

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi  
Kode MK : 24312104  
Kredit : 2 sks  
Semester : 1 (satu)  
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan




**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA PROGRAM STUDI  
SARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM BISNIS	24312104		2 ( Dua )	Satu	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 MOHAMAD IKBAL KADIR,S.H.,M.H.		 MOHAMAD IKBAL KADIR,S.H.,M.H.	 Rahmat Olli, S.Pd., M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran an</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL 2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	CPL 4 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL 5 (P2)	Menguasai prinsip-prinsip, teknik perencanaan, pengelolaan dan teori-teori pendidikan untuk menunjang pembelajaran bagi semua jenis Peserta didik Berkebutuhan Khusus			
	CPL 6 (KU5)	Mampu mengambil keputusan tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan khusus, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari lapangan			
	CPL 7 (KK8)	Mampu menyelesaikan masalah pembelajaran pada pendidikan khusus dengan mengaplikasikan teori dan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis, pemberdayaan secara inter dan multi disiplin.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CP MK 1	Mampu memahami Nilai - nilai Anti Korupsi dalam Kegiatan sehari hari seperti jujur, disiplin, tanggung jawab, berani, adil, peduli, kerja keras, mandiri dan sederhana.			

	CP MK 2	Mampu memahami prinsip – prinsip Anti Korupsi dalam Kehidupan sehari hari seperti akutabilitas, transparansi, kewajaran dan kebijakan
	CP MK 3	Mampu mengaplikasikan prinsip – prinsip Anti Korupsi dalam Kehidupan sehari hari seperti akutabilitas, transparansi, kewajaran dan kebijakan
	CP MK 4	Mampu menganalisis masalah masalah yang ada di masyarakat seperti suap, pemerasan dan gratifikasi.
	CP MK 5	Mampu mengaplikasikan bentuk – bentuk korupsi.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas Pengertian Pendidikan Anti Korupsi Hukum, sejarah perkembangan korupsi dan perilaku koruptif di Indonesia, pengertian korupsi dan perilaku koruptif, ciri dan sifat hukum, sebab-sebab korupsi dan perilaku koruptif, dampak korupsi dan perilaku koruptif, upaya pemberantasan korupsi di era digital, posisi strategis dan peran mahasiswa dalam pemberantasan dan pencegahan korupsi serta perilaku koruptif, nilai-nilai antikorupsi dan prinsip-prinsip antikorupsi, wewenang penegak hukum, gratifikasi, suap dan konflik kepentingan, komisi pemberantasan korupsi, Implementasi nilai – nilai antikorupsi dalam proses demokrasi, strategi jitu kampanye integritas ala mahasiswa dan sosialisasi gerakan anti korupsi.	

**Bahan Kajian:**  
Materi  
pembelajaran

1. Pertemuan Pertama membahas tentang :
  - a. Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS PAK
  - b. Mengenalkan kultur dan tradisi di UBMG
  - c. Uregensi PAK bagi Manusia
  - d. Ciri dan sifat hukum
2. Pertemuan Kedua membahas tentang :
  - a. Penegakan Hukum dalam Pemberantasan Korupsi
  - b. Penganturan Tindak Pidana Korupsi dalam Peraturan Perundang - undangan
  - c. Kerugian Keuangan Negara
  - d. Perkembangan tindak pidana korupsi
3. Pertemuan ketiga membahas tentang :
  - a. Bentuk – bentuk tindak pidana korupsi
  - b. Korupsi dan integritas
  - c. Integritas, fondasi Moral Anti Korupsi
4. Pertemuan Keempat membahas tentang:
  - a. Faktor Penyebab Korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara
  - b. Korupsi, Kolusi dan nepotisme
  - c. Gratifikasi, suap dan konflik kepentingan

5. Pertemuan Ke lima membahas tentang:
  - a. Dampak Masif Korupsi
  - b. Korupsi dan pelayanan public
  - c. Upaya Pemberantasan Korupsi
6. Pertemuan Keenam membahas tentang :
  - a. Wewenang Penegak Hukum dan Peranannya
  - b. Tugas dan Fungsi Penegak Hukum
7. Pertemuan Tujuh membahas tentang :
  - a. Komisi Pemberantasan korupsi
  - b. Tugas dan Fungsi KPK
8. Ujian Tengah Semester ( UTS )
9. Pertemuan Sembilan membahas tentang:
  - a. Mahasiswa dalam Upaya Pencegahan Korupsi
  - b. Gerakan Antikorupsi
  - c. Posisi strategis mahasiswa
  - d. Peran mahasiswa
10. Pertemuan Sepuluh membahas tentang:
  - a. Nilai antikorupsi dan
  - b. prinsip antikorupsi
11. Pertemuan Sebelas membahas tentang :
  - a. Strategi jitu kampanye integritas ala mahasiswa
  - b. Upaya korupsi di era digital
12. Pertemuan Dua Belas membahas tentang:
  - a. Implementasi nilai – nilai antikorupsi dalam proses demokrasi
  - b. Bidang politik, pemerintahan dan kehidupan sehari hari antikorupsi
13. Pertemuan Tiga Belas membahas tentang:
  - a. Tindak Pidana korupsi sebagai kejahatan luar biasa (extraordinary crime)
14. Pertemuan Empat Belas membahas tentang :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Delik korupsi dalam peraturan perundang – undangan</li> <li>b. Unsur korupsi</li> </ul> <p>15. Pertemuan Lima Belas membahas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi Gerakan Antikorupsi</li> <li>b. Media elektronik dan cetak</li> </ul> <p>16. Ujian Akhir Semester ( UAS )</p>					
Pustaka	<b>Utama :</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Panduan Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi,2016,Jakarta,Kemenristekdikti.</li> <li>2. Suwarsono Muhammad,2016,Anti Korupsi : Teori dan Strategi Grup Bisnis,Makelar Kasus dan KPK,UPP STIM YKPN,Yogyakarta.</li> <li>3. Pendidikan antikorupsi untuk perguruan tinggi edisi revisi,2018,Jakarta,Kemenristekdikti.</li> <li>4. Mikhael Duad kk, 2019,Etika Antikorupsi,Menjadi Profesional Berintegritas,Jakarta,KPK</li> <li>5. Dikdik baehaqi arif dkk,2019,Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan,Jakarta,KPK</li> <li>6. Sumaryati dkk,2019,Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila,Jakarta,KPK</li> <li>7. Evi Hartanti,2006,Tindak Pidana Korupsi,Sinar Grafika,Jakarta.</li> <li>8. Djoko Setyabudi dkk,2019,Strategi Jitu Kampanye Integritas ala Mahasiswa,Jakarta, KPK</li> <li>9. Mohamad Ikbal Kadir dkk, 2024, Pendidikan Anti Korupsi ( melawan Korupsi Demi negara ), Mega Press Nusantara, Jawa Barat.</li> </ol>					
	<b>Pendukung:</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. video “selamat siang Risa” di <a href="https://aclc.kok.go.id/materi-sikap-antikorupsi/audio-visual#filmumun">https://aclc.kok.go.id/materi-sikap-antikorupsi/audio-visual#filmumun</a></li> <li>2. <a href="https://aclc.kpk.go.id/materi/sikap-antikorupsi/buku/buku-saku-lawan-korupsi-2">https://aclc.kpk.go.id/materi/sikap-antikorupsi/buku/buku-saku-lawan-korupsi-2</a></li> <li>3. <a href="https://aclc.kpk.go.id/materi/semangat-melawan-korupsi/buku/semua-bisa-beraksi">https://aclc.kpk.go.id/materi/semangat-melawan-korupsi/buku/semua-bisa-beraksi</a></li> </ol>					
Dosen Pengampu	MOHAMAD IKBAL KADIR,S.H.,M.H.					
Mata kuliah syarat	PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka	Daring	(7)

				(5)	(6)		
I	Mahasiswa memahami pengetahuan dasar tentang hukum dan kaitannya Anti Korupsi	Mampu menjelaskan mengenai: a. Kultur dan tradisi di UBMG b. Urgensi PAK bagi Manusia c. Ciri dan sifat hukum	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	-	Pertemuan Pertama membahas tentang : a. Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS PAK b. Mengenalkan kultur dan tradisi di UBMG c. Uregensi PAK bagi Manusia d. Ciri dan sifat hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
II	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan Penegakan Hukum dalam pemberantasan korupsi	Mampu menjelaskan mengenai: a. Penegakan hukum b. Peraturan perundang – undangan tentang korupsi c. Kerugian Keuangan negara d. Perkembangan tindak pidana korupsi	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.			Pertemuan Kedua membahas tentang: a. Penegakan Hukum dalam Pemberantasan Korupsi b. Penganturan Tindak Pidana Korupsi dalam Peraturan Perundang - undangan c. Kerugian Keuangan Negara d. Perkembangan tindak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
III	Mahasiswa diharapkan dapat	Mampu	Menyimak,			Pertemuan Ketiga membahas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> </ul>

	memahami serta menjelaskan bentuk tindak pidana korupsi	menjelaskan mengenai: a. Bentuk – bentuk tindak pidana korupsi b. Korupsi dan integritas c. Integritas, fondasi Moral Anti Korupsi	memahami, mengkaji,			tentang : d. Bentuk – bentuk tindak pidana korupsi e. Korupsi dan integritas f. Integritas, fondasi Moral Anti Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
IV	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan faktor penyebab korupsi	Mampu menjelaskan mengenai: a. Faktor Penyebab Korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara b. Korupsi, Kolusi dan nepotisme c. Gratifikasi, suap dan konflik kepentingan	mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.			Pertemuan Keempat membahas tentang: a. Faktor Penyebab Korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara b. Korupsi, Kolusi dan nepotisme c. Gratifikasi, suap dan konflik kepentingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
V	Mahasiswa	Mampu	Menyimak,			Pertemuan Kelima membahas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> </ul>

	memahami tentang dampak korupsi	menjelaskan mengenai: a. Dampak Masif Korupsi b. Korupsi dan pelayanan public c. Upaya Pemberantasan Korupsi	memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.			tentang : a. Dampak Masif Korupsi b. Korupsi dan pelayanan public c. Upaya Pemberantasan Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
VI	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan wewenang penegak hukum	Mampu menjelaskan mengenai: a. Wewenang Penegak Hukum dan Peranannya b. Tugas dan Fungsi Penegak Hukum	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.			Pertemuan Keenam membahas tentang : a. Wewenang Penegak Hukum dan Peranannya b. Tugas dan Fungsi Penegak Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
VII	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa S-1 Teknologi Pendidikan diharapkan mampu menjelaskan tentang Tugas dan Fungsi KPK	Mampu menjelaskan mengenai: a. Komisi Pemberantasan korupsi b. Tugas dan	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.			Pertemuan Tujuh membahas tentang : a. Komisi Pemberantasan korupsi b. Tugas dan Fungsi KPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>

		Fungsi KPK					
VIII	<b>Ujian Tengah Semester ( UTS )</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS (30%)</li> </ul>
IX	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan upaya penjelasan korupsi	Mampu menjelaskan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dalam Upaya Pencegahan Korupsi</li> <li>b. Gerakan Antikorupsi</li> <li>c. Posisi strategis mahasiswa</li> <li>d. Peran mahasiswa</li> </ul>	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Sembilan membahas tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dalam Upaya Pencegahan Korupsi</li> <li>b. Gerakan Antikorupsi</li> <li>c. Posisi strategis mahasiswa</li> <li>d. Peran mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
X	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan Nilai dan prinsip antikorupsi	Mampu menjelaskan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nilai antikorupsi dan</li> <li>b. prinsip antikorupsi</li> </ul>	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Sepuluh membahas tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nilai antikorupsi dan</li> <li>b. prinsip antikorupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
XI	Setelah mengikuti	Mampu	Menyimak,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>		Pertemuan Sebelas membahas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> </ul>

	praktikum, mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan diharapkan mampu menjelaskan tentang Kampanye anti korupsi	menjelaskan mengenai: a. Strategi jitu kampanye integritas ala mahasiswa b. Upaya korupsi di era digital	memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		tentang: a. Strategi jitu kampanye integritas ala mahasiswa b. Upaya korupsi di era digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
XII	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan Implementasi nilai nilai korupsi	Mampu menjelaskan a. mengenai: Implementasi nilai – nilai antikorupsi dalam proses demokrasi b. Bidang politik, pemerintahan dan kehidupan sehari hari antikorupsi	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Dua Belas membahas tentang: a. Implementasi nilai – nilai antikorupsi dalam proses demokrasi b. Bidang politik, pemerintahan dan kehidupan sehari hari antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
XIII	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan Tindak Pidana korupsi sebagai kejahatan luar biasa	Mampu menjelaskan mengenai: a. Tindak Pidana korupsi sebagai kejahatan luar	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Tiga Belas membahas tentang: a. Tindak Pidana korupsi sebagai kejahatan luar biasa (extraordinary crime)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>

	(extraordinary crime)	biasa (extraordinary crime)					
XIV	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan diharapkan mampu menjelaskan tentang Delik dan unsur korupsi dalam peraturan perundang – undangan	Mampu menjelaskan mengenai: a. Delik korupsi dalam peraturan perundang – undangan b. Unsur korupsi	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Empat Belas membahas tentang: a. Delik korupsi dalam peraturan perundang – undangan b. Unsur korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
XV	<i>Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan</i> Gerakan Anti Korupsi	Mampu menjelaskan mengenai: a. Sosialisasi Gerakan Antikorupsi b. Media elektronik dan cetak	Menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		Pertemuan Lima Belas membahas tentang: a. Sosialisasi Gerakan Antikorupsi b. Media elektronik dan cetak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas (20%)</li> <li>• Kuis (20%)</li> </ul>
XVI	<b>Ujian Akhir Semester ( UAS )</b>						UAS (30%)

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.