

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu Pendidikan
Kode MK	: 24312109
Kredit	: 2 sks
Semester	: 1 (Satu)
Program Studi	: S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2024**


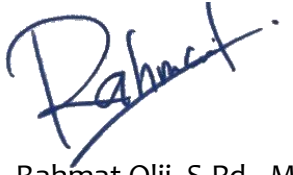


**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN:	REVISI:	Jumlah Halaman: 5 Halaman
Nama Mata Kuliah: Filsafat Ilmu Pendidikan	Kode MK: 24312109	Bobot SKS 2 Sks	Mata Kuliah Prasyarat: -
		Kelompok MK: Wajib Prodi	Semester 1 (Satu)

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Dr. Ikram Muhammad, S.Pd., M.Si	Dr. Hendrita M. Sulila	 Rahmat Olli, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL – 1 (S6)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius;
		CPL – 2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik
		CPL – 3 (S9)	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Pengetahuan (P)	CPL – 4 (PP-1)	Mahasiswa menguasai teori-teori dasar pendidikan dan filsafat sebagai landasan berpikir dalam pengembangan teknologi pendidikan.
		CPL – 5 (PP-2)	Mahasiswa memahami hubungan antara filsafat, ilmu, dan teknologi dalam konteks pembelajaran dan pendidikan.
	Keterampilan Umum (KU)	CPL – 6 (KU- 1)	Mahasiswa mampu menerapkan standar teknologi pendidikan untuk mengelola pembelajaran dengan baik
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL – 7 (KK-1)	Mahasiswa mampu menganalisis secara filosofis permasalahan pendidikan dan memberikan alternatif solusinya berdasarkan pendekatan teknologi pendidikan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK - 1	Mampu menjelaskan hakikat filsafat, ilmu, dan pendidikan serta keterkaitannya dalam pembangunan ilmu teknologi pendidikan (CPL-2, CPL-3, CPL-4)					
	CPMK - 2	Mampu menganalisis aliran-aliran filsafat yang berpengaruh terhadap perkembangan teori dan praktik pendidikan (CPL-3, CPL-6, CPL-7)					
	CPMK - 3	Mampu mengevaluasi dasar ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam pengembangan ilmu pendidikan (CPL-4, CPL-5, CPL-8, CPL-9)					
	CPMK - 4	Mampu merumuskan pandangan kritis dan reflektif terhadap isu-isu pendidikan kontemporer berdasarkan pendekatan filosofis (CPL-3, , CPL-8)					
Deskripsi MK	Mata kuliah Filsafat Ilmu Pendidikan adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai dasar-dasar filosofis yang melandasi ilmu pendidikan. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk merenungkan berbagai konsep, teori, dan isu-isu fundamental dalam pendidikan dari sudut pandang filosofis.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Memahami hakikat filsafat dan ilmu pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Filsafat, Ilmu, dan Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi, tanya jawab 		100	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran, partisipasi, pemahaman konsep awal 	5%
2-3	Menjelaskan cabang utama filsafat	<ul style="list-style-type: none"> Ontologi, Epistemologi, Aksiologi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, studi pustaka 		200	<ul style="list-style-type: none"> Hasil kuis dan keaktifan diskusi 	5%
4-5	Menganalisis aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> dealism, Realism, Pragmatism, Eksistensialisme, Progresivisme 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, analisis studi kasus 		200	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman model & aplikasi 	5%
6-7	Mengaitkan filsafat ilmu dengan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan filsafat ilmu dengan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, presentasi mahasiswa 		200	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas presentasi, kolaborasi 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi Pemahaman Materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studi kasus, tugas individu 				
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian		90	-	20%
9-10	Menganalisis isu pendidikan secara filosofis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masalah etika, dan keadilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, diskusi, tanya jawab 		200	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan pemecahan masalah 	10%
11-12	Mengkaji pengaruh filsafat dalam teknologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah interaktif, diskusi kasus 		100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan analisis konteks 	5%
13	Mengkaji Refleksi Kritis Mahasiswa atas Praktik Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis realitas pendidikan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studi kasus nyata, diskusi 		100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedalaman analisis 	5%
14	Memahami etika dan Nilai dalam Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai-nilai dasar dalam pendidikan: kejujuran, keadilan, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, diskusi, tanya jawab 		100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreativitas strategi 	5%
15	Memahami isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komodifikasi pendidikan ▪ Pendidikan multikultural dan filsafat Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, diskusi, tanya jawab 		100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevansi strategi 	5%

16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	30
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasution, H. (2008). <i>Filsafat Pendidikan</i>. Bumi Aksara. 2. Jujun S. Suriasumantri. (2009). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Pustaka Sinar Harapan. 3. Kaelan. (2010). <i>Filsafat Pendidikan</i>. Paradigma. 4. Dewey, J. (2008). <i>Democracy and Education</i>. Dover Publications. 5. Driyarkara, N. (2006). <i>Karya Lengkap Filsafat Pendidikan</i>. Gramedia. 					