

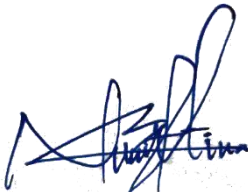



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : English for Internasional Relation
Kode MK : 25432306
Kredit : 2 SKS
Semester : III
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

2025

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
English for International Relations		25432306	MK Wajib	T=1	P=1	3	Oktober 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Ismail Tahir, M.Pd., Ph.D		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mengemukakan gagasan secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa internasional. (C3)					
	CPL2	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional (C3)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, istilah, dan wacana utama dalam Hubungan Internasional (politik global, diplomasi, keamanan, ekonomi politik internasional, dan organisasi internasional) dalam bahasa Inggris akademik dan profesional secara tepat					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulis untuk menganalisis isu-isu Hubungan Internasional, menyusun argumen, dan menyampaikan pendapat secara logis, kritis, dan kontekstual dalam berbagai format komunikasi akademik dan profesional					
	CPMK3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dan etis dalam konteks profesional Hubungan Internasional, seperti simulasi diplomasi, negosiasi, presentasi kebijakan, dan korespondensi resmi internasional, dengan memperhatikan norma, register, dan sensitivitas lintas budaya					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat berkomunikasi dan menggunakan Bahasa yang formal dan sesuai dalam penulisan surat, laporan, atau korespondensi diplomatik.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dasar hubungan internasional (seperti teori realisme, liberalism, dan konstruktivisme) dan aplikasinya dalam praktik diplomasi internasional.					

	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menyampaikan ide atau informasi serta menganalisis isu -isu internasional dengan menggunakan kata dan teori yang relevan untuk menyusun argument yang kuat dalam diskusi ataupun tulisan menggunakan Bahasa Inggris.				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat Menyusun laporan analitis, surat resmi, atau korespondensi diplomatic dalam Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang berlaku).				
	Sub-CPMK5	Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat melakukan riset dan menulis analisis isu internasional dalam Bahasa Inggris, dengan struktur yang jelas, data yang valid, dan argumentasi yang berbasis pada teori hubungan internasional.				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	√	√	√		√
	CPMK2			√	√	√
	CPMK3	√			√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan bahasa Inggris yang relevan dalam konteks hubungan internasional. Mata kuliah ini juga berfokus pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris, baik secara tertulis ataupun lisan, dalam situasi diplomatik, negosiasi internasional, serta analisis kebijakan global. Mahasiswa akan mempelajari kosakata dan istilah teknis yang digunakan dalam hubungan internasional, serta mengembangkan keterampilan untuk menyusun laporan diplomatik, surat resmi, dan melakukan presentasi mengenai isu-isu global. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk memahami dinamika budaya dalam komunikasi internasional dan etika komunikasi dalam diplomasi, serta memanfaatkan media sosial untuk tujuan diplomasi digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat beradaptasi dengan tuntutan komunikasi dalam dunia hubungan internasional yang semakin kompleks.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to English for International Relations Ruang lingkup dan fungsi bahasa Inggris dalam studi dan praktik Hubungan Internasional; register akademik dan profesional; etika komunikasi internasional. 2. Basic Concepts and Terminology in International Relations Istilah kunci dalam politik global, diplomasi, keamanan internasional, ekonomi politik internasional, dan organisasi internasional dalam bahasa Inggris. 3. Major Theories of International Relations Teori realisme, liberalisme, dan konstruktivisme; konsep utama masing-masing teori; penerapan teori dalam analisis isu dan praktik diplomasi internasional. 4. Academic and Professional English Grammar for International Relations Struktur kalimat formal, cohesive devices, hedging, modality, dan gaya bahasa akademik serta profesional dalam konteks Hubungan Internasional. 5. Diplomatic Correspondence and Official Writing Penulisan surat resmi, nota diplomatik, email profesional, laporan singkat, dan dokumen kebijakan internasional sesuai kaidah bahasa Inggris formal. 6. Analyzing International Issues in English Teknik membaca kritis teks Hubungan Internasional; analisis wacana isu global; penggunaan istilah dan teori yang relevan dalam bahasa Inggris. 					

	<p>7. Argumentation and Critical Thinking in International Relations Penyusunan argumen yang logis dan berbasis teori; pengembangan thesis statement; penggunaan bukti dan data dalam diskusi dan tulisan akademik.</p> <p>8. Research Skills for International Relations Teknik riset dasar; pencarian dan evaluasi sumber akademik; parafrase, sitasi, dan etika akademik dalam penulisan berbahasa Inggris.</p> <p>9. Writing Analytical Reports and Essays Struktur laporan analitis dan esai akademik; coherence dan cohesion; penyuntingan bahasa dan gaya penulisan dalam konteks Hubungan Internasional.</p> <p>10. Oral Communication and Presentation in International Relations Presentasi akademik dan profesional; diskusi dan debat isu internasional; penggunaan bahasa persuasif dan terminologi HI yang tepat.</p> <p>11. Simulation of Diplomatic Practices Simulasi diplomasi, negosiasi internasional, dan forum multilateral (role play); penerapan bahasa Inggris formal dan strategi komunikasi lintas budaya.</p> <p>12. Cross-Cultural Communication in International Relations Sensitivitas budaya; etika dan norma komunikasi lintas budaya dalam praktik Hubungan Internasional.</p>
Pustaka	Utama:
	<p>1. Cohen, R. (2001). <i>Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World</i>. Washington, DC: United States Institute of Peace Press. Buku ini membahas pentingnya pemahaman lintas budaya dalam komunikasi internasional dan bagaimana budaya mempengaruhi diplomasi serta negosiasi antarnegara)</p> <p>2. Goff, P. (2007). <i>English for International Relations</i>. London: Macmillan Education. Buku ini menyajikan kosakata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam konteks hubungan internasional, serta latihan yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris di bidang ini</p>
	Pendukung:
	<p>1. Kauffmann, D. (2008). <i>International Communication in the Age of Globalization</i>. Washington, DC: Global Media Journal. Buku ini membahas peran media dalam diplomasi dan hubungan internasional, serta tantangan komunikasi dalam dunia yang semakin terhubung.</p> <p>2. Harris, P. R., & Moran, R. T. (2011). <i>Managing Cultural Differences: Global Leadership Strategies for Cross-Cultural Business Success</i>. Oxford: Elsevier. Buku ini berfokus pada keterampilan komunikasi yang dibutuhkan untuk bekerja dalam lingkungan internasional yang multikultural, penting untuk memahami dinamika komunikasi dalam diplomasi internasional.</p>
Dosen Pengampu	Ismail Tahir, M.Pd., Ph.D
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa dapat berkomunikasi dan menggunakan Bahasa yang formal dan sesuai dalam penulisan surat, laporan, atau korespondensi diplomatik.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur dan format surat diplomatik - Mengenali penggunaan bahasa Inggris formal dan tidak formal - Menjelaskan fungsi ungkapan formal dalam korespondensi diplomatik 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam mengidentifikasi struktur dokumen - Ketepatan penggunaan istilah dan register formal - Kejelasan penjelasan secara lisan maupun tertulis <p><i>Teknik:</i> Tes formatif (kuis/lembar analisis dokumen)</p> <p>Observasi partisipasi diskusi</p> <p>Penugasan analisis contoh surat diplomatik</p>	<p>Tatap muka (100 menit): Ceramah interaktif, diskusi terarah, analisis contoh dokumen diplomatik</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Analisis format dan bahasa surat diplomatik (guided task)</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Membaca contoh diplomatic correspondence dan mencatat ciri kebahasaan formal</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi bahasa Inggris formal dalam diplomasi dan hubungan internasional 2. Jenis-jenis korespondensi diplomatik (official letter, diplomatic note, formal email) 3. Register formal dan profesional dalam bahasa Inggris 4. Struktur dasar surat dan korespondensi diplomatik 5. Ungkapan dan kosakata formal yang umum digunakan dalam konteks diplomatik 	5
2	Sub-CPMK 1: Mahasiswa dapat berkomunikasi dan menggunakan Bahasa yang formal dan sesuai dalam penulisan surat, laporan,	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun surat atau korespondensi diplomatik sederhana dalam bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian format dan struktur surat - Ketepatan tata bahasa dan pilihan kosakata formal 	<p>Tatap muka (100 menit): Ceramah interaktif, diskusi terarah, analisis contoh dokumen diplomatik</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah penulisan surat resmi dan korespondensi diplomatik 2. Penggunaan gaya bahasa formal, clarity, dan 	5

	atau korespondensi diplomatik.	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan register formal dan struktur yang tepat - Merevisi tulisan berdasarkan umpan balik 	<ul style="list-style-type: none"> - Koherensi isi dan kejelasan tujuan komunikasi <p><i>Teknik:</i> Penilaian unjuk kerja (produk tulisan)</p> <p>Penilaian portofolio (draft dan revisi)</p> <p>Peer assessment dan rubrik penilaian tertulis</p>	<p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan draft surat / korespondensi diplomatik</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Revisi tulisan berdasarkan umpan balik dan referensi</p>		<p>politeness strategies</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Common expressions dalam surat diplomatik (opening, body, closing) 4. Kesalahan umum dalam penulisan korespondensi diplomatik 	
3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat menjelaskan teori dasar hubungan internasional (Seperti teori realisme, liberalism, dan konstruktivisme) dan aplikasinya dalam praktik diplomasi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep inti tiap teori - Menggunakan istilah teori HI secara tepat dalam Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketetapan konsep - Kejelasan penjelasan - Kelengkapan ringkasan materi <p><i>Teknik:</i> Kuis formatif</p> <p>Penilaian tugas ringkasan teori</p> <p>Observasi partisipasi diskusi</p>	<p>Tatap muka (100 menit): ceramah interaktif, guided discussion</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Ringkasan konsep teori realisme, liberalism, dan konstruktivisme</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): membaca teks teori HI</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar teori HI 2. Asumsi dasar dan konsep kunci (power, cooperation, identity) 3. Contoh praktik diplomasi 4. Terminology teori HI dalam Bahasa Inggris akademik 	7
4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat menjelaskan teori dasar hubungan internasional (Seperti teori	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan teori HI dengan praktik diplomasi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevansi teori dengan kasus yang dianalisis - Logika dan koherensi analisis 	<p>Tatap muka (100 menit): Case-based learning dan diskusi kelompok</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi teori realisme, liberalism, dan konstruktivisme dalam diplomasi internasional 	7

	realisme, liberalism, dan konstruktivisme) dan aplikasinya dalam praktik diplomasi internasional.	- Menjelaskan perbedaan sudut pandang teori dalam menganalisis isu	- Ketepatan penggunaan bahasa Inggris akademik <i>Teknik:</i> Penugasan analisis studi kasus (tertulis) Penilaian unjuk kerja diskusi kelompok Refleksi tertulis individu	Kegiatan terstruktur (120 menit): Analisis studi kasus praktik diplomasi internasional berbasis teori HI Belajar Mandiri (120 menit): Penulisan refleksi singkat aplikasi teori pada isu internasional		2. Analisis kasus diplomasi dan kebijakan luar negeri 3. Perbandingan pendekatan teori terhadap isu internasional tertentu	
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat menyampaikan ide atau informasi serta menganalisis isu - isu internasional dengan menggunakan kata dan teori yang relevan untuk menyusun argument yang kuat dalam diskusi ataupun tulisan menggunakan Bahasa Inggris.	- Mengidentifikasi ide utama dan istilah HI dalam teks - Menggunakan kosakata HI secara tepat dalam diskusi	- Ketepatan penggunaan istilah dan kosakata - Kejelasan penyampaian ide - Partisipasi aktif dalam diskusi <i>Teknik:</i> Kuis kosakata Observasi diskusi kelas Tugas analisis teks singkat	Tatap muka (100 menit): Ceramah interaktif dan diskusi terarah Kegiatan terstruktur (120 menit): Latihan identifikasi ide utama dan istilah HI dalam teks Belajar Mandiri (120 menit): Membaca artikel isu internasional dan mencatat kosakata kunci		1. Academic vocabulary dan terminologi Hubungan Internasional 2. Cara menyampaikan ide dan pendapat secara formal dalam bahasa Inggris 3. Ekspresi menyatakan argumen, persetujuan, dan penolakan secara akademik	8
6	Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat menyampaikan ide atau informasi serta menganalisis isu - isu internasional	- Menyusun outline argument yang logis - Mengaitkan teori HI dengan	- Logika dan koherensi argument - Relevansi teori dengan isu	Tatap muka (100 menit): problem-based learning dan diskusi kelompok		1. Struktur argumen akademik (claim, reason, evidence) 2. Penggunaan teori HI dalam	8

	dengan menggunakan kata dan teori yang relevan untuk menyusun argument yang kuat dalam diskusi ataupun tulisan menggunakan Bahasa Inggris.	isu yang dibahas	- Ketepatan struktur Bahasa <i>Teknik:</i> Penilaian tugas outline argument Penilaian proses diskusi kelompok	Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan outline argument berbasis isu internasional Belajar Mandiri (120 menit): Pengembangan outline menjadi paragraph argumentatif		membangun argument 3. Penguatan thesis statement dan coherence	
7	Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat menyampaikan ide atau informasi serta menganalisis isu - isu internasional dengan menggunakan kata dan teori yang relevan untuk menyusun argument yang kuat dalam diskusi ataupun tulisan menggunakan Bahasa Inggris.	- Menyampaikan argumen secara lisan dengan jelas dan logis - Menulis analisis isu internasional secara ringkas dan terstruktur	- Kejelasan dan kekuatan argument - Ketepatan penggunaan teori dan istilah HI - Koherensi tulisan dan ketepatan bahasa Inggris <i>Teknik:</i> Penilaian unjuk kerja (presentasi/debat) Penilaian produk tulisan (esai singkat) Rubrik analitis	Tatap muka (100 menit): Presentasi, debat akademik, dan umpan balik dosen Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan esai analisis singkat Belajar Mandiri (120 menit): Revisi esai berdasarkan umpan balik		1. Teknik presentasi dan debat isu internasional 2. Penguatan analisis kritis dan penggunaan teori 3. Penyempurnaan argumen dalam tulisan akademik	8
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub CPMK 4: Mahasiswa dapat Menyusun laporan analitis, surat resmi,	- Pengidentifikasi struktur dan kaidah Bahasa dokumen resmi	- Ketepatan identifikasi struktur dokumen	Tatap muka (100 menit): Ceramah aplikatif dan analisis		1. Struktur laporan analitis dalam Hubungan Internasional	25

	atau korespondensi diplomatic dalam Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang berlaku.	- Membedakan register formal dan non-formal	- Ketepatan penggunaan istilah dan register Bahasa - Kejelasan analisis <i>Teknik:</i> Penugasan analisis dokumen Kuis formatif Observasi diskusi kelas	contoh dokumen resmi Kegiatan terstruktur (120 menit): Identifikasi struktur dan register bahasa dokumen diplomatik Belajar Mandiri (120 menit): Membaca dan mengkaji contoh laporan analitis dan surat resmi		2. Format surat resmi dan korespondensi diplomatik 3. Register formal, politeness strategies, dan gaya penulisan professional 4. Terminologi diplomatik lanjutan	
10	Sub CPMK 4: Mahasiswa dapat Menyusun laporan analitis, surat resmi, atau korespondensi diplomatic dalam Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang berlaku.	- Menyusun draft dokumen tertulis sesuai kaidah - Menggunakan Bahasa Inggris formal secara konsisten	- Kesesuaian format dan struktur - Ketepatan tata Bahasa dan kosakata - Koherensi isi dan kejelasan tujuan <i>Teknik:</i> Penilaian produk tulisan (draft) Rubrik penilaian analitis	Tatap muka (100 menit): Writing workshop dan diskusi terarah Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan draft laporan analitis atau surat diplomatik Belajar Mandiri (120 menit): Penyempurnaan draft secara mandiri		1. Teknik penulisan laporan analitis berbasis isu internasional 2. Penggunaan struktur paragraf akademik 3. Integrasi data, teori, dan bahasa formal	25
11	Sub CPMK 4: Mahasiswa dapat Menyusun laporan analitis, surat resmi, atau korespondensi diplomatic dalam Bahasa Inggris sesuai	- Merevisi dan menyempurnakan dokumen tertulis - Menghasilkan laporan/surat diplomatik	- Kualitas revisi dan perbaikan tulisan - Ketepatan format, Bahasa, dan isi	Tatap muka (100 menit): Peer review, umpan balik dosen, dan refleksi Kegiatan terstruktur (120 menit): Revisi		1. Teknik revisi dan editing tulisan akademik 2. Common errors dalam penulisan laporan dan surat diplomatik	25

	dengan kaidah yang berlaku.	yang layak secara akademik dan profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Kematangan argumentasi dan kejelasan komunikasi <p><i>Teknik:</i> Penilaian portofolio (draft-final)</p> <p>Penilaian produk tulisan akhir</p> <p>Peer assessment</p>	<p>dan finalisasi laporan/surat diplomatik</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Penyusunan versi final dokumen</p>		3. Penyempurnaan gaya bahasa profesional dan diplomatik	
12	Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat melakukan riset dan menulis analisis isu internasional dalam Bahasa Inggris, dengan struktur yang jelas, data yang valid, dan argumentasi yang berbasis pada teori hubungan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan memilih sumber yang relevan dan kredibel - Menjelaskan relevansi sumber terhadap isu yang diteliti 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian sumber dengan topik - Validitas dan keandalan data - Kejelasan penjelasan <p><i>Teknik:</i> Penugasan daftar Pustaka anotatif</p> <p>Kuis formatif</p> <p>Observasi diskusi</p>	<p>Tatap muka (100 menit): Problem-based learning dan ceramah aplikatif</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Penelusuran dan seleksi sumber akademik</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Membaca artikel jurnal dan laporan internasional</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik riset dasar dalam Hubungan Internasional 2. Pengenalan sumber akademik (jurnal, policy brief, laporan internasional) 3. Validitas dan kredibilitas sumber 4. Terminologi akademik lanjutan 	25
13	Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat melakukan riset dan menulis analisis isu internasional dalam Bahasa Inggris, dengan struktur yang jelas, data yang valid, dan argumentasi yang berbasis pada teori	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun outline analisis yang sistematis - Mengaitkan teori HI dengan isu yang dibahas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan struktur dan alur logika - Relevansi teori dan isu - Ketepatan Bahasa akademik 	<p>Tatap muka (100 menit): workshop penulisan dan diskusi terarah</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan outline dan kerangka analisis</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur paper analitis isu internasional 2. Penyusunan research question dan thesis statement 3. Integrasi teori HI dalam analisis 	25

	hubungan internasional.		<p><i>Teknik:</i> Penilaian outline analisis</p> <p>Penilaian proses (diskusi dan konsultasi)</p>	<p>Belajar Mandiri (120 menit): Pengembangan outline menjadi draft awal</p>		4. Alur argumentasi akademik	
14	Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat melakukan riset dan menulis analisis isu internasional dalam Bahasa Inggris, dengan struktur yang jelas, data yang valid, dan argumentasi yang berbasis pada teori hubungan internasional).	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun draft analisis berbasis data dan teori - Menggunakan sitasi secara besar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kekuatan argumentasi - Ketepatan penggunaan data dan teori - Kepatuhan pada kaidah akademik <p><i>Teknik:</i> Penilaian draft tulisan</p> <p>Peer assessment</p> <p>Rubrik analitis</p>	<p>Tatap muka (100 menit): Writing clinic dan peer review</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Penyusunan draft analisis isu internasional</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Revisi draft berdasarkan umpan balik</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan paragraf analitis 2. Penggunaan data dan bukti pendukung 3. Teknik parafrase dan sitasi 4. Koherensi dan kohesi tulisan 	25
15	Sub CPMK 5: Mahasiswa dapat melakukan riset dan menulis analisis isu internasional dalam Bahasa Inggris, dengan struktur yang jelas, data yang valid, dan argumentasi yang berbasis pada teori hubungan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil analisis isu internasional secara jelas - Menghasilkan tulisan analitis yang utuh dan berbasis teori 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dan sistematika presentasi - Kualitas analisis dan argumentasi - Ketepatan Bahasa Inggris akademik <p><i>Teknik:</i> Penilaian unjuk kerja (presentasi)</p>	<p>Tatap muka (100 menit): Presentasi hasil riset dan umpan balik</p> <p>Kegiatan terstruktur (120 menit): Finalisasi tulisan analitis</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Penyempurnaan naskah akhir</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian hasil analisis isu internasional 2. Penyempurnaan argumentasi dan gaya bahasa akademik 3. Persiapan naskah untuk penilaian akhir 	25

			Penilaian produk akhir (paper analitis)				
			Penilaian portofolio				
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0