



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	234132103	Mata Kuliah Wajib Umum	T=2	P=0	1	1 September 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Akbar Ali Madina, S.STP, M.Si	 Dr. Ikram Muhammad, M.Si			 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menunjukkan integritas, tanggung jawab, dan etika profesi dalam melaksanakan tugas pemerintahan dan pelayanan publik di daerah dan Desa				
	CPL2	Mampu menunjukkan sikap religious, nasionalisme, toleransi, serta kepedulian sosial terhadap masyarakat, termasuk kelompok rentan dan termarjinalkan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menjelaskan hak dan kewajiban warga negara serta prinsip demokrasi dalam konteks pemerintahan daerah.. (CPL-1)				
	CPMK2	Menganalisis peran kewarganegaraan aktif dalam membangun tata kelola pemerintahan daerah.. (CPL-2)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-	Menjelaskan konsep warga negara, hak, kewajiban. (CPMK 1)					

	CPMK1			
	Sub-CPMK2	Menganalisis demokrasi & otonomi daerah (CPMK 2)		
	Sub-CPMK3	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal (CPMK 3)		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
	CPL1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	CPL2			<input checked="" type="checkbox"/>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman hak dan kewajiban warga negara, demokrasi, serta kewarganegaraan dalam kerangka pemerintahan daerah. Mahasiswa diarahkan mengembangkan sikap nasionalisme, etika publik, dan partisipasi aktif dalam membangun tata kelola daerah yang baik (good local governance).			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar PKn dan tujuan pendidikan kewarganegaraan. 2. Konsep warga negara, hak dan kewajiban menurut UUD 1945. 3. Demokrasi di Indonesia: sejarah, prinsip, implementasi. 4. Otonomi daerah dan desentralisasi. 5. Partisipasi masyarakat dalam pemerintahan daerah. 6. HAM dalam konteks kebijakan daerah. 7. Etika pemerintahan dan tanggung jawab warga negara. 			
Pustaka	Utama :			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan (Kemdikbud, 2020). 2. Kaelan, M.S. (2017). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. 3. Budimansyah, D. (2018). <i>PKn dalam Perspektif Multikultural</i>. 		
	Pendukung:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dardiri, A. (2020). <i>Pendidikan Kewarganegaraan dan Kewarganegaraan</i>. 2. UUD 1945 & perubahannya, TAP MPR, UU No. 39/1999 tentang HAM. 3. Artikel dan studi kasus (jurnal, berita) relevan tentang implementasi Kewarganegaraan di daerah. 						
Dosen Pengampu	Akbar Ali Madina, S.STP, M.Si						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah interaktif, diskusi kecil (SGD), problem-based learning, studi kasus, role-play & simulation, reflective journal, project based learning. • Modalitas: Tatap muka (utama, 2 x 50 menit/minggu), daring (upload tugas, forum diskusi, kuis online). • Penilaian: kombinasi tes (UTS/UAS), tugas individu (reflektif & kasus), tugas kelompok (project & presentasi), partisipasi, kuis formatif, portofolio, kehadiran, dan sikap perilaku. • Kriteria penilaian: rubrik terukur tiap tugas (pengetahuan; analisis; aplikasi nilai; sikap/attitude; komunikasi). 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep warga negara, hak, kewajiban.	Menjelaskan pengertian PKn & tujuannya	Kehadiran & partisipasi; kontribusi minimal 2 pertanyaan/komentar = memenuhi	Ceramah Pengantar, diskusi kelas 2x50 menit	-	Pengantar PKn	2
2	Menjelaskan konsep warga negara, hak, kewajiban.	Mendeskripsikan konsep warga negara & hak/kewajiban	Tugas singkat individu (1-halaman): uraian kronologi; dinilai berdasarkan kelengkapan fakta & bahasa	Diskusi terstruktur Brainstorming 2x50 menit	-	Warga negara & HAM	3
3	Menjelaskan konsep warga negara, hak, kewajiban.	Menjelaskan UUD 1945 dan prinsip demokras	Presentasi kelompok 4-5 orang; rubrik: pemahaman konsep (40%), keterkaitan contoh nyat (40%), komunikasi (20%)	Presentasi Kelompok dan tanya jawab 2x50 menit	-	Demokrasi & konstitusi	3

4	Menjelaskan konsep warga negara, hak, kewajiban.	Menganalisis hak dan kewajiban dalam praktik sosial	Tugas reflektif individu (500–700 kata): “Apa arti Kewarganegaraan utk tugas publik Anda?” Dinilai kedalaman refleksi & relevansi	Ceramah Diskusi 2x50 menit	-	Hak & kewajiban warga	5
5	Menganalisis demokrasi & otonomi daerah	Menganalisis demokrasi di Indonesia	Quiz formatif (online): 10 soal mix MCQ & short answer → mengukur pemahaman nilai sila	Review Brainstorming 2x50 menit	-	Demokrasi Indonesia	4
6	Menganalisis demokrasi & otonomi daerah	Menjelaskan otonomi daerah & desentralisasi	Tugas analisis: 1 halaman; rubrik: kemampuan korelasi (60%), argumentasi (40%)	Diskusi Studi Literatur 2x50 menit	-	Otonomi daerah	5
7	Menganalisis demokrasi & otonomi daerah	Mengkaji peran masyarakat sipil	Diskusi berbasis kasus (kelompok) — penilaian berdasarkan kontribusi & solusi yg diajukan	Cooperative Learning 2x50 menit	-	Civil society & demokrasi	5
8	UTS	UTS	UTS membuat project penerapan nilai Kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari	UTS	-	Materi Minggu 1–7.	10
9	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal	Mengidentifikasi isu HAM dan demokrasi	Tugas individu: identifikasi 1 kasus lokal (laporan 1–2 hlm)	Ceramah Studi Kasus 2x50 menit	-	HAM & demokrasi	3
10	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal	Merancang solusi atas masalah kewarganegaraan	Proposal kelompok (format brief): dinilai kebaruan, aplikabilitas, rencana implementasi	Project Based Learning 2x50 menit	-	Isu kewarganegaraan	5
11	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal	Menganalisis kasus aktual (lokal/nasional/internasional)	Laporan studi kasus (individu) 2-3 hlm; rubrik analisis & solusi berbasis nilai	Diskus Brainstorming 2x50 menit	-	Kasus kewarganegaraan	5
12	Studi kasus peran warga dalam	Menunjukkan sikap	Penilaian sikap (observasi): rubrik partisipasi, empati, penggunaan nilai	Role-play dan Simulasi 2x50 menit	-	Nasionalisme & toleransi	5

	kebijakan lokal	nasionalisme & tolerans	Kewarganegaraan				
13	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal	Menunjukkan kepedulian sosial	Tugas kelompok: rencana aksi 1 halaman + jadwal; dinilai kegunaan & realisasi	Project Based Learning Brainstorming 2x50 menit	-	Kepedulian sosial	4
14	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal kepedulian sosial dalam simulasi dan refleksi	Presentasi akhir project kelompok (final) & demonstrasi implementasi	Presentasi kelompok + laporan akhir: rubrik (konten 50%, implementasi 30%, komunikasi 20%)	Diskusi Kelompok Tanya Jawab Brainstorming 2x50 menit	-	Aktualisasi nilai PKn	7
15	Studi kasus peran warga dalam kebijakan lokal	Integrasi nilai kewarganegaraan	Kuis integratif (daring) + penilaian portofolio (kumpulan tugas & refleksi)	Brainstorming Ceramah Tanya Jawab 2x50 menit	-	Integrasi nilai PKn	4
16	UAS	UAS	UAS membuat project video	UAS	-	Seluruh materi kuliah.	30

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

A. Prinsip Umum Penilaian

Rubrik ini disusun berdasarkan kesesuaian antara: - Sub-CPMK - Indikator - Teknik penilaian dalam RPS

Aspek yang dinilai meliputi: 1. Pengetahuan 2. Analisis 3. Aplikasi Nilai 4. Sikap/Attitude 5. Komunikasi

Skala penilaian: - 4 = Sangat Baik - 3 = Baik - 2 = Cukup - 1 = Kurang

B. RUBRIK PENILAIAN PER JENIS TUGAS

1. Rubrik Tugas Individu (Reflektif & Analisis)

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan konsep secara lengkap, akurat, dan mendalam	Cukup lengkap dan akurat	Sebagian konsep kurang tepat	Tidak memahami konsep
Analisis	Analisis kritis, logis, dan berbasis data/ccontoh	Analisis cukup logis	Analisis masih dangkal	Tidak ada analisis
Relevansi	Sangat relevan dengan konteks kewarganegaraan	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Struktur & Bahasa	Sistematika jelas, bahasa akademik baik	Cukup sistematis	Kurang terstruktur	Tidak sistematis

2. Rubrik Presentasi Kelompok

Aspek	4	3	2	1
Pemahaman Materi	Sangat menguasai materi	Menguasai materi	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Keterkaitan Contoh	Contoh nyata kuat & relevan	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak ada contoh
Kerjasama Tim	Semua anggota aktif	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Tidak ada kerjasama

Aspek	4	3	2	1
Komunikasi	Penyampaian sangat jelas & menarik	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak komunikatif

3. Rubrik Diskusi & Partisipasi

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan	Sangat aktif (≥ 2 kontribusi berkualitas)	Aktif	Kurang aktif	Pasif
Kualitas Argumen	Argumen kritis dan berbasis konsep	Cukup logis	Kurang kuat	Tidak relevan
Sikap	Sangat menghargai pendapat	Menghargai	Kurang menghargai	Tidak menghargai

4. Rubrik Proyek (Project Based Learning)

Aspek	4	3	2	1
Inovasi	Sangat inovatif & orisinal	Cukup inovatif	Kurang inovatif	Tidak inovatif
Aplikabilitas	Sangat dapat diterapkan	Cukup dapat diterapkan	Sulit diterapkan	Tidak aplikatif
Implementasi	Dilaksanakan dengan sangat baik	Cukup baik	Kurang optimal	Tidak terlaksana
Dampak	Memberi dampak nyata	Dampak terbatas	Dampak kecil	Tidak ada dampak

5. Rubrik Studi Kasus

Aspek	4	3	2	1
Identifikasi Masalah	Sangat tepat & komprehensif	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Analisis	Mendalam & kritis	Cukup mendalam	Dangkal	Tidak ada analisis
Solusi	Solusi realistis & berbasis	Cukup realistis	Kurang realistis	Tidak ada solusi

Aspek	4	3	2	1
-------	---	---	---	---

nilai

6. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	4	3	2	1
Nasionalisme	Menunjukkan sikap sangat kuat	Baik	Cukup	Kurang
Toleransi	Sangat menghargai perbedaan	Menghargai	Kurang	Tidak
Kepedulian Sosial	Sangat peduli & aktif	Peduli	Kurang peduli	Tidak peduli
Etika	Sangat beretika	Beretika	Kurang	Tidak

7. Rubrik Kuis & Tes (UTS/UAS)

Aspek	4	3	2	1
Pemahaman	Sangat memahami materi	Memahami	Cukup	Tidak memahami
Ketepatan Jawaban	≥85% benar	70–84%	55–69%	<55%

8. Rubrik Portofolio

Aspek	4	3	2	1
Kelengkapan	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Konsistensi	Sangat konsisten	Cukup konsisten	Kurang konsisten	Tidak konsisten
Refleksi	Sangat mendalam	Cukup	Dangkal	Tidak ada

C. KETERKAITAN DENGAN RPS

Rubrik ini telah diselaraskan dengan: - Sub-CPMK 1: Pemahaman konsep kewarganegaraan - Sub-CPMK 2: Analisis demokrasi & otonomi daerah - Sub-CPMK 3: Studi kasus & implementasi nilai kewarganegaraan

Sehingga setiap teknik penilaian (tugas, kuis, proyek, sikap) memiliki instrumen yang terukur, objektif, dan konsisten.

D. CATATAN

Dosen dapat menyesuaikan bobot tiap aspek sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan tingkat kesulitan tugas.