

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Manajemen Inovasi
Kode MK : 3102138
Kredit : 3 sks
Semester : 4 (Empat)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2023/2024**





UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN:	REVISI:		Jumlah Halaman: 6 Halaman
Nama Mata Kuliah: Manajemen Inovasi	Kode MK: 3102138	Bobot SKS 3 Sks	Kelompok MK: Wajib Prodi	Semester 4
Mata Kuliah Prasyarat: -				

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Dr. Hendrita M. Sulila, S.Pd., M.Pd	Dr. Hendrita M. Sulila, S.Pd., M.Pd	 Rahmat Ollie, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara & kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		S6	Bekerjasama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S9	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S10	Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		S11	Menginternalisasi sikap apresiatif & peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat
	Pengetahuan (P)	PP2	Konsep teoretis teknologi pendidikan secara mendalam
		PP4	Konsep umum dan pengetahuan operasional model dan strategi pembelajaran inovatif
		PP5	Konsep umum dan pengetahuan operasional media pembelajaran dan sumber belajar
		PP8	Wawasan etika profesi teknologi pendidikan

	Keterampilan Umum (KU)		
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, terukur
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga
		KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi
		KU8	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bawah tanggungjawabnya dan mengelola pembelajaran mandiri
		Keterampilan Khusus (KK)	KK1
	KK2		Mampu menyelesaikan masalah prosedural khususnya dalam bidang teknologi pendidikan
	KK4		Mampu menerapkan model dan strategi pembelajaran inovatif
	KK5		Mampu menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran dan sumber belajar
	KK8		Mampu menerapkan etika profesi teknologi pendidikan
	KK10		Mampu mengidentifikasi peluang kewirausahaan, menyusun rencana bisnis, merancang dan mengembangkan produk yang berkaitan dengan Teknologi Pendidikan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dasar manajemen inovasi dalam konteks teknologi pendidikan.	
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis proses dan dinamika inovasi dalam organisasi pendidikan berbasis teknologi.	
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merancang strategi inovasi yang efektif untuk pengembangan produk dan layanan teknologi pendidikan.	
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat inovasi di lingkungan pendidikan.	
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan model-model manajemen inovasi dalam pengembangan media pembelajaran dan teknologi pendidikan.	
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan terhadap implementasi inovasi dalam teknologi pendidikan.	

Deskripsi MK	Mata kuliah Manajemen Inovasi membahas konsep, teori, dan praktik dalam pengelolaan proses inovasi yang efektif di bidang teknologi pendidikan. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang strategi inovasi, proses pengembangan produk dan layanan teknologi pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan inovasi dalam organisasi pendidikan. Selain itu, mahasiswa akan belajar mengidentifikasi peluang inovasi, mengelola risiko, dan mengevaluasi dampak inovasi terhadap kualitas pembelajaran dan pengembangan sumber daya pendidikan. Mata kuliah ini juga menekankan penerapan etika dan nilai-nilai profesional dalam manajemen inovasi serta pentingnya kolaborasi dan kewirausahaan untuk keberlanjutan inovasi dalam konteks pendidikan.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Menjelaskan ruang lingkup dan pentingnya manajemen inovasi dalam teknologi pendidikan.	Pengantar Manajemen Inovasi	Ceramah interaktif dan diskusi		150	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi manajemen inovasi dan aplikasinya dalam teknologi pendidikan secara jelas. 	5%
2	Menguraikan konsep, model, dan teori dasar inovasi.	Konsep dan Teori Dasar Inovasi	Ceramah dan studi literatur		150	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi model-model inovasi dan menjelaskan siklus hidup inovasi dengan tepat. 	5%
3	Mendeskripsikan peran inovasi dalam pengembangan teknologi pendidikan.	Peran Inovasi dalam Teknologi Pendidikan	Diskusi kelompok dan presentasi		150	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan contoh peran inovasi dalam pengembangan teknologi pendidikan secara komprehensif. 	5%
4	Mengidentifikasi tahapan proses inovasi dari ide hingga implementasi.	Proses dan Tahapan Inovasi	Studi kasus dan diskusi		150	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan proses inovasi dari ide	5%

						hingga implementasi secara runtut dan logis.	
5	Menganalisis strategi manajemen inovasi yang efektif dalam organisasi pendidikan.	Strategi Manajemen Inovasi	Ceramah dan analisis kasus		150	Mahasiswa mampu menyusun strategi manajemen inovasi yang sesuai dengan konteks organisasi pendidikan.	5%
6	Menjelaskan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi inovasi.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Inovasi	Brainstorming dan diskusi		150	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi inovasi.	5%
7	Mengaplikasikan teknik kreativitas untuk mendukung inovasi.	Kreativitas dan Inovasi	Workshop kreativitas dan simulasi		150	Mahasiswa mampu menerapkan teknik kreativitas seperti brainstorming dalam mendukung proses inovasi.	5%
8	Menilai gaya kepemimpinan yang mendukung inovasi di organisasi.	Kepemimpinan dalam Manajemen Inovasi	Diskusi dan role play kepemimpinan	-	90	Mahasiswa mampu menganalisis gaya kepemimpinan yang mendukung inovasi melalui studi kasus.	-
9	Mengidentifikasi dan menganalisis risiko serta hambatan dalam proses inovasi.	Pengelolaan Risiko dan Hambatan Inovasi	Analisis risiko dan diskusi kelompok		150	Mahasiswa mampu menyusun daftar risiko dan strategi mitigasi untuk mengelola hambatan dalam proses inovasi.	5%
10	Merencanakan dan mengelola proyek inovasi secara efektif.	Manajemen Proyek Inovasi	Simulasi manajemen proyek dan presentasi		150	Mahasiswa mampu merencanakan proyek inovasi dengan	5%

						komponen lengkap dan realistis, termasuk tujuan dan sumber daya.	
11	Melaksanakan ujian tengah semester (UTS).	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)		150	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS) dengan hasil sesuai standar kelulusan yang ditetapkan.	5%
12	Mendesain media dan teknologi pembelajaran inovatif.	Inovasi Teknologi Pembelajaran dan Media	Praktik pengembangan media pembelajaran inovatif		150	Mahasiswa mampu membuat prototipe media pembelajaran inovatif sesuai kebutuhan dan standar teknologi pendidikan.	5%
13	Mengidentifikasi peluang kewirausahaan dalam teknologi pendidikan dan merancang model bisnis.	Kewirausahaan dan Inovasi dalam Teknologi Pendidikan	Kuliah tamu dan diskusi kewirausahaan		150	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang kewirausahaan dan menyusun model bisnis sederhana untuk produk inovasi.	5%
14	Mengevaluasi keberhasilan inovasi menggunakan indikator yang tepat.	Evaluasi dan Pengukuran Keberhasilan Inovasi	Diskusi evaluasi dan penilaian inovasi		150	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keberhasilan inovasi dengan menggunakan indikator yang tepat dan sistematis.	5%
15	Menganalisis aspek etika dan tanggung jawab sosial dalam inovasi teknologi pendidikan.	Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Manajemen Inovasi	Seminar etika dan tanggung jawab sosial		150	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan inovasi teknologi pendidikan.	5%

16	Menyajikan hasil proyek inovasi dan melakukan diskusi evaluasi bersama.	Studi Kasus dan Presentasi Proyek Inovasi	Presentasi proyek dan diskusi evaluasi		90	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proyek inovasi dan berdiskusi secara kritis dalam evaluasi bersama.	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Christensen, C. M. (2013). <i>The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail</i>. Harvard Business Review Press. 2. Tidd, J., & Bessant, J. (2018). <i>Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change</i> (6th ed.). Wiley. 3. Schumpeter, J. A. (1942). <i>Capitalism, Socialism and Democracy</i>. Harper & Brothers. 4. Rogers, E. M. (2003). <i>Diffusion of Innovations</i> (5th ed.). Free Press. 5. Damanpour, F. (1991). "Organizational Innovation: A Meta-Analysis of Effects of Determinants and Moderators." <i>Academy of Management Journal</i>, 34(3), 555–590. 6. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2019). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i> (16th ed.). Pearson. 7. Pressman, R. S. (2005). <i>Software Engineering: A Practitioner's Approach</i> (7th ed.). McGraw-Hill. 8. McLean, L. D. (2005). Organizational Culture's Influence on Creativity and Innovation in Higher Education: A Review of the Literature. <i>Innovative Higher Education</i>, 30(3), 165–174. 9. Nasution, A. H., Muthalib, A., & Pinem, A. (2014). <i>Manajemen Inovasi: Konsep dan Aplikasi</i>. Erlangga. 10. Wibowo, A. (2018). <i>Manajemen Kewirausahaan dan Inovasi</i>. Rajawali Pers. 11. Sari, D. P., & Rahmawati, I. (2020). "Implementasi Manajemen Inovasi dalam Pengembangan Media Pembelajaran di Era Digital." <i>Jurnal Teknologi Pendidikan</i>, 8(2), 101-114. 12. Prasetyo, E., & Santosa, B. (2019). "Strategi Pengelolaan Inovasi di Perguruan Tinggi." <i>Jurnal Manajemen Pendidikan</i>, 6(1), 50-60. 					