

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : ADMINISTRASI PERTANAHAN
Kode MK : 2023413321
Kredit : 3 SKS
Semester : 3
Program Studi : ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH




PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI PERTANAHAN
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

UNIVERSITAS
2024
BINA MANDIRI GORONTALO



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN: 14 SEPTEMBER 2024		REVISI: 1		JUMLAH HALAMAN:	
Nama Mata Kuliah: ADMINISTRASI PERTANAHAN		Kode MK: 2023413321	Bobot SKS : 3	Kelompok MK: Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah	Semester: 3	Mata Kuliah Prasyarat : Pengantar Administrasi Pemerintahan Daerah	
OTORITAS PENGESAHAN							
Dosen Pengampu MK:  Ely Ibrahim, S.AP., M.Si Risang Septian Putranto, S.E., M.M.		Koordinator MK:  Ely Ibrahim, S.AP., M.Si			Ketua Program Studi:  Ely Ibrahim, S.AP., M.Si		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S4) CPL-2 (S9)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	Pengetahuan (P)	CPL-3 (P2)	Menguasai aspek ekonomi, politik, sosial, keamanan dalam konteks administrasi pertanahan				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian administrasi pertanahan				
		CPL-5 (KU2) CPL-6 (KU5)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara menyeluruh serta mampu memberikan berbagai alternatif solusi permasalahan yang adad dalam hubungannya dengan administrasi pertanahan.				
Keterampilan Khusus (KK)	CPL-7 (KK3)	Mampu menganalisis dinamika kebijakan pemerintahan daerah dengan instansi vertikal .					
	CPL-8 (KK4)	Mampu mengelola penelitian ilmiah tentang isu-isu hubungan internasional dan domestic dalam kaitannya dengan administrasi pertanahan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1	Mahasiswa mengingat dan memahami definisi, teori dan perkembangan administrasi pertanahan					
	CPMK-2	Mahasiswa memahami landasan, prinsip dalam administrasi pertanahan					

		CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami factor – factor yang kaitannya dengan pertanahan				
		CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis undang – undang Pertanahan dalam hal Agraria di Indonesia				
		CPMK-5	Mahasiswa dapat mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam berbagai masalah iptanahan				
Deskripsi MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang menuntut mahasiswa untuk menguasai beberapa aspek seperti aspek kognitif yang terwujud melalui penguasaan terhadap setiap topik yang diberikan perminggunya, lalu aspek afektif yang dilihat dari interpersonal dan intrapersonal skill mahasiswa dan aspek psikomotorik yang menggambarkan kesigapan mahasiswa dalam setiap pertemuan.</p> <p>Mata kuliah ini mendeskripsikan perkembangan kebijakan luar negeri dan menjelaskan bagaimana pengaruh kondisi internasional dan internal suatu negara terhadap setiap kebijakan luar negeri yang ada. Khususnya berfokus pada faktor-faktor domestik yang dapat mempengaruhi kebijakan luar negeri Indonesia dan mengetahui aktor-aktor yang berperan didalamnya.</p>						
Minggu ke -	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK1 : <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran serta Kontrak Belajar Mahasiswa mampu memberikan gambaran besar Materi Perkuliahan (CPMK-1) 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS Definisi, Teori dan Perkembangan Agraria dan Pertanahan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Discovery learning 	LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan kontrak perkuliahan Ketepatan dalam menjelaskan Definisi, Teori dan Perkembangan dalam hal administrasi pertanahan Keaktifan selama perkuliahan 	
2,3	Sub-CPMK 2 : <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membeberkan proses pembuatan kebijakan luar negeri (CPMK-1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktor-aktor yang berperan dalam kebijakan luar negeri 	<ul style="list-style-type: none"> Proses kebijakan publik Perumusan kebijakan Undang Undang Agraria dan Pertanahan Aktor dalam Administrasi Pertanahan Aktor-aktor yang berperan dalam kebijakan Pertanahan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Discovery Learning Diskusi kelompok 	LMS	TM: 2x (2x50") TT: 2x (3x50") BM: 2x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam meguraikan proses kebijakan Pertanahan Ketepatan dalam mengidentifikasi variable hubungan dalam administrasi pertanahan Kesesuaian materi presentasi dengan materi perkuliahan Sistematika dan gaya presentasi 	

	(CPMK-3)						
4,5	<p>Sub-CPMK3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengungkapkan landasan dan prinsip politik Dalam negeri untuk administrasi pertanahan Mahasiswa mampu memberikan gambaran perkembangan kebijakan mengenai agrarian dan pertanahan <p>(CPMK-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang Sejarah Undang – Undang Agraria dan Pertanahan Landasan Prinsip Perkembangan Agraria dan Pertanahan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery learning</i> : Mengumpulkan informasi dari jurnal internasional dan Nasional Presentasi hasil temuan jurnal terkait materi perkuliahan 	LMS -	<p>TM: 2x (2x50")</p> <p>TT: 2x (3x50")</p> <p>BM: 2x (3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian jurnal dengan topik perkuliahan Keaktifan selama perkuliahan berlangsung Sistematika dan gaya presentasi 	
6	<p>Sub-CPMK4 :</p> <p>Mahasiswa mampu menghubungkan peran aktor domestik dalam pembuatan kebijakan agraria</p> <p>(CPMK-3)</p>	<p>Peran :</p> <ul style="list-style-type: none"> pemimpin (leader) Peran epistemic community dan kelompok kepentingan Media Budaya dan identitas Etika <p>dalam pembuatan kebijakan luar negeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i>: mengumpul informasi dari jurnal terkait Studi kasus tentang aktor-aktor dalam pembuatan kebijakan luar negeri Kuis 	- LMS	<p>TM: 1x (2x50")</p> <p>TT: 1x (3x50")</p> <p>BM: 1x (3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menghubungkan jenis aktor dan perannya dalam kebijakan Pertanahan Keaktifan selama perkuliahan berlangsung 	
7	<p>Sub-CPMK5 :</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam kajian politik luar negeri kaitannya dengan pertanahan</p> <p>(CPMK-1, CPMK-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengaruh Individu dalam pembuatan kebijakan <i>State behavior model</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Discovery learning</i>: Review bahan bacaan buku <p>Undang – Undang Agraria dan Pertanahan</p>	LMS -	<p>TM: 1x (2x50")</p> <p>TT: 1x (3x50")</p> <p>BM: 1x (3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan menghubungkan isi bahan bacaan dengan materi perkuliahan Keaktifan selama perkuliahan berlangsung 	

			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok 			
8	Ujian Tengah Semester		Ujian		90 Menit	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan ujian tepat waktu Menjawab pertanyaan sesuai dengan kajian HI
9	Sub-CPMK6: Mahasiswa dapat membandingkan administrasi Pertanahan dalam lingkup nasional (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> Adminitrasi pertanahan secara umum Administrasi pertanahan mengenai Pertimbangan Teknis Pertanahan Administrasi pertanahan mengenai KKPR daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus Presentasi Diskusi kelompok 	- LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan menghubungkan isi bahan bacaan dengan materi perkuliahan Ketepatan Analisa kasus berdasarkan data Keaktifan selama perkuliahan berlangsung
10	Sub-CPMK7: Mahasiswa dapat memahami mengenai pokok – pokok agraria (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> Lebih ke Dasar Peraturan dasar pokok – pokok Agraria 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi kelompok 	- LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan menghubungkan isi bahan bacaan dengan materi perkuliahan Ketepatan Analisa kasus berdasarkan data Keaktifan selama perkuliahan berlangsung
11	Sub-CPMK8: Mahasiswa dapat menganalisis persoalan sengketa dalam hal ini tumpang tindih lahan pengurusan KKPR ataupun masuk dalam sempadan sungai (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> Dalam hal ini lebih ke Penatagunaan Tanah. Dari sisi PGT perlu ditinjau lapangan lokasi yang masuk dalam arel tumpang tindih 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Discovery learning : 	- LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait proses pelepasan timor-timor. Sipadan, dan Ligitan dan relevansinya pada era reformasi Keaktifan selama proses perkuliahan

12	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menggunakan berbagai pendekatan dalam melakukan analisis terkait karakteristik administrasi pertanahan yang ada di daerah khususnya kabupaten pohuwato (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuknya Tim Forum Penataan Ruang Daerah Kabupaten Pohuwato. Tugas dan fungsi tim ini adalah memberikan rekomendasi terkait kegiatan kesesuaian pemanfaatan ruang (KKPR) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • diskusi kelompok 	- LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian bahan presentasi dengan materi yang ditentukan ▪ Sistematika dan gaya presentasi ▪ Keaktifan selama proses perkuliahan 	
13, 14	Sub-CPMK10: Mahasiswa dapat mempertahankan argumen akademiknya di hadapan forum akademik (CPMK-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Pola pemahaman yang diberikan adalah penjelasan mengenai KKPR Berusaha, Non Berusaha dan Kebijakan Penyelenggaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Kuis 	- LMS	TM: 2x (2x50") TT: 2x (3x50") BM: 2x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian dengan materi dalam menjelaskan sudut pandangnya terkait KLN RI masa Presiden Joko Widodo I ▪ Keaktifan selama proses perkuliahan ▪ Ketepatan menjawab kuis 	
15	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu memberi pendapat dan rekomendasi tentang agrarian dan pertanahan (CPMK-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Meletakkan dasar dasar bagi mahasiswa yang nantinya kedepan menjadi orang yang berguna dalam hal penyusunan hukum agraria nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tugas Individu : <i>Policy brief / paper</i> 	- LMS	TM: 1x (2x50") TT: 1x (3x50") BM: 1x (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesesuaian isi <i>policy brief / paper</i> dengan materi terkait dukungan Indonesia kepada palestina ▪ Keaktifan selama proses perkuliahan 	
16	Ujian Akhir Semester		Ujian		90 Menit	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan ujian tepat waktu ▪ Menjawab pertanyaan sesuai dengan sudut pandang kajian HI 	
Jumlah							100

Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Chomzah, Ali, 2004. Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia) Jilid I, Prestasi Pustaka, Jakarta Harsono, Boedi, 2005. Hukum Agraria Indonesia, Edisi Revisi, Djambatan, Jakarta 2. UNDANG-UNDANG Undang-undang Dasar 1945 Pasal 33 Ayat (3), tentang Arti Penting Tanah. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1960, tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Projector, Laptop dan Papan Tulis
Team Teaching		

