



Program Pascasarjana  
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN  
**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

*Ujian Tertutup (Closed Exam)*



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Tertutup	265206511	Mata Kuliah Wajib Program Studi	6	5	21 Mei 2026
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si		Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si		Dr. Darman, SE., M.Si
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi				
<b>SK = Sikap</b> <b>PP = Pengetahuan</b> <b>KU = Keterampilan Umum</b> <b>KK = Keterampilan Khusus</b>	CP1	Mampu mempertahankan hasil penelitian disertasi secara ilmiah, sistematis, kritis, dan argumentatif berdasarkan teori, metodologi, serta temuan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan [CPL-KU2, CPL-KU5, CPL-KK2]			
	CP2	Mampu menunjukkan kontribusi orisinal penelitian dalam bentuk pengembangan teori, konsep, model, atau pendekatan baru yang memperkaya ilmu manajemen berbasis Corporate Entrepreneurship [CPL-KU1, CPL-KK1, CPL-KK4]			
	CP3	Mampu mengevaluasi dan menjelaskan relevansi temuan penelitian terhadap penyelesaian permasalahan organisasi, bisnis, dan pembangunan yang kompleks melalui pendekatan ilmiah yang inovatif [CPL-KK3, CPL-KK5, CPL-KK6]			
	CP4	Mampu mengintegrasikan hasil penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan praktik manajemen untuk menghasilkan rekomendasi strategis yang bernilai akademik dan praktis [CPL-P3, CPL-P6, CPL-KK6]			
	CP5	Mampu menunjukkan kematangan akademik, etika keilmuan, dan kepemimpinan intelektual dalam			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi		S3 – Manajemen			
	Fakultas		Program Pascasarjana			
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah		Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Tertutup		265206511	Mata Kuliah Wajib Program Studi	6	5	21 Mei 2026
		mempertahankan disertasi sebagai karya ilmiah doktoral yang memenuhi standar nasional dan internasional [CPL-S8, CPL-S9, CPL-KU6, CPL-KK8]				
		<b>CP Mata Kuliah</b>				
		1	Menyempurnakan naskah disertasi sesuai standar akademik Program Doktor			
		2	Mengevaluasi dan mengintegrasikan kontribusi teoritis, metodologis, dan praktis penelitian			
		3	Mendemonstrasikan penguasaan substansi penelitian secara komprehensif			
		4	Mempertahankan hasil penelitian dan argumentasi akademik di hadapan tim penguji.			
		5	Menghasilkan disertasi yang dinyatakan layak untuk mengikuti Ujian Terbuka (Promosi Doktor)			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Ujian Tertutup Disertasi merupakan mata kuliah yang berfokus pada penyempurnaan naskah disertasi dan evaluasi komprehensif terhadap hasil penelitian doktoral. Kegiatan meliputi pembimbingan intensif, penyempurnaan substansi penelitian, penguatan novelty dan kontribusi ilmiah, simulasi ujian disertasi, serta pelaksanaan ujian tertutup oleh tim penguji. Mata kuliah ini bertujuan memastikan bahwa disertasi telah memenuhi standar akademik dan layak untuk dipromosikan pada Ujian Terbuka Doktor.				
<b>Materi Pembelajaran</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertation Finalization Strategy</li> <li>• Research Novelty Validation</li> <li>• Theoretical Contribution Strengthening</li> <li>• Methodological Rigor Assessment</li> </ul>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi	S3 – Manajemen			
	Fakultas	Program Pascasarjana			
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo			
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Tertutup	265206511	Mata Kuliah Wajib Program Studi	6	5	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical and Managerial Contribution Assessment</li> <li>• Dissertation Quality Assurance</li> <li>• Academic Writing Refinement</li> <li>• Scientific Publication Integration</li> <li>• Dissertation Defense Preparation</li> <li>• Academic Argumentation Development</li> <li>• Research Limitation and Future Research Direction</li> <li>• Mock Dissertation Defense</li> <li>• Final Dissertation Revision</li> <li>• Internal Review and Evaluation</li> <li>• Closed Examination Preparation</li> <li>• Ujian Tertutup Disertasi</li> </ul>				
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disertasi Mahasiswa.</li> <li>2. Pedoman Penulisan Disertasi Program Pascasarjana UBMG.</li> <li>3. Creswell, J.W. &amp; Creswell, J.D. (2023). Research Design.</li> <li>4. Tawil, M. R., Mattalatta, M., Baharuddin, B., &amp; Umar, A. (2023). Exploratory Factor Analysis Dan Confirmatory Factor Analysis Job Reward With Structural Equation Model. <i>Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science</i>, 3(02), 604-625.</li> <li>5. Saunders, M., Lewis, P., &amp; Thornhill, A. (2023). Research Methods for Business Students.</li> </ol>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Ujian Tertutup	265206511	Mata Kuliah Wajib Program Studi	6	5	21 Mei 2026	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LMS Universitas Bina Mandiri Gorontalo</li> <li>▪ Zoom Meeting, Mendeley, Grammarly, Turnitin</li> <li>▪ SmartPLS/AMOS/NVivo</li> <li>▪ Scopus Database</li> </ul>		LCD, Projector, Laptop, Internet Connection			
Team Teaching	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si					
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kualitas Naskah Disertasi : 25%</li> <li>▪ Novelty dan Kontribusi Ilmiah : 20%</li> <li>▪ Ketepatan Metodologi : 15%</li> <li>▪ Kemampuan Argumentasi Akademik : 20%</li> <li>▪ Hasil Ujian Tertutup : 20%</li> <li>▪ Total : 100%</li> </ul>					
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus Seminar Hasil Penelitian Disertasi dan Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi, menyelesaikan naskah disertasi secara utuh, serta memperoleh persetujuan Promotor dan Ko-Promotor untuk mengikuti Ujian Tertutup.					

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa menyusun rencana penyelesaian akhir disertasi	- Mahasiswa mampu Menyusun rencana penyelesaian akhir disertasi	Dissertation Finalization Strategy.	Bimbingan intensif	Roadmap penyelesaian disertasi	6x50 Menit	- Kelengkapan roadmap - Kesesuaian target dengan tahapan penelitian - Ketepatan jadwal penyelesaian	Bobot: 2%
2	Mahasiswa memvalidasi novelty penelitian.	- Mahasiswa mampu Memvalidasi novelty penelitian	Research Novelty Validation	Seminar akademik.	Novelty statement	6x50 Menit	- Kejelasan novelty - Originalitas gagasan - Kontribusi terhadap ilmu manajemen	Bobot: 4%
3	Mahasiswa menguatkan kontribusi teoritis penelitian	- Mahasiswa mampu Menguatkan kontribusi teoritis penelitian	Theoretical Contribution Strengthening	Workshop.	Theoretical contribution matrix	6x50 Menit	- Kekuatan sintesis teori - Pengembangan konsep/model - Signifikansi kontribusi akademik	Bobot: 4%
4	Mengevaluasi rigor	- Mahasiswa mampu	Methodological Rigor	Panel	Methodological review	6x50	- Kesesuaian	Bobot:

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
	metodologi penelitian	Mengevaluasi rigor metodologi penelitian	Assessment.	discussion	report.	Menit	desain penelitian - Validitas dan reliabilitas - Ketepatan teknik analisis	4%
5	Mengembangkan kontribusi praktis dan manajerial.	- Mahasiswa mampu Mengembangkan kontribusi praktis dan manajerial.	Practical and Managerial Contribution Assessment	Case discussion	Managerial implication report	6x50 Menit	- Relevansi implikasi manajerial - Applicability hasil penelitian - Nilai strategis bagi organisasi	Bobot: 4%
6	Melakukan penjaminan mutu disertasi.	- Mahasiswa mampu Melakukan penjaminan mutu disertasi.	Dissertation Quality Assurance	Review akademik	Quality assurance checklist.	6x50 Menit	- Konsistensi isi disertasi - Kepatuhan format akademik - Kelengkapan dokumen	Bobot: 4%
7	Menyempurnakan kualitas penulisan akademik.	- Mahasiswa mampu Menyempurnakan kualitas penulisan akademik.	Academic Writing Refinement.	Klinik penulisan	Revisi naskah disertasi	6x50 Menit	- Kualitas akademik penulisan - Ketepatan sitasi dan referensi - Keterpaduan	Bobot: 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							antar bab	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (Evaluasi Internal Kesiapan Ujian Tertutup) Bobot: 15%							
9	Mengintegrasikan hasil publikasi ke dalam disertasi.	- Mahasiswa mampu Mengintegrasikan hasil publikasi ke dalam disertasi.	Scientific Publication Integration.	Workshop.	Integrasi artikel publikasi.	6x50 Menit	- Konsistensi dengan disertasi - Kualitas integrasi artikel - Relevansi publikasi	Bobot: 4%
10	Mempersiapkan argumentasi akademik.	- Mahasiswa mampu Mempersiapkan argumentasi akademik.	Academic Argumentation Development.	Seminar dan simulasi.	Academic defense paper	6x50 Menit	- Ketajaman argumentasi - Penguasaan teori - Kemampuan mempertahankan hasil penelitian	Bobot: 5%
11	Mengevaluasi keterbatasan penelitian dan agenda riset masa	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi keterbatasan penelitian dan agenda riset masa	Research Limitation and Future Research Direction.	Diskusi akademik.	Future research framework.	6x50 Menit	- Kejelasan arah penelitian masa depan - Relevansi akademik - Potensi pengembangan ilmu	Bobot: 3%
12	Melaksanakan simulasi ujian	- Mahasiswa mampu Melaksanakan simulasi	Mock Dissertation Defense.	Simulasi ujian	Mock defense presentation	6x50	- Kemampuan	Bobot:

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
	disertasi.	ujian disertasi.				Menit	presentasi - Ketepatan menjawab pertanyaan - Penguasaan substansi penelitian	8%
13	Menyelesaikan revisi akhir disertasi.	- Mahasiswa mampu Menyelesaikan revisi akhir disertasi.	Final Dissertation Revision	Konsultasi intensif.	Final draft disertasi.	6x50 Menit	- Kelengkapan substansi - Konsistensi argumentasi - Kualitas akademik	Bobot: 5%
14	Melaksanakan evaluasi internal akhir.	- Mahasiswa mampu Melaksanakan evaluasi internal akhir.	Internal Review and Evaluation	Review panel.	Laporan kesiapan ujian	6x50 Menit	- Kelengkapan dokumen - Persetujuan promotor - Kelayakan ujian	Bobot: 3%
15	Mempersiapkan pelaksanaan ujian tertutup	- Mahasiswa mampu Mempersiapkan pelaksanaan ujian tertutup	Closed Examination Preparation.	Seminar persiapan	Presentasi akhir disertasi	6x50 Menit	- Kualitas presentasi - Penguasaan materi - Kemampuan komunikasi akademik	Bobot: 5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (mempertahankan disertasi secara ilmiah dan akademik) Bobot: 30%							

## LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

### TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Kriteria Penilaian Ujian Tertutup

- a. Originalitas dan Novelty Penelitian
- b. Kontribusi Teoretis
- c. Kontribusi Praktis dan Manajerial
- d. Ketepatan Metodologi
- e. Kualitas Analisis dan Pembahasan
- f. Kualitas Naskah Disertasi
- g. Penguasaan Substansi Penelitian
- h. Kemampuan Argumentasi Akademik
- i. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Penguji
- j. Kelayakan Disertasi untuk Ujian Terbuka

### 2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

#### a. Rubrik Kelulusan Ujian Tertutup

Rentang Nilai	Kategori
≥ 85	Lulus tanpa revisi substansial
80 – 84	Lulus dengan revisi minor
75 – 79	Lulus dengan revisi mayor
< 75	Mengulang Ujian Tertutup

#### b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar		mata dengan pendengar diabaikan.	pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	

#### d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

### 3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

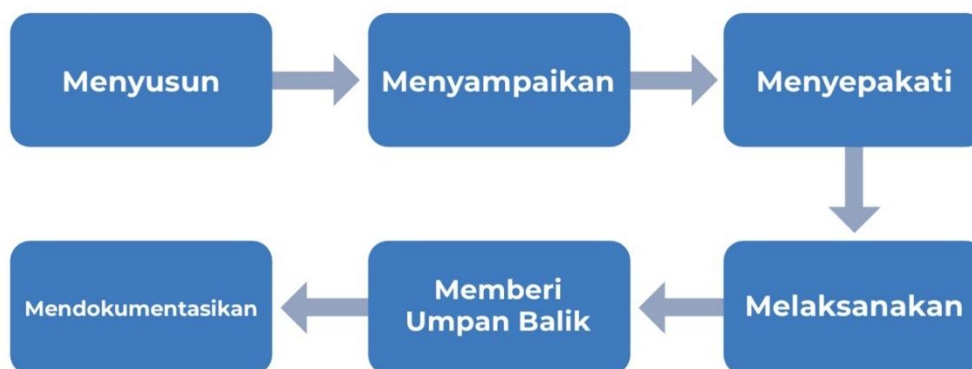
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>							
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>							

### MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



### PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

### PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

### PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

### KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktoral (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Doktoral (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktoral dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktoral (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**GORONTALO**  
**2026**