

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA**
Kode MK : 2023412107
Kredit : 2 sks
Semester : 1
Program Studi : D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**




2024

**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN: 02		TANGGAL PENYUSUNAN: 30 Agustus 2024		REVISI: -		JUMLAH HALAMAN: halaman	
Nama Mata Kuliah: Bahasa Indonesia		Kode MK: 23431109	Bobot SKS 2	Kelompok MK: MKDU	Semester I	Mata Kuliah Prasyarat: -	
OTORITAS PENGESAHAN							
Dosen Pengampu MK:		Koordinator MK			Ketua Program Studi		
 Sinta Dewi Ginoga, S.Pd.,M.Pd		 Sinta Dewi Ginoga, S.Pd.,M.Pd			 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S3) CPL-2 (S5) CPL-3 (S12)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Mampu beradaptasi dengan situasi dan kondisi yang baru.				
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P4)	Menguasai isu-isu dan proses diplomasi regional.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-7 (KU1) CPL-8 (KU5) CPL-9 (KU8)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian hubungan Internasional; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara menyeluruh serta mampu memberikan berbagai alternatif solusi permasalahan Hubungan Internasional secara individual maupun kelompok Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melakukan hubungan internasional secara mandiri.				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-10 (KK1) CPL-11 (KK2) CPL-12(KK7)	Mampu menganalisis permasalahan internasional khususnya di tingkat regional; Mampu mengidentifikasi kepentingan dan peluang lokal daerah dan nasional Indonesia, serta memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional; Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa mampu mengenali dan memahami teks dalam konteks perkenalan diri dalam Bahasa Indonesia dengan baik dan mampu					

		mengenali dasar-dasar bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta memahami tentang bahasa Indonesia baku (CPL-1, CPL-2, CPL-3)					
	CPMK-2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami penggunaan kaidah ejaan dengan benar (PUEBI) (CPL-5, CPL-6)					
	CPMK-3	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu membedakan kelas kata dalam Bahasa Indonesia, mampu menjelaskan kalimat-kalimat efektif, dan mampu menulis satu Riwayat Hidup yang profesional (CPL-1, CPL-4, CPL-12)					
	CPMK-4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami kalimat dan unsur-unsurnya, serta mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar (CPL-6, CPL-7, CPL-9)					
	CPMK-5	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami penalaran ilmiah (CPL-4, CPL-7, CPL-8)					
	CPMK-6	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menulis dan mempresentasikan esai (CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-12)					
Deskripsi MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia ini berisi materi kebahasaan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami teks dan memperkenalkan diri dalam Bahasa Indonesia dengan baik dan mampu mengenali dasar-dasar bahasa indonesia yang baik dan benar, serta memahami tentang bahasa Indonesia yang baku (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Perkenalan diri dengan lugas 	Ceramah		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui Kontrak perkuliahan dan kesepakatan sistem perkuliahan dan penilaian; 2. mengetahui Gambaran Umum Mata Kuliah Bahasa Indonesia; dan 3. mengenali kalimat-kalimat perkenalan diri dengan baik. 	5

2	<p>Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (CPMK-1)</p>	<p>Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah bahasa Indonesia ▪ Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia ▪ Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia 	<p>Menyimak video</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak video rekaman sejarah sumpah pemuda ▪ Menceritakan sejarah bahasa Indonesia 	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Memahami dan menyadari pentingnya bahasa Indonesia, peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia, serta Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia</p>	5
3-4	<p>Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks (CPMK-2)</p>	<p>Ragam Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ragam baku lisan dan tulisan ▪ Ragam sosial dan fungsional ▪ Ragam bahasa berdasarkan media ▪ Ragam bahasa berdasarkan waktu ▪ Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi 	<p>Menyimak video Menanggapi video rekaman pidato/ ujaran dengan ragam bahasa sesuai konteks</p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p>Memahami dan menerapkan ragam bahasa: lisan, tulis, baku, dan tidak baku secara baik</p>	7

		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan dan Manfaat ragam bahasa 				
5-6	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu mengkritik dan mengedit penulisan yang tidak sesuai dengan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) (CPMK-3)	<p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan huruf Penulisan huruf Penulisan tanda baca Penulisan kata Penulisan unsur serapan Penulisan Diksi Penulisan Kalimat Penulisan Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kesalahan penulisan menurut PUEBI di ruang publik Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik Mengaudit kesalahan penulisan PUEBI di ruang publik 	TM : 100 TT : 120 BM : 120	<ol style="list-style-type: none"> Menerapkan kaidah pedoman umum ejaan bahasa Indonesia dengan benar (PUEBI) Dapat menggunakan diksi atau pilihan kata dalam suatu karangan secara baik. Menyusun kalimat-kalimat efektif (kesatuan, kesejajaran, penekanan, kehematan, dan kevariasian dalam kalimat) 	7
7	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu Mengeksplorasi Teks Akademik di bidang Kedokteran (CPMK-3)	<p>Teks Akademik dalam Genre Makro</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks akademik Teks nonakademik 	<p>Mendiskusikan materi teks akademik dan teks nonakademik</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis teks akademik dan nonakademik Menjelaskan ciri-ciri teks akademik dan teks nonakademik 	TM : 100 TT : 120 BM : 120	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan teks akademik dan nonakademik Menjelaskan ciri-ciri teks akademik dan teks 	7

8	Ujian Tengah Semester	-	Ujian	-	90	Ujian Tertulis	
9	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan (CPMK-4)	Penalaran dalam Karangan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian penalaran ▪ Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	Kerja Kelompok & Diskusi Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Mampu mengembangkan paragraf secara nalar (klimaks-antiklimaks, umum khusus – khusus umum, sebab-akibat, definisi luas, klasifikasi)	7
10-11	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu membedakan proposal ilmiah dan proposal kegiatan (CPMK-5)	Proposal Ilmiah dan Proposal Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan proposal ilmiah ▪ Penyusunan proposal kegiatan 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenali sistematika proposal ilmiah ▪ Mengenali sistematika proposal kegiatan 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal sesuai dengan sistematika proposal ilmiah 2. Menyusun proposal sesuai dengan sistematika proposal kegiatan 	7
12	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengaplikasikan penjelajahan dunia pustaka (CPMK-35)	Dunia Pustaka <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulasan Buku ▪ Ulasan Artikel Ilmiah ▪ Ulasan jurnal/ e-jurnal ilmiah 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum materi dunia pustaka, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan Mengulas buku, artikel ilmiah, jurnal/ e-jurnal		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Menyusun ulasan buku, artikel ilmiah, jurnal/ e-jurnal ilmiah dengan benar.	7

			ilmiah dengan benar.				
13-14	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengeksplorasi teks akademik (CPMK-5)	Teks Akademik di masing-masing jurusan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah ▪ Artikel Ilmiah ▪ Ulasan Buku ▪ Proposal Ilmiah Laporan penelitian	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis beragam teks akademik, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Menyusun teks akademik 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Menyusun teks akademik di masing-masing jurusan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Artikel Ilmiah 3. Ulasan Buku 4. Proposal Ilmiah 5. ssssLaporan penelitian 	7
15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat menyusun pengutipan dan daftar pustaka (CPMK-6)	Kutipan dan Sumber Kutipan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kutipan ▪ Cara penyebutan sumber kutipan Penyusunan daftar pustaka	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum materi cara pengutipan, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Membuat contoh kutipan dan sumber kutipan 		TM : 100 TT : 120 BM : 120	Menyusun karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar khususnya dalam hal pembuatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutipan 2. catatan kaki 3. daftar pustaka 	7
16	Ujian Akhir Semester	-	Ujian	-	90	Ujian Lisan	Mempresentasikan esai yang telah ditulis
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		Utama:					

1. Adib, Holy. 2021. Perca-Perca Bahasa: Kumpulan Esai. Yogyakarta: DIVA Press
2. Adnan, Fatmawati. 2021. Kepak Sayap Bahasa: Kata, Makna, dan Ruang Budaya. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
3. Mutmainah, Siti. 2019. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Malang: Literasi Nusantara
4. Daryono, Iqbal Aji. 2019. Berbahasa Indonesia dengan Logis dan Gembira. Yogyakarta: DIVA Press
5. Moller, Andre. 2019. Ajaib, Istimewa, Kacau: Bahasa Indonesia dari A sampai Z. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
6. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2017. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
7. Zinsser, William. *On Writing Well: Panduan Klasik Menulis Nonfiksi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
8. Sugono, Dendy. 2009. *Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Pendukung:

1. <https://ejaan.kemdikbud.go.id/>

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri



UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO