


		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Ko-Kurikuler	2023411103		T=	P=1	1	19 Mei 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Rachmat Taufik Usman., S.Pd, M.Si		 Rachmat Taufik Usman., S.Pd, M.Si		 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan integritas, tanggung jawab, dan etika profesi dalam melaksanakan tugas pemerintahan dan pelayanan publik di daerah dan desa					
	CPL-11	Mampu mengembangkan diri secara mandiri, terus-menerus, kreatif dan inovatif dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dan tantangan global di bidang pemerintahan daerah dan desa					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pentingnya kegiatan ko-kurikuler dalam pengembangan kompetensi diri					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi minat, bakat, dan potensi diri dalam mendukung pengembangan karier akademik dan profesional					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan diri dan kegiatan ko-kurikuler secara mandiri dan bertanggung jawab					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan ko-kurikuler secara aktif, kreatif, dan kolaboratif					
	CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan refleksi terhadap capaian pengembangan diri melalui kegiatan ko-kurikuler					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kegiatan ko-kurikuler					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi minat dan bakat diri					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun program pengembangan minat dan bakat					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pengembangan diri secara mandiri					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu bekerja sama dalam kegiatan ko-kurikuler					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil kegiatan dan menyusun laporan refleksi					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
CPMK-1		✓					
CPMK-2			✓	✓			

	CPMK-3			✓	✓		
	CPMK-4				✓	✓	
	CPMK-5						✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ko-Kurikuler merupakan kegiatan pembelajaran berbasis pengembangan karakter, minat, bakat, kreativitas, dan penguatan kompetensi mahasiswa dalam mendukung profil lulusan Program Studi Administrasi Pemerintahan Daerah. Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar melalui kegiatan pengembangan diri, perencanaan program minat dan bakat, pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler, evaluasi capaian kegiatan, serta refleksi pengembangan diri mahasiswa.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kegiatan ko-kurikuler 2. Pengembangan karakter mahasiswa 3. Identifikasi minat dan bakat 4. Perencanaan pengembangan minat dan bakat 5. Pelaksanaan program pengembangan diri 6. Kepemimpinan dan kerja sama tim 7. Kreativitas dan inovasi mahasiswa 8. Evaluasi kegiatan ko-kurikuler 9. Refleksi dan pengembangan diri berkelanjutan 						
Pustaka	Utama:						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemendikbud RI. Panduan Kegiatan Kemahasiswaan. 2. Buku Pedoman Akademik Universitas Bina Mandiri Gorontalo. 3. Dokumen Kurikulum Program Studi D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah. 4. Modul Pengembangan Karakter dan Soft Skills Mahasiswa. 					
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen R. Covey. The 7 Habits of Highly Effective People. 2. Daniel Goleman. Emotional Intelligence. 3. Referensi terkait pengembangan kepemimpinan dan kreativitas mahasiswa. 					
Dosen Pengampu	Rachmat Taufik Usman., S.Pd, M.Si						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Blended Learning						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	• Menjelaskan pengertian ko-	Kehadiran, observasi partisipasi, tanya	Kuliah tatap muka, diskusi	LMS, Google Meet, diskusi online,	• Pengertian ko-kurikuler•	5%

	dasar kegiatan ko-kurikuler	kurikuler• Mengidentifikasi tujuan kegiatan ko-kurikuler• Menjelaskan manfaat ko-kurikuler• Berpartisipasi aktif dalam diskusi	jawab, penilaian diskusi	kelas, ceramah [1x50 menit]	video pembelajaran [1x50 menit]	Tujuan kegiatan ko-kurikuler• Fungsi dan manfaat ko-kurikuler• Ruang lingkup kegiatan mahasiswa• Peran ko-kurikuler dalam pengembangan kompetensi	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi minat dan bakat diri	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi potensi diri Menentukan minat dan bakat dominan Menjelaskan kelebihan dan kekurangan diri Menyusun hasil pemetaan potensi diri 	Observasi, penugasan individu, self assessment	Self assessment, diskusi kelompok langsung [1x50 menit]	Pengisian form digital, forum diskusi online [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Konsep minat dan bakat Teknik identifikasi potensi diri Analisis SWOT pribadi Pemetaan kemampuan mahasiswa Pengembangan potensi akademik dan non akademik 	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun program pengembangan diri	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tujuan pengembangan diri Menyusun rencana kegiatan Menentukan target capaian kegiatan Menyusun jadwal pelaksanaan program 	Penilaian tugas dan dokumen program	Project Based Learning, bimbingan langsung [1x50 menit]	Project online, collaborative document, LMS [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan tujuan pengembangan diri Perencanaan kegiatan mahasiswa Penyusunan target capaian Penentuan indikator keberhasilan Penyusunan timeline 	10%

						kegiatan• Penyusunan proposal kegiatan sederhana	
4	Mahasiswa mampu memahami pentingnya karakter dan etika	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan nilai karakter mahasiswa • Menunjukkan perilaku disiplin • Menunjukkan tanggung jawab • Menjelaskan pentingnya etika akademik 	Observasi sikap dan jurnal refleksi	Ceramah, refleksi kelas [1x50 menit]	Video conference, refleksi digital [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai karakter mahasiswa • Integritas dan tanggung jawab • Etika akademik • Disiplin dan profesionalisme • Sikap mandiri dan kepedulian sosial 	5%
5	Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim	<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisipasi dalam diskusi kelompok • Menjalankan tugas kelompok • Menunjukkan komunikasi yang baik • Menghargai pendapat anggota tim 	Penilaian proses dan observasi kerja kelompok	Collaborative Learning, diskusi kelompok [1x50 menit]	Breakout room discussion, collaborative task online [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kerja sama tim • Komunikasi interpersonal • Pembagian tugas kelompok • Kolaborasi organisasi • Penyelesaian konflik kelompok 	5%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan ide kreatif • Menyusun inovasi kegiatan • Menampilkan hasil karya kreatif • Menjelaskan manfaat inovasi 	Penilaian produk dan presentasi karya	Project Based Learning, bimbingan langsung [1x50 menit]	Project online, collaborative document, LMS [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kreativitas mahasiswa • Teknik berpikir kreatif • Inovasi kegiatan mahasiswa • Pengembangan ide dan gagasan • Implementasi kreativitas organisasi • Studi kasus 	10%

						inovasi mahasiswa	
7	Mahasiswa mampu melaksanakan program pengembangan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan program sesuai rencana • Menunjukkan kedisiplinan • Berpartisipasi aktif dalam kegiatan • Mendokumentasikan kegiatan 	Penilaian praktik dan observasi lapangan	Praktik lapangan dan observasi langsung [1x50 menit]	Video praktik, laporan digital, monitoring online [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan program mahasiswa • Teknik pelaksanaan kegiatan • Manajemen waktu kegiatan • Dokumentasi kegiatan • Monitoring pelaksanaan program 	10%
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai materi pertemuan 1–7 • Menjelaskan konsep pengembangan diri • Menyusun jawaban studi kasus • Menunjukkan kemampuan analisis 	Tes tertulis dan penilaian laporan	Evaluasi dan tes tertulis langsung [1x50 menit]	CBT online, kuis LMS, pengumpulan tugas digital [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar ko-kurikuler • Identifikasi minat dan bakat • Pengembangan karakter mahasiswa • Perencanaan pengembangan diri • Kerja sama tim dan kreativitas • Implementasi program mahasiswa 	15%
9	Mahasiswa mampu membangun komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat secara jelas • Menggunakan bahasa yang baik • Menunjukkan kemampuan presentasi • Menanggapi 	Observasi dan penilaian presentasi	Presentasi kelompok tatap muka [1x50 menit]	Presentasi virtual, forum diskusi daring [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar komunikasi efektif • Teknik berbicara di depan umum • Komunikasi verbal dan nonverbal • Teknik 	5%

		pertanyaan dengan tepat				presentasi• Etika komunikasi akademik	
10	Mahasiswa mampu menunjukkan jiwa kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan anggota kelompok • Mengambil keputusan • Menunjukkan tanggung jawab kepemimpinan • Mengelola kegiatan efektif 	Observasi praktik dan simulasi	Simulasi dan role play langsung [1x50 menit]	Simulasi virtual dan video conference [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar kepemimpinan • Gaya kepemimpinan mahasiswa • Pengambilan keputusan • Motivasi dan pengaruh sosial • Kepemimpinan organisasi mahasiswa 	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan sistematis • Menampilkan dokumentasi kegiatan • Menjelaskan hasil kegiatan • Menggunakan bahasa ilmiah 	Penilaian laporan dan dokumen	Penugasan individu dan konsultasi langsung [1x50 menit]	Pengumpulan tugas digital dan konsultasi online [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur laporan kegiatan • Teknik penulisan laporan • Penyusunan dokumentasi kegiatan • Penggunaan bahasa ilmiah • Teknik penyajian hasil kegiatan 	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keberhasilan program • Menemukan kendala pelaksanaan • Menyusun solusi perbaikan • Menyampaikan hasil evaluasi 	Penilaian analisis dan diskusi evaluatif	Diskusi kelas dan evaluasi langsung [1x50 menit]	Forum evaluasi online dan LMS [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep evaluasi kegiatan • Teknik monitoring program • Analisis keberhasilan program • Identifikasi kendala 	5%

						kegiatan• Penyusunan rekomendasi perbaikan	
13	Mahasiswa mampu melakukan refleksi pengembangan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengalaman belajar • Mengidentifikasi perubahan diri • Menyampaikan kekuatan dan kelemahan diri • Menyusun rencana pengembangan lanjutan 	Penilaian refleksi dan jurnal individu	Refleksi individu dan bimbingan langsung [1x50 menit]	E-reflection dan konsultasi virtual [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep refleksi diri • Evaluasi pengalaman belajar • Identifikasi capaian diri • Penyusunan rencana pengembangan lanjutan • Motivasi pengembangan diri berkelanjutan 	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun portofolio pengembangan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan dokumen kegiatan • Menyusun portofolio sistematis • Menampilkan bukti capaian kegiatan • Menjelaskan isi portofolio 	Penilaian portofolio dan dokumen	Penyusunan proyek dan bimbingan langsung [1x50 menit]	Penyusunan portofolio digital melalui LMS [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep portofolio mahasiswa • Teknik penyusunan portofolio • Pengumpulan bukti kegiatan • Penyajian dokumen capaian • Evaluasi portofolio 	5%
15	Presentasi hasil kegiatan ko-kurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil kegiatan sistematis • Menampilkan media presentasi • Menjawab pertanyaan dengan baik 	Presentasi dan observasi performa	Seminar dan presentasi tatap muka [1x50 menit]	Webinar dan presentasi virtual [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik presentasi akademik • Penyusunan media presentasi • Penyampaian hasil kegiatan 	5%

		Menunjukkan penguasaan materi				Teknik menjawab pertanyaan• Evaluasi presentasi mahasiswa	
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai seluruh materi pembelajaran• Menunjukkan kemampuan presentasi dan refleksi diri• Menyusun portofolio lengkap• Menunjukkan capaian pengembangan diri 	Tes akhir, portofolio, presentasi akhir	Evaluasi akhir dan presentasi langsung [1x50 menit]	Ujian online dan presentasi virtual [1x50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi keseluruhan kegiatan ko-kurikuler• Presentasi hasil pengembangan diri• Penyusunan portofolio akhir• Refleksi capaian pembelajaran• Rencana pengembangan diri berkelanjutan• Tindak lanjut pengembangan kompetensi mahasiswa 	15%

Total Bobot Penilaian = 100%

RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Kebijakan Publik

Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

Semester: 2

A. RUBRIK PENILAIAN PARTISIPASI DAN DISKUSI KELAS

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kehadiran	Hadir 100% dan tepat waktu	Hadir >80%	Hadir >70%	Hadir <70%
Keaktifan Diskusi	Sangat aktif bertanya, menjawab, dan memberi pendapat	Aktif dalam diskusi	Kadang berpartisipasi	Pasif dalam diskusi
Pemahaman Materi	Sangat memahami dan mampu menjelaskan materi	Memahami sebagian besar materi	Memahami sebagian materi	Tidak memahami materi
Sikap dan Etika	Sangat sopan, disiplin, dan menghargai pendapat	Sopan dan disiplin	Kurang disiplin	Tidak menunjukkan etika belajar

Kriteria Penilaian:

- Skor 14–16 = A
- Skor 11–13 = B
- Skor 8–10 = C
- Skor <8 = D

B. RUBRIK SELF ASSESSMENT MINAT DAN BAKAT

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi Potensi Diri	Sangat lengkap dan objektif	Lengkap	Cukup lengkap	Tidak lengkap

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Analisis SWOT Pribadi	Analisis sangat jelas dan mendalam	Analisis cukup jelas	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu menganalisis
Kesesuaian Minat dan Bakat	Sangat sesuai dengan potensi diri	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Penyajian Laporan	Sistematis, rapi, dan komunikatif	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis

C. RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Rumusan Tujuan	Sangat jelas, spesifik, dan terukur	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kesesuaian Program	Sangat sesuai dengan kebutuhan pengembangan diri	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kelengkapan Proposal	Semua komponen lengkap	Sebagian besar lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Jadwal dan Target	Sangat realistis dan terstruktur	Cukup realistis	Kurang realistis	Tidak realistis
Kreativitas Program	Sangat inovatif dan kreatif	Kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif

D. RUBRIK PENILAIAN KARAKTER DAN ETIKA AKADEMIK

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Disiplin	Sangat disiplin dan tepat waktu	Disiplin	Kadang terlambat	Tidak disiplin
Tanggung Jawab	Sangat bertanggung jawab	Bertanggung jawab	Kurang bertanggung jawab	Tidak bertanggung jawab

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Integritas Akademik	Sangat jujur dan menjaga etika akademik	Jujur	Kadang kurang jujur	Melanggar etika akademik
Kepedulian Sosial	Sangat peduli dan aktif membantu	Peduli	Kurang peduli	Tidak peduli

E. RUBRIK PENILAIAN KERJA SAMA TIM

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kontribusi dalam Tim	Sangat aktif dan berkontribusi besar	Aktif berkontribusi	Kurang aktif	Tidak berkontribusi
Komunikasi	Komunikasi sangat efektif	Komunikasi baik	Komunikasi kurang efektif	Tidak mampu berkomunikasi
Penyelesaian Tugas	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan berkualitas	Tepat waktu	Terlambat	Tidak menyelesaikan tugas
Menghargai Pendapat	Sangat menghargai anggota tim	Menghargai	Kurang menghargai	Tidak menghargai

F. RUBRIK PENILAIAN KREATIVITAS DAN INOVASI

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Originalitas Ide	Sangat orisinal dan inovatif	Cukup inovatif	Kurang inovatif	Meniru ide lain
Pemecahan Masalah	Solusi sangat tepat dan kreatif	Solusi tepat	Solusi kurang tepat	Tidak mampu memberi solusi
Implementasi Ide	Sangat aplikatif	Aplikatif	Kurang aplikatif	Tidak aplikatif
Presentasi Karya	Sangat menarik dan komunikatif	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik

G. RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK DAN IMPLEMENTASI PROGRAM

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian Pelaksanaan Program	Sangat sesuai dengan rencana	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kedisiplinan Pelaksanaan	Sangat disiplin	Disiplin	Kurang disiplin	Tidak disiplin
Dokumentasi Kegiatan	Lengkap dan sistematis	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Keberhasilan Program	Sangat berhasil mencapai target	Berhasil	Kurang berhasil	Tidak berhasil

H. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi	Menguasai materi	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Teknik Penyampaian	Sangat jelas dan sistematis	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Penggunaan Media	Sangat menarik dan efektif	Menarik	Kurang menarik	Tidak menggunakan media
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Jawaban sangat tepat dan argumentatif	Jawaban tepat	Jawaban kurang tepat	Tidak mampu menjawab

I. RUBRIK PENILAIAN LAPORAN DAN PORTOFOLIO

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelengkapan Isi	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Sistematika Penulisan	Sangat sistematis	Sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Kualitas Analisis	Sangat mendalam dan kritis	Baik	Kurang mendalam	Tidak ada analisis
Dokumentasi Pendukung	Sangat lengkap dan relevan	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak ada dokumentasi
Bahasa dan Tata Tulis	Sangat baik dan sesuai kaidah	Baik	Banyak kesalahan	Tidak sesuai kaidah

J. RUBRIK REFLEKSI PENGEMBANGAN DIRI

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kemampuan Refleksi	Sangat mendalam dan kritis	Baik	Kurang mendalam	Tidak reflektif
Identifikasi Kekuatan dan Kelemahan	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Penyusunan Rencana Lanjutan	Sangat realistis dan terukur	Realistis	Kurang realistis	Tidak realistis
Kejujuran dan Keterbukaan	Sangat jujur dan terbuka	Jujur	Kurang terbuka	Tidak jujur

K. KONVERSI NILAI AKHIR

Rentang Nilai	Huruf Mutu	Kategori
85 – 100	A	Sangat Baik
75 – 84	B	Baik
65 – 74	C	Cukup
50 – 64	D	Kurang
< 50	E	Sangat Kurang

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.