
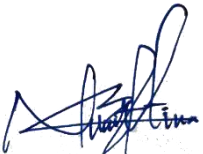

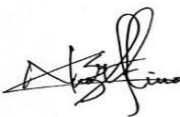



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Studi HI Kawasan Timur Tengah
Kode MK : 25432431
Kredit : 2 SKS
Semester : IV
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL				Kode Dokumen 31	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi HI Kawasan Timur Tengah		25432431	MK Wajib	T=2	P=?	IV	Mei 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Agung Suhabi Putra, S.Hum., M.IPOL	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I		 Dr. Ayu Anastasya Rachman, SIP, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1		Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan					
CPL5		Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional					
CPL6		Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional					
CPL8		Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1		Mengetahui perkembangan peradaban negara-negara di kawasan Timur Tengah (CPL 1, CPL 5)					
CPMK-2		Mengetahui dinamika politik, ekonomi, dan keamanan kawasan Timur Tengah dengan menggunakan teori-teori hubungan internasional (CPL 1, CPL 5, CPL 6, CPL 8)					
CPMK-3		Mengetahui isu-isu strategis kawasan secara sistematis dan berbasis kasus (CPL 1, CPL 5, CPL 6, CPL 8)					
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK 1		Mahasiswa memiliki persiapan yang lebih baik dalam pembelajaran HI kawasan Timur Tengah (CPMK 1)					
Sub-CPMK 2		Mahasiswa menjelaskan Konteks historis dan teoritis: Dominasi eksternal dan sistem negara di Timur Tengah (CPMK 1)					
Sub-CPMK 3		Mahasiswa menjelaskan Konteks historis dan teoritis: Dominasi eksternal dan sistem negara di Timur Tengah dan Penciptaan Timur Tengah modern (CPMK 1)					
Sub-CPMK 4		Mahasiswa mampu menganalisa dinamika antara negara-negara kawasan Timur Tengah (CPMK 2)					
Sub-CPMK 5		Mahasiswa mampu menganalisa krisis kawasan dilihat dari konteks hubungan internasional (CPMK 2)					

Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan peran perempuan di Timur Tengah (CPMK 2)												
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa nasionalisme Pembangunan dan Otoritarianisme Populis di Timur Tengah (CPMK 2)												
Sub-CPMK 8	Mahasiswa menjelaskan / Menganalisis Peran Agama di kawasan timur tengah (CPMK 2)												
Sub-CPMK 9	Mahasiswa menjelaskan / Menganalisis geopolitik dan energi (CPMK 2)												
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisa isu dan pola arab spring (CPMK 3)												
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan perkembangan isu konflik regional- global di timur tengah (CPMK 3)												
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisa politik luar negeri negara timur tengah (CPMK 2, CPMK 3)												
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menganalisa fenomena diaspora di timur tengah (CPMK 3)												
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami film representasi barat terkait timur tengah (CPMK 3)												
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 14
CPMK 1	✓	✓	✓										
CPMK 2				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
CPMK 3										✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dinamika politik, ekonomi, dan keamanan di kawasan Timur Tengah dalam konteks hubungan internasional. Mahasiswa akan mempelajari karakteristik kawasan, sejarah kolonialisme, geopolitik dan ekonomi, serta isu-isu strategis seperti keamanan regional, diplomasi, organisasi regional, dan soft power. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis dinamika kawasan secara komprehensif dan aplikatif.												

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. HI kawasan Timur Tengah 2. Dominasi eksternal dan sistem negara di Timur Tengah dan Penciptaan Timur Tengah modern 3. Negara-negara di kawasan Timur Tengah 4. Krisis kawasan dilihat dari konteks hubungan internasional 5. Perkembangan peran perempuan di Timur Tengah 6. Nasionalisme Pembangunan dan Otoritarianisme Populis di Timur Tengah 7. Agama dalam hubungan internasional 8. Pengelolaan sumber daya alam regional 9. Arab Springs 10. Konflik palestina Israel 11. Politik luar negeri Arab Saudi 12. Imigran, pengungsi dan diaspora di kawasan 13. Orientalisme 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish 2. Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 3. Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia's Foreign Policy." <i>Global Local Interactions Journal of International Relations</i>, 4(2), 84–96. 4. Muhammad Iqbal. (2020). "Orientalism in Joseph Conrad's Novel <i>Almayer's Folly</i> (1895): a Post-colonial Approach." <i>COMMICAST</i>, 1(2), 41–48. Universitas Ahmad Dahlan. 5. Mohammad Jahangir Alam & Rashid Ul Karim Siyam (2024). <i>Religion, International Relations, and Global Security: An Analysis</i>. <i>Bibliothèque de Humanisme et Renaissance</i> ISSN : 0006-1999. Page 59 Volume 84, Issue 4, 2024 https://gallicaintramuros.fr 6. Nostalgawan Wahyudhi et al. 2025. <i>A New Wave of Political Islam? A Post-Arab Spring Reflection</i>. BRIN. 7. Sahide, Ahmad. 2017. <i>Gejolak Politik Timur Tengah (Dinamika, Konflik, dan Harapan)</i>. Yogyakarta: The Phinisi Press. <p>Karya Dosen Pengampu: Nurtina, Sitti. 2019. <i>The Dynamics of Applying Panislamism As a New Politic Concept</i>. <i>Journal of Islamic World and Politics</i>, Jilid III, Terbitan 1, Hal. 482-498.</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 8. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. <i>Jurnal Hukum dan Pembangunan</i>, 22-43. </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish 2. Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 3. Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia's Foreign Policy." <i>Global Local Interactions Journal of International Relations</i>, 4(2), 84–96. 4. Muhammad Iqbal. (2020). "Orientalism in Joseph Conrad's Novel <i>Almayer's Folly</i> (1895): a Post-colonial Approach." <i>COMMICAST</i>, 1(2), 41–48. Universitas Ahmad Dahlan. 5. Mohammad Jahangir Alam & Rashid Ul Karim Siyam (2024). <i>Religion, International Relations, and Global Security: An Analysis</i>. <i>Bibliothèque de Humanisme et Renaissance</i> ISSN : 0006-1999. Page 59 Volume 84, Issue 4, 2024 https://gallicaintramuros.fr 6. Nostalgawan Wahyudhi et al. 2025. <i>A New Wave of Political Islam? A Post-Arab Spring Reflection</i>. BRIN. 7. Sahide, Ahmad. 2017. <i>Gejolak Politik Timur Tengah (Dinamika, Konflik, dan Harapan)</i>. Yogyakarta: The Phinisi Press. <p>Karya Dosen Pengampu: Nurtina, Sitti. 2019. <i>The Dynamics of Applying Panislamism As a New Politic Concept</i>. <i>Journal of Islamic World and Politics</i>, Jilid III, Terbitan 1, Hal. 482-498.</p>	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 8. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. <i>Jurnal Hukum dan Pembangunan</i>, 22-43.
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish 2. Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 3. Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia's Foreign Policy." <i>Global Local Interactions Journal of International Relations</i>, 4(2), 84–96. 4. Muhammad Iqbal. (2020). "Orientalism in Joseph Conrad's Novel <i>Almayer's Folly</i> (1895): a Post-colonial Approach." <i>COMMICAST</i>, 1(2), 41–48. Universitas Ahmad Dahlan. 5. Mohammad Jahangir Alam & Rashid Ul Karim Siyam (2024). <i>Religion, International Relations, and Global Security: An Analysis</i>. <i>Bibliothèque de Humanisme et Renaissance</i> ISSN : 0006-1999. Page 59 Volume 84, Issue 4, 2024 https://gallicaintramuros.fr 6. Nostalgawan Wahyudhi et al. 2025. <i>A New Wave of Political Islam? A Post-Arab Spring Reflection</i>. BRIN. 7. Sahide, Ahmad. 2017. <i>Gejolak Politik Timur Tengah (Dinamika, Konflik, dan Harapan)</i>. Yogyakarta: The Phinisi Press. <p>Karya Dosen Pengampu: Nurtina, Sitti. 2019. <i>The Dynamics of Applying Panislamism As a New Politic Concept</i>. <i>Journal of Islamic World and Politics</i>, Jilid III, Terbitan 1, Hal. 482-498.</p>				
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 8. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. <i>Jurnal Hukum dan Pembangunan</i>, 22-43. 				
Dosen Pengampuh	Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I dan Agung Suhabi Putra, S.Hum., M.IPOL				

Modalitas dan Matakuliah prasyarat	
-------------------------------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki persiapan yang lebih baik dalam pembelajaran HI kawasan Timur Tengah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan MK dan kesepakatan sistem perkuliahan dan penilaian - Gambaran umum materi kuliah studi HI kawasan Timur Tengah 	<p>Kriteri Penilaian: Pemahaman konseptual terkait tentang gambaran umum kawasan Timur Tengah.</p> <p>Teknik Penilaian: Perhatian, mencatat dan menanggapi, partisipasi di kelas.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit (100 menit): Penjelasan kontrak perkuliahan dan pengantar kajian kawasan Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit (120 menit): Mahasiswa mengidentifikasi ruang lingkup dan tujuan mata kuliah.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit (120 menit): Mahasiswa membaca silabus dan pengantar studi Timur Tengah.</p>		Kontrak Perkuliahan “Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia’s Foreign Policy.” Global Local Interactions Journal of International Relations, 4(2), 84–96.	5
2	Mahasiswa menjelaskan Konteks historis dan teoritis: Dominasi eksternal dan sistem negara di Timur Tengah	<p>Dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alasan kawasan Timur Tengah layak dipelajari di HI - Negara-negara di kawasan Timur Tengah 	<p>Kriteri Penilaian: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam, mampu menjelaskan dan menulis dengan benar.</p> <p>Teknik Penilaian: Kualitas tulisan esai.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan sejarah kolonialisme dan pembentukan sistem negara di Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa merangkum konsep dominasi eksternal di</p>		Sejarah terbentuknya negara-negara di kawasan Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan</i>	5

				kawasan . Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur sejarah politik Timur Tengah.		<i>Konflik</i> . Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022.	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3	Mahasiswa menjelaskan Konteks historis dan teoritis: Dominasi eksternal dan sistem negara di Timur Tengah dan Penciptaan Timur Tengah modern	<p>Dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peradaban Timur Tengah - Menjelaskan konteks historis dari terbentuknya sistem negara bangsa di Timur Tengah 	<p>Kriteri Penilaian: Pemahaman konseptual terkait tentang konteks historis terbentuknya sistem negara di Timur Tengah, termasuk warisan kolonialisme, peran kekuatan eksternal (Inggris, Prancis, AS), dan dinamika pasca-Perang Dunia I.</p> <p>Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi dan partisipasi diskusi.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Pembahasan proses pembentukan Timur Tengah modern pasca-kolonialisme.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis pembentukan negara-negara modern Timur Tengah.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca referensi pembentukan negara modern Timur Tengah.</p>		Sejarah peradaban kawasan dan terbentuknya negara bangsa	6
4	Mahasiswa mampu menganalisa dinamika antara negara-negara kawasan Timur Tengah	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamika geopolitik, ekonomi, sosial negara-negara di Timur Tengah (pentingnya geopolitik dan lokasi strategis, sistem pemerintahan, konflik dan ketegangan politik, ketergantungan ekonomi pada minyak dan gas) - Organisasi regional Timur Tengah 	<p>Kriteri Penilaian: Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan analisis terhadap faktor pendorong dan penghambat dinamika kawasan.</p> <p>Teknik Penilaian: Perhatian, mencatat, partisipasi di kelas, keaktifan presentasi dan partisipasi diskusi.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Diskusi hubungan politik dan keamanan antarnegara Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis dinamika hubungan antarnegara melalui studi kasus.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur hubungan internasional Timur Tengah.</p>		Geopolitik kawasan Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i> . Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang.	8

5	Mahasiswa mampu menganalisa krisis kawasan dilihat dari konteks hubungan internasional	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perspektif HI menjelaskan konflik dan permasalahan yang terjadi di kawasan Timur Tengah - Dampak perang dagang AS dan China terhadap ekonomi Timur Tengah 	<p>Kriteri Penilaian:</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan menganalisis secara kritis peran aktor regional dan global (misalnya AS, Iran, Arab Saudi, Rusia, atau PBB) serta membandingkan respons terhadap berbagai krisis.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan krisis kawasan dan implikasinya terhadap politik global.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis krisis Timur Tengah melalui perspektif HI.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca studi kasus krisis kawasan Timur Tengah.</p>	<p>Konflik kawasan Timur Tengah 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic</p>	8
---	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		- Upaya perdamaian dan normalisasi hubungan (Normalisasi hubungan Arab dan Israel)	Teknik Penilaian: Perhatian, mencatat dan menanggapi, partisipasi di kelas.				
6	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan peran perempuan di Timur Tengah	Dapat menganalisis: - Peningkatan Peran Perempuan di Timur Tengah di berbagai sektor	Kriteri Penilaian: Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan menjelaskan hubungan antara kebijakan negara, gerakan sosial, dan partisipasi politik perempuan di kawasan. Teknik Penilaian: Perhatian, diskusi dan menanggapi, partisipasi di kelas.	Tatap Muka 100 Menit: Pembahasan isu gender dan peran perempuan di Timur Tengah. Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis perubahan peran perempuan di negara Timur Tengah. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur gender dan Timur Tengah.		Kontroversi Peran perempuan di Timur Tengah Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i> . Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i> . Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia's Foreign Policy." <i>Global Local Interactions Journal of International Relations</i> , 4(2), 84–96.	7

7	Mahasiswa mampu menganalisa nasionalisme Pembangunan dan Otoritarianisme Populis di Timur Tengah	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemunculan nilai-nilai nasionalisme dan pemerintahan otoriter di Timur Tengah - Review materi dan persiapan UTS 	<p>Kriteri Penilaian: Mahasiswa dapat menggunakan teori politik pembangunan, teori modernisasi, atau post-kolonialisme untuk menganalisis fenomena otoritarianisme populis.</p> <p>Teknik Penilaian: Perhatian, mencatat dan menanggapi, partisipasi di kelas.</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan nasionalisme dan rezim otoriter populis di Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis karakter rezim politik Timur Tengah.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca referensi politik domestik Timur Tengah.</p>	<p>Nilai-nilai nasionalisme dan pemerintahan otoriter</p> <p>Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish</p> <p>Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1</p> <p>Harsono, R. N. & Septifa Leiliano Ceria (2025). "Normalization of Diplomatic Relations Between Saudi Arabia and Iran: A Rationality Analysis of Saudi Arabia's Foreign Policy." <i>Global</i></p>	7

						Local Interactions Journal of International Relations, 4(2), 84–96.	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa menjelaskan / Menganalisis Peran Agama di kawasan timur tengah	Dapat menjelaskan / Menganalisis agama mayor dan minor beserta konflik agama di kawasan timur tengah	Kuis	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan peran agama dalam politik dan masyarakat Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis pengaruh agama dalam konflik dan politik kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur agama dan politik Timur Tengah.</p>		<p>Agama dalam hubungan internasional</p> <p>Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish</p> <p>Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1</p> <p>Relations, 4(2),</p>	7

10	Mahasiswa menjelaskan / Menganalisis geopolitik dan energi	Dapat menjelaskan / Menganalisis ketergantungan negara arab pada sumber daya alam (minyak)	Kuis	<p>Tatap Muka 100 Menit: Pembahasan geopolitik minyak, gas, dan energi Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis peran energi dalam geopolitik kawasan.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca literatur geopolitik energi.</p>	<p>Pengelolaan sumber daya alam regional Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Relations, 4(2),</p>	7
11	Mahasiswa mampu menganalisa isu dan pola arab spring	Dapat menganalisis dinamika dan pola arab springs di kawasan timur tengah	Debat	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan latar belakang dan dinamika Arab Spring.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis Arab Spring melalui studi kasus negara.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur Arab Spring.</p>	<p>Arab springs Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Relations, 4(2),</p>	8

12	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan perkembangan isu konflik regional- global di timur tengah	Dapat menganalisis perkembangan dan ekspansi konflik dari palestina-israel	Debat	<p>Tatap Muka 100 Menit: Diskusi konflik regional dan keterkaitannya dengan aktor global.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis konflik Timur Tengah dalam konteks global.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca laporan konflik kawasan.</p>	<p>Konflik palestina Israel Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Relations, 4(2),</p>	8
13	Mahasiswa mampu menganalisa politik luar negeri negara timur tengah	Dapat menganalisis kebijakan politik luar negeri urusan haji	Kuis	<p>Tatap Muka 100 Menit: Penjelasan orientasi kebijakan luar negeri negara Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis kebijakan luar negeri salah satu negara Timur Tengah.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari literatur kebijakan luar negeri kawasan.</p>	<p>Politik luar negeri arab saudi Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1 Relations, 4(2),</p>	8

14	Mahasiswa mampu menganalisa fenomena diaspora di timur tengah	Dapat menganalisis pengungsi, imigran, dan diaspora di kawasan timur tengah	Kuis	<p>Tatap Muka 100 Menit: Pembahasan diaspora dan implikasinya terhadap politik dan ekonomi.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis kasus diaspora Timur Tengah.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca literatur migrasi dan diaspora.</p>	<p>Imigran, pengungsi, dan diaspora Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish</p> <p>Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1</p> <p>Relations, 4(2),</p>	8
----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

15	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami film representasi barat terkait timur tengah	Dapat menganalisis: - orientalism dalam film - representasi stereotip - film timur Tengah sebagai perlawanan naratif	Presentasi	<p>Tatap Muka 100 Menit: Diskusi film dan representasi Barat terhadap Timur Tengah.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis film bertema Timur Tengah secara kritis.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa menonton dan mengkaji film secara mandiri.</p>	<p>Orientalisme Darmawan, Arief Bakhtiar., Kamaluddin Nashir, Asep. <i>Buku Studi Kawasan Timur Tengah: antara Perdamaian dan Konflik</i>. Yogyakarta: Deepublish</p> <p>Fadlillah, Syafiuddin., Komarudin, Ujang. 2022. <i>Dinamika Politik dan Konflik Timur Tengah</i>. Jakarta: UAI Press. ISBN 978-623-97616-9-1</p> <p>Relations, 4(2),</p>	8
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=penugasan terstruktur, BM=Belajar Mandiri

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0