



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : PRAKTIKA PELAPORAN KINERJA PEMDA
Kode MK : 2023414637
Kredit : 4 sks
Semester : 6
Program Studi : D-IV ADMINSTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

2026

**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktika Pelaporan Kinerja Pemerintahan	2023414637	Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah	T=-	P=4	6	Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI	
	 Dr. Ikram Muhammad, M.Si		 Dr. Ikram Muhammad, M.Si		 Elys Ibrahim, S.AP., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan integritas, tanggung jawab, dan etika profesi dalam melaksanakan tugas pemerintahan dan pelayanan publik di daerah dan desa.				
	CPL-2	Mampu menguasai metodologi dan konsep teoretis administrasi pemerintahan daerah dan desa serta mengkaji secara ilmiah dalam perancangan, penerapan, evaluasi dan pengambilan keputusan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif.				
	CPL-5	Mampu mengelola administrasi pemerintahan dan pembangunan daerah dan desa secara profesional sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan				
	CPL-11	Mampu mengembangkan diri secara mandiri, kreatif dan inovatif dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dan tantangan global di bidang pemerintahan daerah dan desa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) serta kerangka pelaporan kinerja pemerintah daerah.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis indikator kinerja, target program, serta keterkaitannya dengan dokumen perencanaan pembangunan daerah.				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja instansi pemerintah (LKjIP) secara sistematis sesuai dengan pedoman yang berlaku.				
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan interpretasi capaian kinerja pemerintah daerah secara profesional dan bertanggung jawab				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntabilitas kinerja pemerintah dan sistem SAKIP.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan komponen laporan kinerja instansi pemerintah.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis indikator kinerja utama dan indikator program pemerintah daerah.				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengolah data kinerja program dan kegiatan pemerintahan.				
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun bagian-bagian laporan kinerja instansi pemerintah.					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja pemerintah secara lengkap dan sistematis.					

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mengevaluasi laporan kinerja instansi pemerintah.						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	CPMK / Sub-CPMK	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	✓	✓					
	CPMK2			✓				
	CPMK3				✓	✓	✓	
	CPMK4							✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam memahami dan menyusun laporan kinerja instansi pemerintah daerah berdasarkan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP). Pembelajaran mencakup pemahaman konsep akuntabilitas kinerja, analisis indikator kinerja, pengolahan data capaian program dan kegiatan, serta penyusunan laporan kinerja instansi pemerintah (LKjIP).							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.							
Pustaka	Utama:							
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.							
	Pendukung:							
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi							
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah							
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Tuliskan modalitas pembelajaran pada mata kuliah ini dan mata kuliah prasyarat jika diperlukan							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntabilitas kinerja pemerintahan dan urgensinya	1. Menjelaskan pengertian akuntabilitas kinerja pemerintahan. 2. Menguraikan	Tes dan diskusi	Ceramah interaktif dan diskusi kelas Tugas: Membuat Ringkasan	Forum diskusi LMS	1. Pengertian akuntabilitas kinerja pemerintah 2. Prinsip akuntabilitas sektor publik 3. Tujuan pelaporan	5	

	dalam tata kelola pemerintahan daerah.	prinsip akuntabilitas sektor publik. 3. Menjelaskan tujuan pelaporan kinerja pemerintah. 4. Mengidentifikasi hubungan akuntabilitas dan transparansi publik.		konsep akuntabilitas		kinerja pemerintah 4. Konsep good governance dan akuntabilitas 5. Peran akuntabilitas dalam administrasi pemerintahan 6. Hubungan akuntabilitas dengan transparansi publik	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan komponen Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).	1. Menjelaskan konsep SAKIP. 2. Mengidentifikasi komponen SAKIP. 3. Menjelaskan siklus manajemen kinerja pemerintah. 4. Menguraikan peran SAKIP dalam reformasi birokrasi.	Tes dan diskusi	Penjelasan konsep dan diskusi kasus Tugas: Lakukan Review dokumen SAKIP	Kuis online SAKIP	1. Pengertian Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 2. Komponen utama SAKIP 3. Siklus manajemen kinerja pemerintah 4. Hubungan perencanaan, pengukuran dan pelaporan kinerja 5. Implementasi SAKIP di pemerintah daerah 6. Peran SAKIP dalam reformasi birokrasi	5
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan sistematika dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP).	1. Mengidentifikasi bagian-bagian LKjIP. 2. Menjelaskan fungsi setiap bagian laporan. 3. Menguraikan sistematika	Penugasan	Studi dokumen LKjIP Tugas: Analisis struktur LKjIP	Diskusi dokumen LKjIP di LMS	1. Pengertian laporan kinerja instansi pemerintah (LKjIP) 2. Struktur dokumen LKjIP 3. Sistematika laporan kinerja pemerintah daerah 4. Komponen utama	5

		LKjIP. 4. Membandingkan struktur LKjIP beberapa instansi.				dalam LKjIP 5. Standar penyusunan laporan kinerja 6. Studi contoh dokumen LKjIP pemerintah daerah	
4	Mahasiswa mampu menganalisis indikator kinerja utama dan indikator program pemerintah daerah.	1. Menjelaskan konsep indikator kinerja. 2. Mengidentifikasi indikator kinerja utama (IKU). 3. Mengidentifikasi indikator program. 4. Menilai kesesuaian indikator dengan RPJMD.	Tugas analisis	Diskusi kelompok indikator Tugas: Analisis indikator RPJMD	Diskusi studi kasus indikator	1. Konsep indikator kinerja sektor publik 2. Indikator kinerja utama (IKU) pemerintah daerah 3. Indikator program dan kegiatan 4. Hubungan indikator dengan RPJMD dan Renstra 5. Kriteria indikator kinerja yang baik (SMART) 6. Contoh indikator kinerja pemerintah daerah	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara target kinerja dan realisasi capaian kinerja program.	1. Mengidentifikasi target kinerja program. 2. Membandingkan target dan realisasi indikator. 3. Menginterpretasikan capaian kinerja program. 4. Menyusun kesimpulan hasil analisis.	Tugas	Latihan analisis data kinerja Tugas: Analisis target vs realisasi	Diskusi analisis capaian	1. Konsep target kinerja pemerintah 2. Metode pengukuran kinerja program 3. Perbandingan target dan realisasi kinerja 4. Analisis capaian indikator kinerja 5. Faktor yang mempengaruhi capaian kinerja 6. Penyusunan kesimpulan hasil analisis kinerja	5
6	Mahasiswa mampu mengolah dan	1. Mengidentifikasi	Praktikum	Praktikum pengolahan data	Video tutorial pengolahan data	1. Sumber data kinerja pemerintah	10

	menyajikan data capaian kinerja program dan kegiatan pemerintahan.	sumber data kinerja. 2. Mengolah data indikator kinerja. 3. Menyusun tabel capaian kinerja. 4. Menyajikan grafik capaian kinerja.				daerah 2. Teknik pengumpulan data kinerja 3. Penyusunan tabel capaian indikator 4. Penyajian grafik dan visualisasi kinerja 5. Verifikasi dan validasi data kinerja 6. Konsistensi data kinerja dengan dokumen perencanaan	
7	Mahasiswa mampu menyusun analisis capaian kinerja program berdasarkan data indikator kinerja.	1. Menginterpretasikan data capaian indikator. 2. Menyusun narasi analisis kinerja. 3. Mengidentifikasi faktor keberhasilan program. 4. Mengidentifikasi kendala pelaksanaan program.	Penugasan praktikum	Praktik analisis laporan	Diskusi analisis kinerja	1. Analisis capaian indikator kinerja 2. Interpretasi hasil capaian kinerja 3. Penyusunan narasi analisis kinerja 4. Identifikasi faktor keberhasilan program 5. Identifikasi kendala pelaksanaan program 6. Penyusunan rekomendasi perbaikan kinerja	10
8	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemahaman konsep akuntabilitas kinerja dan analisis kinerja melalui ujian tengah semester.	1. Menjelaskan konsep akuntabilitas kinerja. 2. Menjelaskan komponen SAKIP. 3. Menganalisis indikator kinerja. 4. Menginterpretasikan	Tes	Ujian tertulis	Kuis LMS	1. Konsep akuntabilitas kinerja 2. Sistem SAKIP 3. Indikator kinerja pemerintah 4. Analisis capaian kinerja 5. Struktur laporan kinerja 6. Evaluasi dokumen LKjIP	10

		an capaian kinerja.					
9	Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan laporan kinerja instansi pemerintah.	1. Menyusun latar belakang laporan kinerja. 2. Menyusun gambaran umum organisasi. 3. Menyusun dasar hukum pelaporan. 4. Menyusun tujuan laporan.	Penugasan	Workshop penyusunan pendahuluan	Konsultasi draft	1. Penyusunan latar belakang laporan kinerja 2. Gambaran umum organisasi perangkat daerah 3. Dasar hukum pelaporan kinerja 4. Tugas dan fungsi organisasi 5. Tujuan penyusunan laporan kinerja 6. Sistematika dokumen LKjIP	5
10	Mahasiswa mampu menyusun pengukuran kinerja program dan kegiatan dalam bentuk tabel kinerja.	1. Menyusun tabel pengukuran kinerja. 2. Membandingkan target dan realisasi indikator. 3. Menyusun narasi penjelasan tabel kinerja. 4. Menilai konsistensi indikator.	Praktikum	Praktik penyusunan tabel kinerja	Latihan pengukuran indikator	1. Penyusunan tabel pengukuran kinerja 2. Perbandingan target dan realisasi indikator 3. Metode pengukuran kinerja program 4. Interpretasi tabel pengukuran kinerja 5. Penyusunan narasi penjelasan kinerja 6. Konsistensi indikator dengan dokumen perencanaan	5
11	Mahasiswa mampu menyusun analisis efektivitas dan efisiensi program pemerintah daerah.	1. Menilai efektivitas program. 2. Menilai efisiensi program. 3. Mengidentifikasi faktor keberhasilan program. 4.	Penugasan	Analisis studi kasus program	Diskusi evaluasi program	1. Analisis efektivitas program pemerintah 2. Analisis efisiensi program pemerintah 3. Evaluasi capaian indikator kinerja 4. Analisis faktor keberhasilan	5

		Mengidentifikasi faktor penghambat program.				program 5. Analisis faktor penghambat program 6. Penyusunan rekomendasi peningkatan kinerja	
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan kinerja instansi pemerintah (LKjIP) secara lengkap dan sistematis.	1. Menyusun struktur LKjIP lengkap. 2. Mengintegrasikan tabel dan narasi laporan. 3. Memastikan konsistensi data laporan. 4. Melakukan penyuntingan laporan.	Proyek	Workshop penyusunan laporan	Konsultasi laporan	1. Integrasi seluruh bagian laporan kinerja 2. Penyusunan LKjIP secara sistematis 3. Konsistensi data dan analisis kinerja 4. Standar format dokumen LKjIP 5. Penyuntingan dan penyetaraan laporan 6. Review internal laporan kinerja	10
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan kinerja instansi pemerintah secara sistematis dan argumentatif.	1. Menyusun media presentasi laporan. 2. Menyajikan laporan secara sistematis. 3. Menjelaskan data kinerja secara argumentatif. 4. Menjawab pertanyaan audiens.	Presentasi	Presentasi kelas	Presentasi online	1. Teknik presentasi laporan kinerja 2. Penyusunan media presentasi (slide) 3. Teknik komunikasi laporan kinerja 4. Penyampaian argumentasi berbasis data 5. Strategi menjawab pertanyaan audiens 6. Penguasaan substansi laporan kinerja	5
14	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kritis terhadap laporan kinerja instansi pemerintah.	1. Mengidentifikasi kelemahan laporan. 2. Mengidentifikasi kekuatan laporan.	Penilaian	Diskusi evaluatif laporan	Peer review online	1. Teknik evaluasi dokumen laporan kinerja 2. Identifikasi kelemahan laporan 3. Identifikasi	5

		3. Menyusun rekomendasi perbaikan. 4. Menyusun catatan evaluasi laporan.				kekuatan laporan 4. Penyusunan rekomendasi perbaikan 5. Penyusunan catatan evaluasi laporan 6. Diskusi perbaikan laporan kinerja	
15	Mahasiswa mampu melakukan perbaikan dan penyempurnaan dokumen laporan kinerja berdasarkan hasil evaluasi.	1. Memperbaiki struktur laporan. 2. Memperbaiki analisis kinerja. 3. Memperbaiki konsistensi data laporan. 4. Finalisasi dokumen LKjIP.	Penugasan	Coaching perbaikan laporan	Konsultasi final draft	1. Revisi struktur laporan kinerja 2. Revisi analisis capaian kinerja 3. Pemeriksaan konsistensi data laporan 4. Penyempurnaan format dokumen 5. Penyelarasan antara tabel dan narasi 6. Finalisasi dokumen LKjIP	5
16	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan laporan kinerja instansi pemerintah melalui presentasi proyek akhir.	1. Menyusun laporan kinerja lengkap. 2. Menyajikan laporan dalam seminar. 3. Mempertanggungjawabkan analisis laporan. 4. Menunjukkan penguasaan konsep SAKIP.	Proyek	Seminar presentasi akhir	Unggah laporan final LMS	1. Penyusunan laporan kinerja lengkap 2. Presentasi laporan kinerja instansi 3. Pertanggungjawaban analisis laporan 4. Penguasaan konsep SAKIP 5. Kemampuan analisis kinerja pemerintah 6. Evaluasi akhir proyek LKjIP	10

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Praktika Pelaporan Kinerja Pemerintahan
Program Studi D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

Rubrik penilaian berikut digunakan untuk menilai capaian pembelajaran mahasiswa yang meliputi kemampuan konseptual, analisis kinerja, penyusunan laporan kinerja instansi pemerintah (LKjIP), serta kemampuan presentasi dan evaluasi laporan kinerja.

1. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep (Tes dan Diskusi)

Skor	Kriteria	Deskripsi Penilaian
4	Sangat Baik	Mampu menjelaskan konsep akuntabilitas kinerja, SAKIP, dan indikator kinerja secara lengkap, sistematis, serta memberikan contoh penerapan dalam pemerintahan daerah.
3	Baik	Mampu menjelaskan konsep utama akuntabilitas kinerja dan SAKIP dengan cukup jelas namun masih terbatas pada penjelasan dasar.
2	Cukup	Memahami konsep dasar tetapi penjelasan masih parsial dan kurang sistematis.
1	Kurang	Tidak mampu menjelaskan konsep akuntabilitas kinerja dan SAKIP dengan benar.

2. Rubrik Penilaian Analisis Indikator Kinerja

Skor	Kriteria	Deskripsi Penilaian
4	Sangat Baik	Mampu mengidentifikasi indikator kinerja, menganalisis hubungan indikator dengan dokumen perencanaan, serta memberikan interpretasi analitis yang logis.
3	Baik	Mampu mengidentifikasi indikator kinerja dan melakukan analisis dasar terhadap capaian indikator.
2	Cukup	Mampu mengidentifikasi indikator tetapi analisis masih terbatas dan kurang mendalam.
1	Kurang	Tidak mampu mengidentifikasi dan menganalisis indikator kinerja dengan benar.

3. Rubrik Penilaian Pengolahan Data Kinerja

Skor	Kriteria	Deskripsi Penilaian
4	Sangat Baik	Data kinerja diolah secara akurat, disajikan dalam tabel/grafik yang jelas, serta menunjukkan konsistensi dengan dokumen perencanaan.
3	Baik	Data kinerja diolah dengan cukup baik namun masih terdapat kekurangan kecil dalam penyajian.
2	Cukup	Pengolahan data masih kurang sistematis dan terdapat beberapa kesalahan.
1	Kurang	Data tidak diolah dengan benar dan tidak menunjukkan keterkaitan dengan indikator kinerja.

4. Rubrik Penilaian Penyusunan LKjIP

Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Struktur Laporan	Struktur LKjIP lengkap dan sistematis	Struktur cukup lengkap	Struktur sebagian tidak lengkap	Struktur tidak sesuai
Analisis Kinerja	Analisis kinerja komprehensif dan berbasis data	Analisis cukup jelas	Analisis masih terbatas	Tidak ada analisis yang jelas
Konsistensi Data	Data konsisten antara tabel dan narasi	Ada sedikit inkonsistensi	Inkonsistensi cukup banyak	Data tidak konsisten
Kesesuaian Format	Sesuai pedoman LKjIP	Sebagian sesuai	Banyak bagian tidak sesuai	Tidak mengikuti pedoman

5. Rubrik Penilaian Presentasi Laporan Kinerja

Skor	Kriteria	Deskripsi Penilaian
4	Sangat Baik	Presentasi sangat sistematis, argumentatif, didukung data yang jelas, serta mampu menjawab pertanyaan dengan baik.
3	Baik	Presentasi cukup jelas dan mampu menjelaskan sebagian besar isi laporan.

2	Cukup	Presentasi kurang sistematis dan penjelasan masih terbatas.
1	Kurang	Tidak mampu menjelaskan laporan dengan baik.

6. Rubrik Penilaian Evaluasi Laporan Kinerja

Skor	Kriteria	Deskripsi Penilaian
4	Sangat Baik	Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan laporan serta memberikan rekomendasi yang konstruktif.
3	Baik	Mampu mengidentifikasi sebagian kelemahan laporan dan memberikan saran perbaikan.
2	Cukup	Hanya mampu mengidentifikasi beberapa kekurangan laporan.
1	Kurang	Tidak mampu mengevaluasi laporan secara kritis.

7. Rubrik Penilaian Proyek Akhir (LKjIP)

Aspek Penilaian	Bobot	Kriteria Penilaian
Kualitas Analisis Kinerja	30%	Kedalaman analisis capaian kinerja program dan indikator
Struktur dan Sistematika Laporan	25%	Kesesuaian dengan pedoman penyusunan LKjIP
Konsistensi Data dan Indikator	20%	Kesesuaian data, tabel, dan narasi laporan
Presentasi Laporan	15%	Kejelasan penyampaian dan argumentasi berbasis data
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	10%	Kemampuan mempertanggungjawabkan laporan

Total Penilaian: 100%



**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**