






UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Kode
Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
English Purpose For General (Conversation)	1102108	Manajemen	2	sks	1	12 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Aryati Hamzah, SS., M.Hum		 Aryati Hamzah, SS., M.Hum		 Maman Musa, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai etika dan moral dalam kehidupan akademik dan profesional.				
	CPL2	Menunjukkan sikap percaya diri, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam lingkungan multikultural.				
	CPL5	Mampu berkomunikasi secara efektif baik secara lisan maupun tulisan dalam konteks akademik dan profesional.				
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, dan sistematis dalam menyampaikan ide dan informasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memahami ungkapan dasar dalam percakapan bahasa Inggris untuk komunikasi sehari-hari.				
	CPMK2	Mampu melakukan percakapan sederhana dalam bahasa Inggris secara lisan dengan percaya diri.				
	CPMK3	Mampu menggunakan kosakata dasar dalam situasi komunikasi akademik dan sosial.				
	CPMK4	Mampu menyampaikan ide dan informasi secara lisan dalam bahasa Inggris secara jelas dan sistematis.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dasar sehari-hari.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan dasar dalam komunikasi sosial.				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan percakapan tentang aktivitas sehari-hari.				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan percakapan sederhana dalam konteks akademik.				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu berdiskusi sederhana dalam bahasa Inggris.				
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan topik sederhana secara lisan.					

		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
	Sub-CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	
	Sub CPMK 1		✓	✓	
	Sub CPMK 2		✓	✓	
	Sub CPMK 3		✓	✓	
	Sub CPMK 4		✓	✓	
	Sub CPMK 5		✓	✓	
	Sub CPMK 6		✓	✓	
	Sub CPMK 7		✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah English for General Purpose (Conversation) bertujuan meningkatkan kemampuan komunikasi lisan mahasiswa dalam bahasa Inggris. Materi pembelajaran meliputi percakapan dasar sehari-hari, penggunaan kosakata umum, ungkapan sosial, serta kemampuan menyampaikan ide dan informasi secara sederhana dalam bahasa Inggris. Mata kuliah ini menekankan latihan percakapan aktif untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam berkomunikasi.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction and self introduction 2. Greetings and daily expressions 3. Asking and giving information 4. Talking about daily activities 5. Describing people and places 6. Expressing opinions 7. Asking and giving directions 8. Simple presentation in English 				
Pustaka	Utama:				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Richards, J. C. (2022). <i>Interchange student's book</i> (5th ed.). Cambridge University Press. 2. Harmer, J. (2021). <i>How to teach English</i> (new ed.). Pearson Education. 3. Scrivener, J. (2020). <i>Learning teaching: The essential guide to English language teaching</i> (3rd ed.). Macmillan. 			
	Pendukung:				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alharbi, H. (2023). Improving students' speaking skills. <i>Journal of Language Teaching</i>, 14(2), 88–102. 2. Rahman, A. (2021). Communicative competence in EFL classroom. <i>Indonesian Journal of English Education</i>, 8(1), 15–27. 3. Sudarsono, S., Hamzah, A., & Warastuti, R. A. (2023). Penggunaan bahasa dan istilah pemasaran digital dalam meningkatkan minat beli online. <i>Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik</i>, 10(1), 70-80. 4. Hamzah, A. (2024). The factors influencing the use of address terms in English and Gorontalo: A sociolinguistic analysis. <i>The Eastasouth Journal of Learning and Educations</i>, 2(03), 222-230. 			

Dosen Pengampu		Aryati Hamzah, SS., M.Hum					
Modalitas dan Matakuliah prasyarat		1. Modalitas: Blended Learning (Luring + Daring) 2. Mata Kuliah Prasyarat: -					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi
1	Kontrak kuliah	Course introduction	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Self introduction	Introducing yourself	Role play	Practice	Fluency	3	1
3	Greetings	Greetings and expressions	Role play	Dialog	Pronunciation	4	1
4	Asking information	Asking & giving info	Conversation	Practice	Fluency	4	2
5	Daily activity	Talking about daily activities	Discussion	Practice	Fluency	5	2
6	Describing people	Describing people	Role play	Task	Vocabulary	5	2
7	Expressing opinions	Giving opinions	Discussion	Presentation	Confidence	6	3
8	UTS	Midterm Test	Test	Oral test	Speaking skill	20	-
9	Directions	Asking direction	Role play	Practice	Fluency	5	3
10	Social conversation	Social interaction	Conversation	Task	Communication	5	2
11	Academic conversation	Academic discussion	Discussion	Practice	Fluency	5	3
12	Presentation skill	Presentation practice	Practice	Task	Speaking skill	5	3
13	Group discussion	Discussion in English	Discussion	Task	Interaction	5	3
14	Mini presentation	Simple presentation	Presentation	Project	Confidence	5	3
15	Review	Course reflection	Discussion	Reflection	Understanding	5	1

16	UAS	Final Test	Test	Oral exam	Speaking skill	20	-
----	-----	------------	------	-----------	----------------	----	---

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
Kemampuan memahami ungkapan dasar dalam percakapan bahasa Inggris untuk komunikasi sehari-hari	CPMK-1	Tidak mampu memahami ungkapan dasar dalam percakapan	Memahami sangat terbatas dan sering salah menginterpretasikan makna	Memahami ungkapan dasar secara umum namun belum konsisten	Memahami dengan baik dan mampu menginterpretasikan dalam konteks percakapan	Memahami secara komprehensif dan mampu menganalisis penggunaan ungkapan dalam berbagai konteks komunikasi
Kemampuan melakukan percakapan sederhana dalam bahasa Inggris secara lisan dengan percaya diri	CPMK-2	Tidak mampu melakukan percakapan sederhana	Percakapan sangat terbatas, banyak kesalahan, dan tidak percaya diri	Mampu melakukan percakapan sederhana namun masih terbata-bata	Mampu berkomunikasi dengan cukup lancar dan percaya diri dalam situasi umum	Mampu berkomunikasi secara lancar, adaptif, dan percaya diri dalam berbagai situasi komunikasi
Kemampuan menggunakan kosakata dasar dalam situasi komunikasi akademik dan sosial	CPMK-3	Kosakata sangat terbatas dan tidak sesuai konteks	Penggunaan kosakata terbatas dan sering tidak tepat	Menggunakan kosakata dasar dengan cukup tepat namun terbatas	Menggunakan kosakata dengan tepat dan sesuai konteks sosial/akademik	Menggunakan kosakata secara luas, tepat, dan mampu menyesuaikan dengan berbagai konteks komunikasi

Kemampuan menyampaikan ide dan informasi secara lisan dalam bahasa Inggris secara jelas dan sistematis	CPMK-4	Tidak mampu menyampaikan ide secara lisan	Penyampaian ide tidak jelas, tidak terstruktur, dan sulit dipahami	Mampu menyampaikan ide sederhana namun kurang sistematis	Mampu menyampaikan ide secara jelas dan cukup sistematis	Mampu menyampaikan ide secara sangat jelas, sistematis, logis, dan komunikatif dalam berbagai situasi
--	--------	---	--	--	--	---