


		<b>UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO</b> <b>FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK</b> <b>PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH</b>						<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Etika Pemerintahan		2023413705		Pengantar Administrasi Pemerintahan Daerah		T=2	P=1	1	30 April 2026
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Ketua PRODI</b>	
		 <b>Dr. Ikram Muhammad, M.Si</b>			 <b>Dr. Ikram Muhammad, M.Si</b>			 <b>Ely Ibrahim, S.AP., M.Si</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
CPL1		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, serta berperilaku etis dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.							
CPL11		Mampu menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan solusi atas permasalahan administrasi publik secara profesional, etis, dan bertanggung jawab.							
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
CPMK1		Memahami konsep etika, moral dan nilai dalam pemerintahan							
CPMK2		Menganalisis penerapan etika dalam pemerintahan daerah dan desa							
CPMK3		Menunjukkan sikap etis dalam pelayanan publik							
CPMK4		Mengevaluasi dan merumuskan solusi atas pelanggaran etika							
		<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK1		Menjelaskan sistem perkuliahan dan konsep dasar etika pemerintahan							
Sub-CPMK2		Menjelaskan konsep moral, nilai, dan prinsip etika pemerintahan							
Sub-CPMK3		Menganalisis etika ASN dan kode etik dalam pemerintahan							
Sub-CPMK4		Menganalisis etika dalam pelayanan publik							
Sub-CPMK5		Mengidentifikasi dan menganalisis pelanggaran etika							
Sub-CPMK6		Mengevaluasi penyebab dan dampak pelanggaran etika							
Sub-CPMK7		Merumuskan dan menyusun solusi etika dalam pemerintahan							
Sub-CPMK8		Mengkomunikasikan dan merefleksikan penerapan etika secara komprehensif							
		<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8

		CPMK1	✓	✓						
		CPMK2			✓	✓				
		CPMK3				✓				✓
		CPMK4					✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep etika, moral, dan nilai dalam pemerintahan serta penerapannya dalam administrasi publik, khususnya pada pemerintah daerah dan desa. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan solusi terhadap pelanggaran etika dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik.									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika, moral, dan nilai</li> <li>2. Prinsip etika pemerintahan</li> <li>3. Etika ASN dan kode etik</li> <li>4. Etika pelayanan publik</li> <li>5. Pelanggaran etika dan solusi</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad, I., dkk. (2022). Public Participation Management in Development Planning at Bappeda Gorontalo City. Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Publik.</li> <li>2. Muhammad, I., dkk. (2022). The Effectiveness of SIPD in Enhancing Development Planning Synergy in Gorontalo City. Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Publik.</li> <li>3. Muhammad, I. (2021). Efektivitas Penggunaan Taktik Pengaruh dalam Kepemimpinan Kepala Daerah terhadap Komitmen Organisasi. Al Qisthi: Jurnal Sosial dan Politik.</li> <li>4. Muhammad, I., dkk. (2022). Top-Down Approach in Capacity Building for Tourist Destination Managers. Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Publik.</li> </ol>									
	<b>Pendukung:</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad, I., dkk. (2023). Gorontalo City People's Opinion on Legislative Candidates. Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Publik.</li> <li>2. Muhammad, I., dkk. (2021). The Analysis of Doctors' Workload in Health Services. Jurnal Ekonomi dan Bisnis.</li> <li>3. Muhammad, I., dkk. (2020). The Role of PKK in Reducing Stunting. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis.</li> <li>4. Denhardt, R. B., &amp; Denhardt, J. V. (2015). The New Public Service: Serving, Not Steering. Routledge.</li> <li>5. Kumorotomo, W. (2014). Etika Administrasi Negara. RajaGrafindo Persada.</li> </ol>									
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ikram Muhammad, M.Si									
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	Modalitas: Luring dan Daring (Blended Learning) Prasyarat: Pengantar Administrasi Pemerintahan Daerah									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar	Menjelaskan kontrak kuliah; Mengidentifikasi aturan akademik; Menjelaskan ruang lingkup MK; Menyebutkan urgensi etika; Partisipasi aktif	Observasi sikap (kehadiran, partisipasi); Tanya jawab; Penilaian formatif	Ceramah interaktif, diskusi kelas, kontrak kuliah	LMS (forum perkenalan), unggah RPS	Kontrak kuliah; RPS; aturan akademik; ruang lingkup etika; urgensi etika	2
2	Etika	Mendefinisikan etika; Menjelaskan sumber etika; Mengklasifikasikan jenis etika; Memberikan contoh; Menyimpulkan	Kuis objektif; Tugas ringkas; Rubrik pemahaman konsep	Diskusi kelompok, presentasi singkat	LMS diskusi, kuis online	Definisi etika; sejarah etika; aliran etika; etika normatif; etika terapan	3
3	Moral & Nilai	Membedakan moral & nilai; Menjelaskan hubungan; Contoh nilai sosial; Analisis kasus; Kesimpulan	Tugas individu (esai pendek); Rubrik analisis; Umpan balik	Diskusi, studi kasus	LMS pengumpulan tugas, forum	Konsep moral; konsep nilai; hubungan etika-moral; nilai sosial; nilai budaya	3
4	Prinsip Etika	Identifikasi prinsip; Jelaskan transparansi/akuntabilitas; Analisis penerapan; Menilai kesesuaian; Contoh	Studi kasus; Rubrik analisis; Penilaian presentasi	PBL, diskusi, presentasi	LMS case study, forum	Transparansi; akuntabilitas; integritas; rule of law; good governance	4
5	Etika ASN	Identifikasi nilai ASN; Konflik kepentingan; Analisis kasus;	Tugas kasus; Rubrik penilaian; Peer assessment	Diskusi kelompok, role-play	LMS forum, unggah tugas	Nilai dasar ASN; kode perilaku; konflik kepentingan;	4

		Menilai perilaku; Rekomendasi				netralitas ASN; profesionalisme	
6	Kode Etik	Menjelaskan kode etik; Identifikasi pelanggaran; Klasifikasi; Tentukan sanksi; Evaluasi kasus	Kuis + studi kasus; Rubrik evaluasi; Tanya jawab	Diskusi, debat terarah	LMS kuis, forum	Kode etik ASN; jenis pelanggaran; sanksi; mekanisme penegakan; kasus nyata	4
7	Pelayanan Publik	Standar layanan; Etika layanan; Analisis kualitas; Nilai kepuasan; Solusi	Studi kasus; Rubrik analisis; Observasi partisipasi	Diskusi, simulasi layanan	LMS video case, forum	Standar pelayanan; etika layanan; kepuasan publik; maladministrasi; kualitas layanan	5
8	UTS	Menjawab konsep; Analisis kasus; Integrasi teori; Kesimpulan	Tes tertulis (essay & studi kasus)	Ujian kelas	CBT/online test	Evaluasi materi 1-7	30
9	Pelanggaran	Identifikasi jenis; Contoh kasus; Indikator; Analisis dampak; Dokumentasi	Tugas kasus; Rubrik identifikasi; Diskusi	PBL, diskusi	LMS unggah tugas, forum	Jenis pelanggaran; contoh kasus; indikator pelanggaran; dampak sosial; dampak organisasi	3
10	Penyebab	Faktor internal/eksternal; Analisis sebab-akibat; Peta masalah; Kesimpulan	Tugas analisis; Rubrik; Presentasi	Diskusi, mind-mapping	LMS board, forum	Faktor internal; faktor eksternal; budaya organisasi; sistem pengawasan; analisis sebab-akibat	3
11	Solusi	Alternatif solusi; Kelayakan; Prioritas; Rencana	Project; Rubrik PjBL; Peer review	Project-based learning	LMS project submission	Alternatif solusi; kebijakan etika; reformasi	4

		aksi; Integrasi nilai				birokrasi; pencegahan; penguatan nilai	
12	Implementasi	Langkah implementasi; Timeline; Indikator; Risiko; Monitoring	Presentasi proyek; Rubrik implementasi	Presentasi, diskusi	LMS presentasi/video	Strategi implementasi; tahapan; indikator keberhasilan; monitoring; evaluasi	4
13	Komunikasi	Materi presentasi; Argumen; Data; Q&A; Kepercayaan diri	Penilaian presentasi (rubrik); Peer assessment	Presentasi kelas	LMS rekaman/video	Teknik presentasi; komunikasi publik; argumentasi; data pendukung; visualisasi	2
14	Integrasi	Sintesis konsep; Analisis komprehensif; Kesimpulan; Refleksi kritis	Esai integratif; Rubrik; Diskusi	Diskusi reflektif	LMS forum refleksi	Sintesis konsep; analisis komprehensif; refleksi kritis; integrasi teori-kasus	2
15	UAS	Analisis komprehensif; Integrasi konsep; Evaluasi solusi; Kesimpulan	Tes akhir (essay + kasus)	Ujian kelas	CBT/online	Evaluasi komprehensif	40
16	Refleksi	Evaluasi diri; Kekuatan/kelemahan; Rencana perbaikan; Umpan balik	Refleksi tertulis; Rubrik afektif	Diskusi refleksi	LMS jurnal refleksi	Evaluasi diri; refleksi pembelajaran; umpan balik; rencana perbaikan	2

## RUBRIK PENILAIAN

### Mata Kuliah: Etika Pemerintahan

#### A. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Etika

Level	Deskripsi Kriteria
4 (Sangat Baik)	Menjelaskan konsep etika, moral, dan nilai secara lengkap, sistematis, serta mampu memberikan contoh kontekstual dalam pemerintahan
3 (Baik)	Menjelaskan konsep etika, moral, dan nilai dengan cukup lengkap dan contoh relevan
2 (Cukup)	Menjelaskan konsep dasar namun masih terbatas dan kurang contoh
1 (Kurang)	Tidak mampu menjelaskan konsep dengan benar

#### B. Rubrik Penilaian Analisis Etika Pemerintahan

Level	Deskripsi Kriteria
4	Mampu menganalisis kasus etika pemerintahan secara kritis, logis, dan komprehensif
3	Mampu menganalisis kasus dengan cukup baik namun belum mendalam
2	Analisis masih dangkal dan kurang sistematis
1	Tidak mampu melakukan analisis dengan benar

#### C. Rubrik Penilaian Evaluasi Kode Etik ASN

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Ketepatan Identifikasi	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Argumentasi	Sangat logis & kuat	Cukup logis	Kurang logis	Tidak logis
Kesesuaian Teori	Sangat sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kedalaman Analisis	Sangat mendalam	Cukup mendalam	Dangkal	Tidak ada analisis

#### D. Rubrik Penilaian Solusi Etis

Level	Deskripsi Kriteria
4	Solusi inovatif, aplikatif, dan berbasis nilai etika pemerintahan
3	Solusi cukup relevan dan dapat diterapkan

Level	Deskripsi Kriteria
2	Solusi kurang tepat dan kurang aplikatif
1	Tidak mampu merumuskan solusi

#### E. Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Struktur	Sistematis & runtut	Cukup runtut	Kurang runtut	Tidak sistematis
Komunikasi	Jelas & meyakinkan	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Argumentasi	Sangat kuat	Cukup kuat	Lemah	Tidak ada
Penguasaan Materi	Sangat menguasai	Cukup	Kurang	Tidak menguasai

#### F. Rubrik Penilaian Sikap dan Partisipasi

Level	Deskripsi
4	Sangat aktif, disiplin, bertanggung jawab
3	Aktif dan cukup disiplin
2	Kurang aktif
1	Tidak aktif

#### G. Konversi Nilai

Skor	Nilai
≥85	A
70–84	B
55–69	C
<55	D

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.