | Menjelaskan transformasional | Diskusi | Ceramah | Transformasional | 1 | 5 |
| 8 | UTS | Evaluasi | Tes | Ujian | Materi 1-7 | 1 | 15 |
| 9 | Komunikasi kepemimpinan | Menjelaskan komunikasi efektif | Diskusi | Ceramah | Komunikasi | 1 | 5 |
| 10 | Pengambilan keputusan | Menjelaskan keputusan | Tugas | Diskusi | Decision making | 1 | 5 |
| 11 | Kepemimpinan tim | Menjelaskan kerja tim | Diskusi | Ceramah | Team leadership | 1 | 5 |
| 12 | Etika kepemimpinan | Menjelaskan etika | Diskusi | Ceramah | Etika | 1 | 5 |
| 13 | Evaluasi kepemimpinan | Analisis efektivitas | Tugas | Diskusi | Evaluasi | 1 | 5 |
| 14 | Studi kasus | Analisis kasus | Diskusi | Studi kasus | Kasus kepemimpinan | 1 | 5 |
| 15 | Presentasi | Presentasi kelompok | Presentasi | Presentasi | Presentasi | 1 | 5 |
| 16 | UAS | Evaluasi akhir | Tes | Ujian | Semua materi | 1 | 15 |

| Indikator Kinerja (dari CPMK) | Sub-CPMK | TL (<=40) | D (40-55) | C (55-70) | B (70-85) | A (>=85) |
|-------------------------------|-----------|---|--|--|--|---|
| CPMK1 | Sub-CPMK1 | Tidak mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan; definisi, tujuan, unsur, dan ruang lingkup kepemimpinan keliru atau tidak relevan. | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan secara sangat terbatas; banyak kekeliruan istilah dan contoh kurang tepat. | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan cukup benar; masih ada kekurangan pada kelengkapan konsep, unsur, atau contoh penerapan. | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan dengan benar, runtut, dan mampu mengaitkannya dengan situasi organisasi. | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan secara komprehensif, kritis, dan mengaitkannya dengan integritas, etika, perilaku organisasi, serta efektivitas manajerial. |
| CPMK1 | Sub-CPMK2 | Tidak mampu memahami peran dan fungsi pemimpin | Memahami peran dan fungsi pemimpin secara | Memahami peran dan fungsi pemimpin secara | Memahami peran dan fungsi pemimpin dengan benar, | Menganalisis peran dan fungsi pemimpin secara komprehensif, |

| Indikator Kinerja (dari CPMK) | Sub-CPMK | TL (<=40) | D (40-55) | C (55-70) | B (70-85) | A (>=85) |
|-------------------------------|-----------|--|--|---|---|---|
| | | dalam organisasi; tugas, tanggung jawab, dan kontribusi pemimpin tidak dipahami. | sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan fungsi pengarahan, koordinasi, motivasi, dan pengendalian. | cukup; sebagian fungsi dipahami namun keterkaitan dengan tujuan organisasi masih kurang lengkap. | sistematis, dan mampu memberikan contoh penerapan dalam organisasi. | mengaitkannya dengan budaya organisasi, kerja sama tim, etika profesional, dan pencapaian kinerja. |
| CPMK2 | Sub-CPMK3 | Tidak mampu mengidentifikasi gaya-gaya kepemimpinan; jenis gaya, ciri, dan contoh penerapannya tidak dipahami. | Mengidentifikasi gaya kepemimpinan secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam membedakan gaya otoriter, demokratis, delegatif, transformasional, atau transaksional. | Mengidentifikasi gaya-gaya kepemimpinan secara cukup; beberapa gaya dapat disebutkan namun ciri, kelebihan, kelemahan, atau contoh masih kurang lengkap. | Mengidentifikasi gaya-gaya kepemimpinan dengan benar, disertai ciri, kelebihan, kelemahan, dan contoh penerapan dalam organisasi. | Menganalisis gaya-gaya kepemimpinan secara komprehensif dan kritis, mampu membandingkan efektivitasnya berdasarkan konteks organisasi, karakter tim, dan tujuan kerja. |
| CPMK2 | Sub-CPMK4 | Tidak mampu menganalisis teori kepemimpinan klasik dan modern; konsep, tokoh, dan pendekatan teori tidak dipahami. | Analisis teori kepemimpinan sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan teori sifat, perilaku, kontingensi, transformasional, atau teori modern lainnya. | Menganalisis teori kepemimpinan klasik dan modern secara cukup; sebagian teori dipahami namun perbandingan dan penerapan pada kasus organisasi masih kurang kuat. | Menganalisis teori kepemimpinan klasik dan modern dengan benar, sistematis, dan mampu mengaitkan teori dengan contoh organisasi. | Menganalisis teori kepemimpinan secara mendalam, kritis, dan komparatif; mampu mengevaluasi relevansi teori klasik dan modern terhadap permasalahan organisasi kontemporer. |
| CPMK2 | Sub-CPMK5 | Tidak mampu memahami kepemimpinan situasional; konsep kesiapan bawahan, konteks, dan | Memahami kepemimpinan situasional secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan | Memahami kepemimpinan situasional secara cukup; prinsip dasar dipahami namun penerapan | Memahami kepemimpinan situasional dengan benar dan mampu memilih gaya kepemimpinan yang | Menganalisis kepemimpinan situasional secara komprehensif, kritis, dan mampu menyesuaikan strategi kepemimpinan dengan dinamika organisasi, |

| Indikator Kinerja (dari CPMK) | Sub-CPMK | TL (<=40) | D (40-55) | C (55-70) | B (70-85) | A (>=85) |
|-------------------------------|-----------|--|--|--|--|---|
| | | penyesuaian gaya kepemimpinan tidak dipahami. | hubungan antara situasi, karakter bawahan, dan gaya pemimpin. | gaya pada situasi tertentu masih kurang tepat. | sesuai berdasarkan kondisi tim dan tugas. | kesiapan anggota, serta tujuan kinerja. |
| CPMK3 | Sub-CPMK6 | Tidak mampu menerapkan komunikasi efektif dalam kepemimpinan; pesan tidak jelas, tidak tepat sasaran, dan tidak mendukung kerja tim. | Penerapan komunikasi kepemimpinan sangat terbatas; banyak kekurangan dalam mendengarkan, memberi arahan, umpan balik, atau membangun hubungan profesional. | Menerapkan komunikasi efektif secara cukup; pesan dapat disampaikan namun masih kurang jelas, kurang persuasif, atau belum konsisten dalam konteks kepemimpinan. | Menerapkan komunikasi efektif dalam kepemimpinan dengan baik, jelas, etis, persuasif, serta mampu mendukung koordinasi dan kerja sama tim. | Menerapkan komunikasi kepemimpinan secara sangat efektif, profesional, empatik, dan strategis; mampu membangun kepercayaan, menyelesaikan konflik, dan meningkatkan kinerja tim. |
| CPMK3 | Sub-CPMK7 | Tidak mampu mengambil keputusan sebagai pemimpin; keputusan tidak berbasis analisis dan tidak mempertimbangkan dampak terhadap tim/organisasi. | Pengambilan keputusan sangat terbatas; analisis masalah lemah, alternatif tidak jelas, dan pertimbangan etika serta risiko masih kurang. | Mengambil keputusan sebagai pemimpin secara cukup; alternatif tersedia namun analisis data, alasan, atau pertimbangan konsekuensi masih belum kuat. | Mengambil keputusan sebagai pemimpin dengan benar, logis, berbasis informasi, mempertimbangkan risiko, etika, dan kepentingan organisasi. | Mengambil keputusan kepemimpinan secara komprehensif, kritis, etis, dan strategis; mampu membandingkan alternatif, mengelola risiko, serta mempertanggungjawabkan keputusan secara profesional. |
| CPMK3 | Sub-CPMK8 | Tidak mampu mengevaluasi efektivitas kepemimpinan dalam organisasi; indikator, dampak, dan hasil kepemimpinan tidak dipahami. | Evaluasi efektivitas kepemimpinan sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menentukan indikator kinerja, kepuasan tim, produktivitas, atau pencapaian tujuan. | Mengevaluasi efektivitas kepemimpinan secara cukup; beberapa indikator dapat digunakan namun analisis dampak dan rekomendasi perbaikan masih | Mengevaluasi efektivitas kepemimpinan dengan benar, sistematis, menggunakan indikator yang relevan, dan menyusun rekomendasi perbaikan yang logis. | Mengevaluasi efektivitas kepemimpinan secara komprehensif, kritis, dan berbasis data; mengaitkan gaya kepemimpinan, komunikasi, keputusan, kinerja tim, budaya organisasi, dan perbaikan berkelanjutan. |

| Indikator Kinerja (dari CPMK) | Sub-CPMK | TL (<=40) | D (40-55) | C (55-70) | B (70-85) | A (>=85) |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|----------|
| | | | | kurang lengkap. | | |