

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Studi HI Kawasan Asia Timur dan Selatan
Kode MK : 25432432
Kredit : 2 SKS
Semester : IV
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL


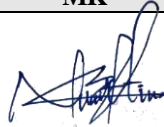

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi HI Kawasan Asia Timur dan Selatan	25432432		T=2	P=?	4	Mei 2025
OTORISASI	Pengembang RPS/ Pengampu MK	Pengembang RPS/ Pengampu MK/ Kordinator MK			Ketua PRODI	
	 Ismail Tahir, S.Pd., M.Pd	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.HI			 Dr. Ayu Anastasya Rachman, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan internasional yang beragam secara budaya dan ideologi. (C2)				
	CPL 5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional (C3)				
	CPL 6	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional. (C4)				
	CPL 8	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial. (C5)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika politik, ekonomi, dan keamanan kawasan Asia Timur dan Selatan dengan menggunakan teori-teori hubungan internasional. (CPL 1, CPL 5)				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis peran negara-negara utama di Asia Timur dan Selatan dalam sistem internasional secara kritis. (CPL 1, CPL 5)				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan luar negeri serta strategi diplomasi dan soft power negara-negara kawasan tersebut. (CPL 6, CPL 8)				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun analisis isu-isu strategis kawasan secara sistematis dan berbasis studi kasus. (CPL 6, CPL 8)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kawasan Asia Timur dan Selatan serta relevansinya dalam studi Hubungan Internasional. (CPMK 1)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh kolonialisme dan dinamika sejarah politik kawasan Asia Timur dan Selatan. (CPMK 1)				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membandingkan struktur politik dan model ekonomi negara- negara di Asia Timur dan Selatan. (CPMK 2)				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di Asia Timur dan Selatan. (CPMK 2)				

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi regional dalam dinamika kawasan Asia Timur dan Selatan. (CPMK 3)							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengevaluasi peran China dan India dalam politik global dan regional. (CPMK 3)							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika ekonomi, diplomasi, dan soft power negara-negara di kawasan Asia Timur dan Selatan. (CPMK 4)							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan isu lingkungan, pembangunan berkelanjutan, serta memprediksi arah masa depan kawasan dalam sistem internasional. (CPMK 4)							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	✓	✓		✓				
	CPMK 2			✓	✓				
	CPMK 3					✓	✓		
	CPMK 4							✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dinamika politik, ekonomi, dan keamanan di kawasan Asia Timur dan Selatan dalam konteks hubungan internasional. Mahasiswa akan mempelajari karakteristik kawasan, sejarah kolonialisme, struktur politik dan ekonomi, serta isu-isu strategis seperti keamanan regional, diplomasi, organisasi regional, dan soft power. Selain itu, mata kuliah ini juga mengeksplorasi peran negara-negara utama seperti China dan India dalam sistem global serta isu-isu kontemporer seperti pembangunan berkelanjutan dan perubahan iklim. Pendekatan pembelajaran mencakup teori-teori hubungan internasional, studi kasus kawasan, dan analisis kritis terhadap perkembangan kawasan dalam tata dunia. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis dinamika kawasan secara komprehensif dan aplikatif.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik kawasan Asia Timur dan Selatan serta relevansinya dalam studi Hubungan Internasional. 2. Pengaruh kolonialisme dan dinamika sejarah politik kawasan Asia Timur dan Selatan. 3. Struktur politik dan model ekonomi negara- negara di Asia Timur dan Selatan. 4. Isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di Asia Timur dan Selatan. 5. Peran organisasi regional dalam dinamika kawasan Asia Timur dan Selatan. 6. Peran China dan India dalam politik global dan regional. 7. Dinamika ekonomi, diplomasi, dan soft power negara-negara di kawasan Asia Timur dan Selatan. 8. Isu lingkungan, pembangunan berkelanjutan, serta memprediksi arah masa depan kawasan dalam sistem internasional. 								
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beeson, Mark. (2014). Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge. 3. Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge. 							
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shambaugh, David. (2020). China and the World. Oxford University Press. 2. Buzan, Barry & Waever, Ole. (2003). Regions and Powers: The Structure of International Security. Cambridge University Press. 3. Katzenstein, Peter J. (2005). A World of Regions: Asia and Europe in the American Imperium. Cornell University Press. 4. Huang, Yanzhong. (2020). Toxic Politics: China's Environmental Health Crisis and Its Challenge to the Chinese State. Cambridge University Press. 							
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismail Tahir, S.Pd., M.Pd 2. Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I 								
Modalitas dan	...								

Matakuliah prasyarat	
----------------------	--

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kawasan Asia Timur dan Selatan serta relevansinya dalam studi Hubungan Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup dan ciri utama kawasan. Mahasiswa menghubungkan relevansi kawasan dengan kajian HI. 	<p>Kriteria Penilaian: Penjelasan benar, runtut, dan sesuai teori. Menggunakan contoh kasus kawasan</p> <p>Teknik Penilaian: Observasi partisipasi dan ringkasan materi.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan karakteristik geografis, politik, dan strategis Asia Timur dan Selatan</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun ringkasan analitis tentang relevansi kawasan dalam studi HI.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari literatur dasar mengenai kawasan Asia Timur dan Selatan.</p>		<p>♣ Pengantar Studi Kawasan Asia Timur dan Selatan dalam HI</p> <p>- Ruang lingkup kajian, karakteristik kawasan, relevansi dalam HI</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). <i>India's Foreign Policy: An Overview</i>. Manchester University Press.</p> <p>4. Yahuda, Michael. (2019). <i>International Politics of the Asia-Pacific</i>. Routledge.</p>	5
2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh kolonialisme dan dinamika sejarah politik kawasan Asia Timur dan Selatan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menguraikan dampak kolonialisme pada negara kawasan. Analisis hubungan sejarah dengan dinamika politik saat ini. 	<p>Kriteria Penilaian: Argumen logis & kritis Ketepatan analisis penyebab-akibat</p> <p>Teknik Penilaian: Penilaian esai analitis Diskusi terarah</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen memaparkan sejarah kolonialisme dan dinamika politik kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis dampak kolonialisme pada satu negara di kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca referensi</p>		<p>♣ Sejarah Politik dan Kolonialisme di Asia Timur & Selatan</p> <p>- Pengaruh kolonialisme, peran negara dalam kebangkitan pasca-kolonial</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). <i>India's Foreign Policy: An Overview</i>. Manchester University Press.</p> <p>4. Yahuda, Michael. (2019). <i>International Politics of the Asia-Pacific</i>. Routledge.</p>	5

				sejarah politik Asia Timur dan Selatan.			
3	<p>Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu membandingkan struktur politik dan model ekonomi negara-negara di Asia Timur dan Selatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat perbandingan sistem politik negara kawasan 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan perbandingan (persamaan-perbedaan). Kelengkapan data & konsep.</p> <p>Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi, analisis studi kasus dan partisipasi diskusi.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan variasi sistem politik dan ekonomi negara kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa membuat tabel komparasi struktur politik dan ekonomi dua negara.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari data dan jurnal terkait sistem politik dan ekonomi kawasan.</p>		<p>♣ Struktur Politik dan Ekonomi Asia Timur & Selatan</p> <p>- Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.</p>	7

4	<p>Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu membandingkan struktur politik dan model ekonomi negara-negara di Asia Timur dan Selatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan model ekonomi negara-negara Asia Timur & Selatan. 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan perbandingan (persamaan-perbedaan). Kelengkapan data & konsep.</p> <p>Teknik Penilaian: Analisis studi kasus dan analisa hasil review.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi kelas mengenai perbedaan dan persamaan sistem politik dan ekonomi kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun analisis komparatif berbasis studi kasus.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa menelaah literatur perbandingan politik ekonomi Asia.</p>		<p>♣ Struktur Politik dan Ekonomi Asia Timur & Selatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistem pemerintahan, model ekonomi (Jepang, China, Korea Selatan) Sistem pemerintahan, model ekonomi (India, Pakistan, Bangladesh) <p>Beeson, Mark. (2014). Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge.</p>	7
5	<p>Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di Asia Timur dan Selatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isu keamanan utama kawasan 	<p>Kriteria Penilaian: Argumentasi jelas & kritis. Analisis berbasis teori keamanan.</p> <p>Teknik Penilaian: Laporan singkat, diskusi kelas, dan keaktifan analisis.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan konsep dan contoh isu keamanan kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mengidentifikasi isu keamanan tradisional dan non-tradisional tertentu.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari laporan keamanan regional dan global.</p>		<p>♣ Dinamika Keamanan di Asia Timur dan Selatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sengketa Laut China Selatan, keamanan siber, peran AS di Kawasan Asia Timur Konflik India- Pakistan, terorisme, peran militer dalam politik <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.</p>	7

6	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di Asia Timur dan Selatan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aktor & dinamika konflik 	<p>Kriteria Penilaian: Argumentasi jelas & kritis. Analisis berbasis teori keamanan.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelas dan keaktifan analisis.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi kelas mengenai tantangan keamanan kontemporer kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun analisis singkat isu keamanan pilihan.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca jurnal akademik tentang keamanan Asia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dinamika Keamanan di Asia Timur dan Selatan - Sengketa Laut China Selatan, keamanan siber, peran AS di Kawasan Asia Timur - Konflik India- Pakistan, Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). <i>India's Foreign Policy: An Overview</i>. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). <i>International Politics of the Asia-Pacific</i>. Routledge. 	8
7	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi regional dalam dinamika kawasan Asia Timur dan Selatan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan kontribusi ASEAN, APEC, SAARC, BIMSTEC, RCEP, dll. 	<p>Kriteria Penilaian: Penguasaan materi kuat. Struktur penjelasan sistematis.</p> <p>Teknik Penilaian: Tanya jawab & partisipasi.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan peran organisasi regional seperti ASEAN, SAARC, dan APEC.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis peran satu organisasi regional.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari dokumen resmi organisasi regional kawasan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organisasi Regional Asia Timur - ASEAN, APEC, RCEP, peran China dan Jepang dalam organisasi regional Beeson, Mark. (2014). <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development</i>. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). <i>Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order</i>. Routledge. 	7
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan organisasi dengan 	<p>Kriteria Penilaian: Penguasaan materi kuat.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi dan evaluasi peran organisasi regional dalam stabilitas kawasan.</p> <p>Penugasan</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Organisasi Regional Asia Selatan Beeson, Mark. (2014). <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic</i> 	5

Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mempresentasikan analisis organisasi regional secara kelompok.

Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa memperdalam bacaan tentang kerja sama regional Asia.

Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge.

Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.

	menjelaskan peran organisasi regional dalam dinamika kawasan Asia Timur dan Selatan	kepentingan geopolitik	Struktur penjelasan sistematis. Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi, analisis studi kasus dan partisipasi diskusi. Tanya jawab & partisipasi			- SAARC, BIMSTEC, tantangan kerja sama kawasan	
10	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran China dan India dalam politik global dan regional	<ul style="list-style-type: none"> Menilai kebijakan luar negeri China & India 	Kriteria Penilaian: Ketepatan evaluasi (berbasis data & teori). Kedalaman argumentasi. Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.	Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan kebijakan luar negeri China dan India. Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mengevaluasi peran global China atau India melalui studi kasus. Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca jurnal tentang politik luar negeri China dan India.		♣ China&India dalam Politik Global dan Regional - Inisiatif Belt and Road (BRI), kebijakan luar negeri China, soft power - Kebijakan luar negeri India, peran dalam BRICS dan QUAD Beeson, Mark. (2014). Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge. Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.	5

11	<p>Sub-CPMK-11: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran China dan India dalam politik global dan regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi peran kedua negara dalam forum internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan evaluasi (berbasis data & teori). Kedalaman argumentasi.</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi kelas mengenai rivalitas dan kerja sama China–India.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun esai analitis peran strategis kedua negara.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa menelaah literatur hubungan internasional Asia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ China&India dalam Politik Global dan Regional - Inisiatif Belt and Road (BRI), kebijakan luar negeri China, soft power - Kebijakan luar negeri India, peran dalam BRICS dan QUAD <p>Beeson, Mark. (2014). Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge.</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India’s Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.</p>	10
12	<p>Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika ekonomi, diplomasi, dan soft power negara-negara di kawasan Asia Timur dan Selatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan hubungan ekonomi intra-kawasan 	<p>Kriteria Penilaian: Analisis kritis & berbasis bukti. Argumentasi logis & terstruktur.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelas, penilaian partisipasi, dan kajian literatur.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan konsep ekonomi politik dan soft power kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis strategi soft power satu negara kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dinamika Ekonomi Asia Timur dan Selatan - Perdagangan, industrialisasi, peran MNCs, hubungan ekonomi intra- kawasan ♣ Diplomasi dan Soft Power di Asia Timur dan Selatan - Diplomasi budaya, media, <p>Beeson, Mark. (2014).</p>	10

				<p>(120 menit): Mahasiswa mempelajari sumber akademik tentang diplomasi dan ekonomi kawasan.</p>		<p>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge.</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						dan pendidikan sebagai alat soft power	
13	<p>Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu menganalisis dinamika ekonomi, diplomasi, dan soft power negara-negara di kawasan Asia Timur dan Selatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis instrumen soft power negara kawasan 	<p>Kriteria Penilaian: Analisis kritis & berbasis bukti. Argumentasi logis & terstruktur.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelas, penilaian partisipasi, dan analisis studi kasus.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi kelas mengenai pengaruh ekonomi dan diplomasi kawasan di tingkat global.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun studi kasus ekonomi dan diplomasi negara tertentu.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa menelaah jurnal internasional terkait soft power Asia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dinamika Ekonomi Asia Timur dan Selatan <ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan, industrialisasi, peran MNCs, hubungan ekonomi intra- kawasan ♣ Diplomasi dan Soft Power di Asia Timur dan Selatan <ul style="list-style-type: none"> - Diplomasi budaya, media, dan pendidikan sebagai alat soft power <p>Beeson, Mark. (2014). <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development</i>. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). <i>Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order</i>. Routledge.</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). <i>India's Foreign Policy: An Overview</i>. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). <i>International Politics of the Asia-Pacific</i>. Routledge.</p>	7

14	<p>Sub-CPMK-14: Mahasiswa mampu menjelaskan isu lingkungan, pembangunan berkelanjutan, serta memprediksi arah masa depan kawasan dalam sistem internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isu lingkungan strategis kawasan. 	<p>Kriteria Penilaian: Pemahaman isu kontemporer yang akurat.</p> <p>Teknik Penilaian: Analisis hasil laporan. Esai/ laporan evaluatif.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Dosen menjelaskan isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan kawasan.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis tantangan lingkungan dan masa depan kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari laporan pembangunan berkelanjutan regional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Isu Lingkungan & Pembangunan Berkelanjutan <ul style="list-style-type: none"> - Polusi, energi terbarukan, peran China & India dalam perubahan iklim ♣ Masa Depan Asia Timur & Selatan dalam Tata Dunis <ul style="list-style-type: none"> - Prediksi perkembangan politik, ekonomi, dan keamanan di kawasan <p>Beeson, Mark. (2014). Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. Palgrave Macmillan. 2. Acharya, Amitav. (2014). Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. Routledge.</p> <p>Pant, Harsh V. (Ed.). (2019). India's Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press. 4. Yahuda, Michael. (2019). International Politics of the Asia-Pacific. Routledge.</p>	7
15	<p>Sub-CPMK-15: Mahasiswa mampu menjelaskan isu lingkungan, pembangunan berkelanjutan, serta memprediksi arah masa depan kawasan dalam sistem internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memprediksi tren politik, ekonomi, dan keamanan kawasan 	<p>Kriteria Penilaian: Argumentasi prediktif berbasis data.</p> <p>Teknik Penilaian: Analisis prediktif.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi dan sintesis arah masa depan Asia Timur dan Selatan dalam sistem internasional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ♣ Isu Lingkungan & Pembangunan Berkelanjutan <ul style="list-style-type: none"> - Polusi, energi terbarukan, peran China & India dalam perubahan iklim ♣ Masa Depan Asia Timur & Selatan dalam Tata Dunis <ul style="list-style-type: none"> - Prediksi perkembangan 	10

				<p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun analisis prediktif berbasis isu kontemporer kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa merefleksikan pembelajaran dan memperdalam isu pilihan secara mandiri.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

						politik, ekonomi, dan keamanan di kawasan	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0