

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Evaluasi Media Pembelajaran
Kode MK : 3102150
Kredit : 2 sks
Semester : 6 (Enam)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2024/2025**


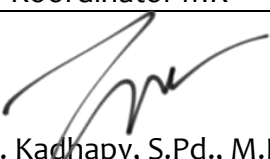



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN:	REVISI:	Jumlah Halaman: 9 Halaman
Nama Mata Kuliah: Evaluasi Media Pembelajaran	Kode MK: 3102150	Bobot SKS 2 Sks	Mata Kuliah Prasyarat: -
		Kelompok MK: Wajib Prodi	Semester 6 (Enam)

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd	 Moh. Kadhapy, S.Pd., M.Pd	 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL – 1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius
		CPL – 2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika
		CPL – 3 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara & kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		CPL – 4 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga & cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara & bangsa
		CPL – 5 (S6)	Bekerja sama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		CPL – 6 (S9)	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan (P)	CPL – 7 (PP1)	Konsep teoretis pendidikan secara umum

	Keterampilan Umum (KU)	CPL – 8 (PP2)	Konsep teoretis teknologi pendidikan secara mendalam				
		CPL – 9 (PP5)	Konsep umum dan operasional media pembelajaran & sumber belajar				
		CPL – 10 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan/implementasi IPTEK dengan memperhatikan nilai humaniora				
		CPL – 11 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, terukur, dan bertanggung jawab				
		CPL – 12 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya				
		CPL – 13 (KU8)	Mampu melakukan evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL – 14(KK-2)	Mampu menyelesaikan masalah prosedural dalam teknologi pendidikan				
		CPL – 15(KK-5)	Mampu menggunakan & mengembangkan media pembelajaran dan sumber belajar				
		CPL – 16(KK-8)	Mampu menerapkan etika profesi teknologi pendidikan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teknologi kerja dan penerapannya di berbagai bidang.					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami prinsip ergonomi dan pengaruhnya terhadap kenyamanan dan efisiensi kerja.					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis sistem kerja dan pengaruh teknologi terhadap produktivitas.					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengusulkan perbaikan terhadap sistem kerja berdasarkan prinsip teknologi kerja.					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam konteks teknologi kerja.					
Deskripsi MK	Mata kuliah Evaluasi Media Pembelajaran membahas konsep, prinsip, dan teknik evaluasi media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Mahasiswa mempelajari tahapan evaluasi mulai dari analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan instrumen, pelaksanaan, analisis data, hingga pelaporan hasil evaluasi. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menilai kelayakan, efektivitas, dan kualitas media pembelajaran serta memberikan rekomendasi perbaikan.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan urgensi evaluasi media pembelajaran.	Pengantar Evaluasi Media	Diskusi pengantar dan kontrak kuliah		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Memahami konsep dasar evaluasi media. • Indikator: Menjelaskan pengertian evaluasi media dan urgensinya dalam pembelajaran. 	5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi serta ruang lingkup evaluasi media.	Ruang Lingkup Evaluasi Media	Diskusi kelompok.		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Memahami fungsi dan ruang lingkup evaluasi media. • Indikator: Menguraikan fungsi evaluasi media serta ruang lingkup penerapannya. 	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan model evaluasi media pembelajaran.	Jenis dan Model Evaluasi Media	Studi kasus		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Mengidentifikasi jenis dan model evaluasi media. • Indikator: Menyebutkan 	5%

						jenis evaluasi dan membedakan model evaluasi media.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi media yang baik.	Prinsip-Prinsip Evaluasi Media	Diskusi		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi media. • Indikator: Menguraikan prinsip objektivitas, keterpaduan, keberlanjutan, dan keterlibatan. 	5%
5	Mahasiswa mampu merinci tahapan evaluasi media dari analisis kebutuhan hingga pengembangan instrumen.	Tahapan Evaluasi Media	Ceramah interaktif.		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Menguasai tahapan evaluasi media. • Indikator: Menyusun tahapan evaluasi dalam bentuk diagram alur. 	5%

6	Mahasiswa mampu merancang instrumen evaluasi media yang sesuai.	Perancangan Instrumen Evaluasi	Ceramah interaktif.		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Merancang instrumen evaluasi media. • Indikator: Menghasilkan draft instrumen sesuai tujuan evaluasi. 	5%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen evaluasi yang valid dan reliabel.	Pengembangan Instrumen Evaluasi	Peer review		100	<p>Kriteria: Mengembangkan instrumen evaluasi yang valid.</p> <p>Indikator: Melengkapi instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas.</p>	5%
8	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep-konsep evaluasi media yang telah dipelajari pada UTS.	Materi minggu 1–7	Ujian tulis	-	100	<p>Kriteria: Mengintegrasikan pemahaman pada UTS.</p> <p>Indikator: Menjawab soal UTS dengan benar berdasarkan teori evaluasi media.</p>	-
9	Mahasiswa mampu menerapkan evaluasi pada media pembelajaran sederhana melalui simulasi.	Penerapan Evaluasi pada Media Sederhana	Praktik analisis		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Melaksanakan evaluasi media sederhana. • Indikator: Menyajikan 	5%

						laporan hasil simulasi evaluasi.	
10	Mahasiswa mampu menerapkan evaluasi pada media pembelajaran sederhana melalui simulasi.	Evaluasi Media Berbasis Proyek	Diskusi Kelompok		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Melaksanakan evaluasi media di lapangan. • Indikator: Menghasilkan laporan evaluasi lapangan yang lengkap. 	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis data hasil evaluasi media menggunakan teknik yang tepat. 	Analisis Data Hasil Evaluasi	Peer review.		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Menganalisis data evaluasi media. • Indikator: Mengolah data evaluasi dan menyimpulkan temuan. 	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil evaluasi media secara sistematis.	Penyusunan Laporan Evaluasi Media	Diskusi Kelompok		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Menyusun laporan evaluasi media. • Indikator: Menyerahkan 	5%

						draft laporan sesuai format.	
13	Mahasiswa mampu merevisi laporan evaluasi berdasarkan masukan sejawat.	Revisi Laporan Evaluasi	Peer review.		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Merevisi laporan evaluasi. • Indikator: Mengajukan laporan final setelah perbaikan peer review. 	5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil evaluasi media dengan baik.	Presentasi Hasil Evaluasi Media	Presentasi kelas		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Memaparkan hasil evaluasi media. • Indikator: Menyampaikan presentasi hasil evaluasi secara komunikatif. 	5%
15	Mahasiswa mampu memberikan penilaian terhadap presentasi kelompok lain secara objektif.	Evaluasi Antar Kelompok	Bimbingan tugas akhir		100	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Mengevaluasi presentasi kelompok lain. • Indikator: Memberikan penilaian 	5%

						objektif dalam penilaian sejawat.	
16	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh pengetahuan dan keterampilan dalam ujian akhir dan laporan proyek evaluasi media.	Materi minggu 9–15	Tes tertulis dan penyerahan laporan akhir.		100	Kriteria: Mengintegrasikan seluruh kemampuan evaluasi media. Indikator: Menyelesaikan UAS dan menyerahkan laporan akhir dengan baik.	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2019). <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i>. Pearson. 2. Arsyad, Azhar. (2022). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 3. Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). <i>Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Sukmadinata, N. S. (2021). <i>Metode Penelitian Evaluasi Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 					